

---

## Souvenirs des témoins de la Bataille des Ardennes et de leurs descendants : La transmission intergénérationnelle des souvenirs

**Auteur :** Servais, Héroïse

**Promoteur(s) :** Bastin, Christine

**Faculté :** Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

**Diplôme :** Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée

**Année académique :** 2025-2026

**URI/URL :** <http://hdl.handle.net/2268.2/25336>

---

### *Avertissement à l'attention des usagers :*

*Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.*

*Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.*

---

## Relevé de thèmes

### 1. Tableau des thèmes et des sous-thèmes

Thèmes	Sous-thèmes
Fonction identitaire	Comprendre ses origines et son histoire familiale
	Devoir de mémoire et transmission d'une trace
	Sentiment de fierté
Fonction sociale	Modalité de partage des récits de guerre
	Effets du partage intergénérationnel dans les relations familiales
Fonction directive	Transmission de la résilience
	Influence des récits de guerre sur la trajectoire de vie des descendants
	Mise en parallèle avec l'actualité
	Anti-gaspillage et prudence matérielle
	Altruisme, respect de l'autre et ouverture d'esprit

## 2. Tableaux des sous-thèmes et des codes

### I. Tableau de codes : Fonction identitaire

Fonction identitaire			
Sous-thèmes	Codes		
Comprendre ses origines et son histoire familiale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Récit ne permet pas de comprendre ses origines</li> <li>- L'histoire familiale permet de connaître ses origines et d'en apprendre plus sur ses origines</li> <li>- Récits permettent de comprendre ses origines</li> <li>- Partage permet de comprendre ses origines</li> <li>- Récit permet d'en savoir plus sur ses origines</li> <li>- Récits permettent de savoir les origines de sa famille</li> <li>- Transmission pour connaître ses origines</li> <li>- Transmission intergénérationnelle permet de connaître ses origines</li> <li>- Transmettre pour connaître ses origines</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Importance de savoir ses origines pour comprendre où on va dans la construction d'un enfant</li> <li>- Les récits ont permis de comprendre le vécu et les origines de la mère</li> <li>- Importance de savoir le vécu de ses parents</li> <li>- Récits de guerre font partie de l'histoire de la famille</li> <li>- Peu d'informations sur les origines de la famille avant la guerre</li> <li>- Importance de connaître ses origines</li> <li>- Importance de ses origines</li> <li>- Importance de connaître son histoire familiale</li> <li>- Importance de connaître ses origines</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Importance de connaître ses origines</li> <li>- Importance de savoir d'où on vient</li> <li>- Ne pas oublier d'où on vient</li> <li>- La situation confortable dans laquelle on est n'est pas arrivée de nulle part</li> <li>- Partage afin d'avoir une prise de conscience sur le vécu des témoins</li> <li>- Partage pour se rendre compte par quoi les témoins sont passés Apprendre de l'expérience de vie</li> <li>- Importance de se rappeler que la vie n'a pas été facile pour les témoins de la guerre</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Devoir de mémoire (x7)</li> <li>- Transmission = devoir de mémoire</li> <li>- Importance du devoir de mémoire</li> <li>- Transmission du devoir de mémoire</li> <li>- Devoir de transmission</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Souhait de transmission de mémoire</li> <li>- Souhait de transmettre son vécu afin d'en tirer des apprentissages</li> <li>- Souhait de transmettre son vécu pour qu'il ne soit pas oublié</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pas conscience de l'importance du vécu de guerre lorsqu'ils sont transmis à un jeune âge</li> <li>- Pas la même interprétation des récits de guerre en fonction de l'âge</li> </ul>

<p style="text-align: center;">Devoir de mémoire et transmission d'une trace</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Devoir de perpétuation</li> <li>- Importance d'avoir une transmission de la mémoire</li> <li>- Importance de la transmission de mémoire</li> <li>- Importance de la transmission (2x)</li> <li>- Importance de transmettre</li> <li>- Importance de transmettre entre les générations</li> <li>- Importance de transmettre les souvenirs de la guerre</li> <li>- Importance de la transmission car disparition des témoins directs</li> <li>- Maintenir une mémoire du vécu de la guerre</li>   <li>- La transmission est moins forte au fil des générations</li> <li>- Perte de transmission d'une génération à l'autre</li> <li>- Dans la transmission orale toujours une perte</li> <li>- Transmission d'une tradition orale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partage des récits dans le but de transmettre le vécu</li> <li>- Transmission pour ne pas oublier son vécu</li> <li>- Partage pour laisser une trace</li> <li>- Souhait de laisser une trace de son passage sur terre</li> <li>- Laisser une trace de son passage</li> <li>- Importance de laisser une trace</li> <li>- Importance de laisser une trace des récits de guerre de sa mère</li> <li>- Laisser une trace de ses souvenirs</li> <li>- Transmission de souvenirs, d'histoires et de pensées</li> <li>- Importance de transmettre le vécu de son grand-père à sa fille pour laisser une trace</li> <li>- Souhait de transmettre les récits de guerre à ses propres enfants</li> <li>- Ne pas oublier le vécu de son père</li> <li>- Ne pas oublier le passé (x3)</li> <li>- Importance de ne pas oublier le passé</li> <li>- Ne pas oublier le passé pour ne pas le reproduire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les récits prennent plus d'importance à l'âge adulte qu'à l'adolescence</li> <li>- Changement de perspective avec le développement de l'esprit critique</li> <li>- Prise de recul à l'âge adulte sur le vécu du témoin</li> <li>- Prise de conscience tardive de l'influence de la guerre sur la vie du témoin</li> <li>- Prise de conscience du vécu du père à l'âge adulte</li> <li>- Perception différente de l'écoulement du temps en fonction de vivre ou non la guerre</li>   <li>- Récits perçus comme leçon de morale</li> <li>- Récits comme pour dire de ne pas se plaindre</li> <li>- Rabâchage des récits dans la jeunesse</li> <li>- Dans la jeunesse du sujet, transmission vue comme des leçons de morale</li> <li>- Partage de récits de guerre vécus de manière pénible durant l'enfance</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentiment de fierté (x3)</li> <li>- Fierté d'avoir un parent dans la Résistance</li> <li>- Fierté de s'être battu</li> <li>- Fierté de survivre à la guerre sans collaborer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fierté de la survie du témoin</li> <li>- Force des témoins de la guerre/d'aller de l'avant</li> <li>- Sentiment de fierté vis-à-vis de la résilience de son grand-père</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentiment d'héritage (x3)</li> <li>- Souvenirs de guerre vus comme un héritage</li> <li>- Sentiment d'héritage de connaître le vécu d'un témoin direct</li> </ul>

<p style="text-align: center;">Sentiment de fierté</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soulagement de ne pas avoir collaboré durant la guerre</li> <li>- Fierté de la manière dont sa famille s'est comportée pendant la guerre</li> <li>- Fierté du vécu de son père/d'avoir traversé cet événement</li> <li>- Fierté de savoir que son père a aidé sa famille à son jeune âge</li> <li>- Forme de fierté des responsabilités assumées par son père durant la guerre</li> <li>- Fierté du vécu de son père</li> <li>- Fierté de savoir que ses parents ont survécu</li> <li>- Fièvre du vécu de la mère</li> <li>- Fierté vis-à-vis des actions de son grand-père</li> <li>- Fierté que son grand-père ait volé un objet aux Allemands</li> <li>- Fierté de se dire que son arrière-grand-père est mort pour la liberté</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Admiration vis-à-vis des témoins qui ont dû fuir en pleine nuit pour survivre</li> <li>- Admiration de la volonté du père de partager son vécu</li> <li>- Impressionné par le vécu de sa mère</li> <li>- Fierté vis-à-vis de la grand-mère qui continue à faire les commémorations/à transmettre son vécu</li> <li>- Fière de son père dans la place qu'il prend dans la famille</li> <li>- Partage car fierté</li> <li>- Fierté de partager le vécu de son grand-père</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentiment de fierté et d'héritage avec l'avancée en âge</li> <li>- Pas de fierté des récits de la guerre</li> <li>- Pas de fierté car parents acteurs passifs de la guerre depuis leur jeune âge</li> <li>- Pas de sentiment de fierté/héritage</li> <li>- Pas de sentiment de fierté et/ou d'héritage</li> <li>- Pas de sentiment de fierté</li> <li>- Témoin acteur passif de la guerre</li> <li>- Sentiment d'héritage mais pas fierté car témoin passif de la guerre</li> <li>- Sentiment d'héritage, plus de fierté</li> </ul>
--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

II. Tableau de codes : Fonction sociale

Fonction sociale			
Sous-thèmes	Codes		
Modalité de partage des récits de guerre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Désire de raconter son parcours de vie (son père) x2</li> <li>- Désire de partager son vécu</li> <li>- Souhait de partager son vécu</li> <li>- Désire de parler de son vécu</li> <li>- Volonté d'expliquer son parcours de vie</li> <li>- Souhait de partager davantage avec l'avancement en âge</li> <li>- Avec l'avancée en âge, plus de partage lié à l'émotion</li> <li>- Raconte sur base volontaire</li> <li>- Témoin apprécie raconter son vécu</li> <li>- Désir de parler des choses marquantes de sa vie</li> <li>- Souhait de partager un épisode marquant de son vécu</li> <li>- Désire de transmettre son histoire familiale</li> <li>- Désir de transmettre l'histoire de son village</li> <li>- Désir de transmettre l'histoire de la guerre</li> <li>- Désire de transmettre le vécu de son grand-père à sa fille</li> <li>- Plaisir de transmettre le vécu de son grand-père</li> <li>- Volonté de transmettre plus du côté de la grand-mère</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partage des récits quand vient dans la conversation</li> <li>- Le partage vient dans le cours de la conversation</li> <li>- Sujet qui venait dans la conversation</li> <li>- Sujet récurrent qui venait dans les conversations</li> <li>- Partage quand le sujet vient dans la conversation</li> <li>- Partage des récits avec l'entourage quand le sujet vient dans la conversation</li> <li>- Sujet vient dans la conversation</li> <li>- Partage des récits de guerre venait dans la conversation</li> <li>- Le partage vient dans le cours de la conversation</li> <li>- Information sur la guerre uniquement sur question</li> <li>- Partage des récits sur base d'un questionnaire</li> <li>- 3ème génération a questionné le témoin</li> <li>- Partage sur questions</li> <li>- Partage uniquement sur questionnaire</li> <li>- Grand-père aime qu'on lui pose des questions sur son passé</li> <li>- Se tourner vers son père quand besoin d'informations concernant la guerre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pas de partage du vécu en dehors des réunions de famille</li> <li>- Réunions de famille moment propice à l'évocation des récits de guerre</li> <li>- Partage d'anecdotes récurrent pendant les réunions de famille</li> <li>- Rachat de la ferme familiale a permis de créer des moments d'échange sur la guerre</li> <li>- Partage de récits permet de créer une discussion familiale entre les membres de la famille</li> <li>- Sujet récurrent pour la tante</li> <li>- Sujet sur lequel sa mère aime revenir</li> <li>- Un membre de la famille relance l'histoire familiale, ce qui fait revenir le sujet</li> <li>- Partage uniquement au sein de la famille</li> <li>- Partage avec les petits-enfants</li> <li>- Partage avec les enfants</li> <li>- Discussion régulière dans le couple</li> <li>- Partage des récits dans la sphère conjugale</li> <li>- Sujet uniquement abordé avec son grand-père</li> <li>- Partage des récits de guerre avec d'autres membres de l'entourage</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Père seul dans la famille à avoir eu le désir de transmettre son vécu</li> <li>- Transmission car aîné de la famille et intérêt pour le sujet</li> <li>- Transmission car événements marquants de la vie du témoin</li> <li>- Transmission intergénérationnelle des souvenirs</li> <li>- Pas de transmission orale à la 3ème génération par le sujet</li> <li>- Transmission écrite</li> <li>- Transmission stoppée à la 2ème génération car encore proche de la guerre</li> <li>- Transmission uniquement si centre d'intérêt</li> <li>- Souhait de transmission à la 3ème génération</li> <li>- Transmission à la 3ème génération</li> <li>- Pas de transmission à la 3ème génération x2</li> <li>- Moins grande transmission avec la 3ème génération</li> <li>- Transmission à la 4ème génération par le témoin direct</li> <li>- Transmission à la 4ème génération ce qui crée un lien</li> <li>- Transmission du vécu de guerre</li> <li>- Transmission de l'intérêt de génération en génération</li> <li>- Transmission chez les personnes qui sont intéressées</li> <li>- Transmission au niveau des enfants plus importante car événements encore récents</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partage des récits avec les gens qui sont intéressés</li> <li>- Discussion avec des personnes intéressées par le sujet</li> <li>- Partage en fonction de l'intérêt pour le sujet</li> <li>- Transmission uniquement si centre d'intérêt</li> <li>- Transmission chez les personnes qui sont intéressées</li> <li>- L'histoire de la guerre, centre d'intérêt commun</li> <li>- Partage le vécu de son père lors des commémorations</li> <li>- Partage des récits de son oncle lors des commémorations</li> <li>- Partage quand grand-père participait à des activités commémoratives</li> <li>- Partage du récit de vie du père durant les commémorations ou un événement en lien avec la guerre</li> <li>- Échange sur le vécu du père au moment des commémorations</li> <li>- Intérêt au moment des commémorations</li> <li>- En parle durant les commémorations</li> <li>- Le fait de participer aux commémorations amène à parler du sujet avec des gens qui sont intéressés</li> <li>- La mère aime transmettre et participer aux commémorations</li> <li>- Évocation du récit de guerre par l'intermédiaire d'éléments extérieurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussion sur la guerre surtout avec des personnes âgées</li> <li>- Par son rôle d'échevin amené à parler de la guerre et à faire des rencontres qui ont évoluées en amitié</li> <li>- Pas de partage des récits à la famille ou aux proches</li> <li>- Peu de partage en dehors de la sphère familiale</li> <li>- Pas de partage autre que la sphère familiale</li> <li>- Pas de partage à d'autres cercles sociaux sauf quand livre</li> <li>- Ne parle pas des récits avec ses amis et ses enfants/n'en parle qu'avec le témoin</li> <li>- Parle moins des récits de guerre avec les autres membres de la famille pas directement concernés</li> <li>- Témoin : pas de volonté de partager son vécu</li> <li>- Pas de partage des récits car pas d'intérêt malgré la disponibilité des souvenirs</li> <li>- Pas de partage des anecdotes car pas son histoire</li> <li>- Pas d'échange entre le père et la fille sur ce sujet</li> <li>- Pas de partage au sein de la famille</li> <li>- N'interroge pas spontanément le vécu de son père</li> <li>- Pas de partage entre parent/enfant de la génération suivante</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transmission aux 3ème et 4ème génération plus difficile car événements plus éloignés</li> <li>- 2ème génération pas intermédiaire de la transmission pour la 3ème</li> <li>- Regret de ne pas avoir pu interroger un proche sur son vécu car caché</li> <li>- Regret de ne pas avoir pu parler de la résistance avec le parent de son vivant</li> <li>- Pas de partage du vécu durant l'enfance de la part de la mère</li> <li>- Impression que quand grand-mère s'est sentie en sécurité, elle s'est dévoilée</li> <li>- Partage des récits pour gérer le deuil de sa fille et de son mari</li> <li>- Partage des récits de vie moyen de se réfugier dans son passé lors de moments difficiles</li> <li>- Transmission moment de catharsis</li> <li>- Besoin d'en parler pour extérioriser</li> <li>- Partage comme moyen pour le témoin d'accepter son passé</li> <li>- Partage comme manière pour le témoin d'extérioriser son passé</li> <li>- Parler de la période de la guerre pour parler d'elle</li> <li>- Se raconter au travers de souvenirs précis</li> <li>- Parler des récits de guerre pour se raconter, pas pour expliquer la guerre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partage des récits face à un élément extérieur en lien avec la guerre</li> <li>- Partage du vécu lorsqu'un événement en lien avec la guerre se produit</li> <li>- Évocation des récits lorsqu'un événement extérieur se rapporte à la guerre</li> <li>- Explorations des lieux de guerre permettaient de discuter de la guerre</li> <li>- Visite du musée moment de partage de souvenirs en famille</li> <li>- Certains comportements des jeunes générations ravivaient des souvenirs</li> <li>- Des souvenirs ressurgissent à des moments différents parfois sans raison apparente</li> <li>- Récit de guerre, sujet de conversation banal</li> <li>- Sujet de conversation encore récurrent 20 ans après, en raison de la récurrence de l'événement</li> <li>- Récits de guerre rattachés à l'enfance du sujet</li> <li>- Récits de guerre ne viennent pas souvent dans les discussions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intérêt des récits car faisaient partie des discussions</li> <li>- Intérêt pour l'histoire familiale</li> <li>- Intérêt pour les vécus de ses grands-parents</li> <li>- Les récits n'ont pas créé d'intérêt pour la guerre</li> <li>- Pas d'intérêt pour le sujet</li> <li>- Une partie de la famille fortement influencée par l'histoire familiale en fonction de l'intérêt</li> <li>- Intérêt sur le sujet récent à la suite de la pension</li> <li>- Marquée par l'histoire familiale</li> <li>- Histoire familiale ciment entre les membres de la famille, mais pas forcément les souvenirs de la bataille des Ardennes</li> <li>- Histoire familiale, ciment de l'identité familiale</li> <li>- Transmission écrite</li> <li>- Carnet de guerre qui a circulé dans la famille</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p style="text-align: center;">Effets du partage intergénérationnel dans les relations familiales</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliquer l'histoire familiale</li> <li>- Le partage de souvenirs a pu resserrer/maintenir les liens familiaux</li> <li>- Création de liens père/fils</li> <li>- Resserrer les liens</li> <li>- Partage de récits renforce les liens familiaux</li> <li>- Transmission renforcement de lien car point d'intérêt commun x2</li> <li>- Transmission crée des moments de partage</li> <li>- Transmission a permis de resserrer les liens</li> <li>- Transmission partie du lien intergénérationnel</li> <li>- Partage de récits permet de créer un lien intergénérationnel</li> <li>- Parler de la guerre a permis un rapprochement entre le grand-père et la petite-fille</li> <li>- Partage de récits ont resserré les liens entre grand-mère/petite-fille, surtout pendant l'enfance</li> <li>- Vécu de guerre permet de maintenir la cohésion intergénérationnelle entre elles deux</li> <li>- Intérêt pour la guerre entretient le lien familial</li> <li>- Lien particulier en raison de l'intérêt pour le sujet</li> <li>- Complicité en raison de l'intérêt pour le sujet</li> <li>- Partage a permis de mieux comprendre sa mère</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Récits pas support de la communication</li> <li>- Partage des souvenirs n'ont pas resserré les liens</li> <li>- Partage de récit n'a pas renforcé la cohésion familiale</li> <li>- Partage ne resserre pas les liens familiaux car peu d'intérêt dans la famille pour ce sujet</li> <li>- Déjà proche sans le partage du vécu</li> <li>- Partage des récits pas support aux relations interfamiliales</li> <li>- Récits n'ont pas influencé les liens familiaux</li> <li>- Permet d'avoir des échanges plus profonds</li> <li>- Les récits de guerre permettent d'échanger avec ses parents</li> <li>- Transmission moments de partage</li> <li>- Moments d'échange via les mémoires écrits</li> <li>- Témoignage écrit, support de la communication sur la guerre</li> <li>- Réunions familiales, moments de partage de récits</li> <li>- Partage contribue à des moments d'échange</li> <li>- Partage moments d'échange</li> <li>- Récits facilitent les échanges</li> <li>- Partage des récits permet de lancer des conversations</li> <li>- Partage des récits crée des moments de partage</li> <li>- Partage permet de créer des moments d'échange</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le partage du vécu n'a pas renforcé la relation père/fille</li> <li>- Transmission n'a pas resserré les liens</li> <li>- Pas de rapprochement malgré la transmission</li> <li>- Transmission n'a pas resserré les liens familiaux</li> <li>- Transmission n'a pas renforcé la cohésion familiale</li> <li>- Transmission n'a pas permis de resserrer les liens familiaux</li> <li>- Partage de récits n'a pas renforcé les liens familiaux</li> <li>- Pas d'impact des récits sur les liens familiaux</li> <li>- Pas d'influence des récits dans la cohésion familiale</li> <li>- Récits pas de rôles dans la cohésion familiale</li> <li>- Récits n'ont pas resserré les liens père/fils</li> <li>- Partage des récits n'a pas resserré les liens</li> <li>- Partage des récits pas de lien avec la cohésion familiale</li> <li>- La transmission de souvenirs permet de mieux comprendre son père</li> <li>- Avec le recul et l'âge, compréhension de certains comportements de sa grand-mère et sa mère</li> <li>- Vécu permet de comprendre des choix/trajectoire de vie du témoin</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le partage des récits a permis de mieux comprendre le témoin</li> <li>- Partage de récits a permis de resserrer les liens</li> <li>- Récits ont permis d'être plus proche de son grand-père</li> <li>- Le partage de récits a permis de resserrer les liens avec la grand-mère</li> <li>- Savoir le vécu de sa mère a pu resserrer les liens</li> <li>- Connaître le vécu crée du lien</li> <li>- Le partage du vécu permet de créer du lien avec tous les membres de la famille</li> <li>- Le partage des récits permet de maintenir la cohésion familiale</li> <li>- Création de liens via l'intérêt que portent certains membres de la famille à l'histoire familiale</li> <li>- Partager les récits de sa mère renforce leur lien et leur connexion émotionnelle</li> <li>- Partage du vécu, rassemble et maintient les liens intergénérationnels</li> <li>- Récit a resserré les liens mère/fille</li> <li>- Témoin, élément de cohésion familiale et lien entre les générations</li> <li>- Le fait d'avoir vécu la guerre a renforcé la cohésion entre les membres de la famille qui ont vécu la guerre</li> <li>- Le partage des récits a permis de renforcer les liens familiaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parler de la guerre facilite les échanges</li> <li>- Parler du vécu de guerre crée des moments d'échange</li> <li>- Partage des récits facilite la discussion</li> <li>- Partage des récits crée des moments d'échange x2</li> <li>- Remémoration en famille des moments du partage des récits</li> <li>- Partage des récits crée des échanges plus précieux</li> <li>- Partage des récits crée des échanges plus profonds</li> <li>- Le partage de récits a permis de créer des conversations</li> <li>- Partage de récit support à la communication</li> <li>- Sujet abordé en profondeur</li> <li>- Partage des récits lance des conversations</li> <li>- Partage des récits, moments d'échange x2</li> <li>- Partage des récits amène de très longues discussions</li> <li>- Importance des regroupements de famille par rapport à la guerre</li> <li>- Importance d'être réuni</li> <li>- Importance d'être une famille soudée</li> <li>- Importance de prendre soin de sa famille</li> <li>- Être présent pour les membres de la famille</li> <li>- Transmission de l'importance de la famille</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en perspective des choix de vie</li> <li>- Permet de mieux comprendre les choix de vie</li> <li>- Récit de guerre permettent de comprendre certains comportements des parents</li> <li>- Anecdotes mettent en perspective certains comportements</li> <li>- Transmission écrite a permis de mieux comprendre le témoin</li> <li>- Transmission permet de mieux connaître la personne</li> <li>- Récits du vécu permettent d'être compréhensible vis-à-vis de son grand-père</li> <li>- Permet de mieux appréhender certaines actions</li> <li>- Récits permettent de mieux comprendre la personne</li> <li>- Transmission de l'angoisse influençant certains choix de vie</li> <li>- Récits permettent de comprendre le vécu à l'âge adulte</li> <li>- Récits permettent de mieux comprendre le témoin</li> <li>- Récits de guerre permettent de comprendre le témoin</li> <li>- Récits permettent de mieux comprendre son vécu</li> <li>- Les récits ont permis de mieux connaître les témoins</li> <li>- Les récits ont permis de comprendre certains choix du témoin avec beaucoup de recul et de temps</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cohésion familiale en partie liée au partage de récits de vie</li> <li>- Histoire familiale renforce les liens familiaux</li> <li>- Le partage des récits a permis de créer du lien avec de la famille et de se faire des amis</li> <li>- Commémorations ont créé du lien</li> <li>- L'intérêt pour les récits de guerre a rapproché le père et le fils</li> <li>- Histoire familiale ciment entre les membres de la famille, mais pas forcément les souvenirs de la bataille des Ardennes</li> <li>- L'histoire familiale participe à une mémoire commune de la famille qui la soude</li> <li>- Le partage du vécu n'a pas renforcé la relation père/fille</li> <li>- Transmission n'a pas resserré les liens</li> <li>- Pas de rapprochement malgré la transmission</li> <li>- Transmission n'a pas resserré les liens familiaux</li> <li>- Transmission n'a pas renforcé la cohésion familiale</li> <li>- Transmission n'a pas permis de resserrer les liens familiaux</li> <li>- Partage de récits n'a pas renforcé les liens familiaux</li> <li>- Pas d'impact des récits sur les liens familiaux</li> <li>- Pas d'influence des récits dans la cohésion familiale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Récits n'ont pas permis de mieux comprendre son père</li> <li>- Récits n'ont pas permis de mieux comprendre son grand-père</li> <li>- Récits ne permettent pas de mieux comprendre son père</li> <li>- Les récits de guerre n'ont pas permis de mieux se connaître</li> <li>- Partage des récits n'a pas permis de mieux comprendre son père</li> <li>- Avoir plus d'empathie par rapport au vécu x3</li> <li>- Partage des récits pas de lien avec la cohésion familiale</li> <li>- Récits pas support de la communication</li> <li>- Partage des souvenirs n'ont pas resserré les liens</li> <li>- Partage de récit n'a pas renforcé la cohésion familiale</li> <li>- Partage ne resserre pas les liens familiaux car peu d'intérêt dans la famille pour ce sujet</li> <li>- Déjà proche sans le partage du vécu</li> <li>- Partage des récits pas support aux relations interfamiliales</li> <li>- Récits n'ont pas influencé les liens familiaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le fait d'être soi-même une mère a permis de comprendre sa propre mère</li> <li>- Connaître le vécu permet de comprendre sa mère</li> <li>- Vécu durant la guerre a permis de mieux comprendre les choix et les valeurs de sa mère</li> <li>- Récits de guerre permettent de comprendre la capacité de mettre en perspective</li> <li>- Les récits permettent de comprendre le comportement du témoin</li> <li>- Récits ont permis de mieux la comprendre</li> <li>- Récits permettent de comprendre certains comportements de la mère</li> <li>- Récits permettent de comprendre certains choix et valeurs de la mère</li> <li>- La guerre a influencé l'éducation que lui a donné son père</li> <li>- Éducation stricte mais bienveillante</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Récits pas de rôles dans la cohésion familiale</li><li>- Récits n'ont pas resserré les liens père/fils</li><li>- Partage des récits n'a pas resserré les liens</li></ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

III. Tableau de codes : Fonction directive

Fonction directive			
Sous-thèmes	Codes		
Transmission de la résilience	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Résilience durant les moments durs de la vie de la part du père</li> <li>- Résilience : le passé n'empêche pas d'avancer</li> <li>- Forme de résilience transmise au travers de l'éducation</li> <li>- Admiration de la résilience de son père</li> <li>- Mère, exemple de résilience</li> <li>- Modèle de résilience</li> <li>- Admiration face à la résilience du témoin</li> <li>- Transmission d'une forme de résilience</li> <li>- Possible transmission de la résilience de génération en génération</li> <li>- Transmission de la résilience</li> <li>- Capacité de surmonter des épreuves difficiles</li> <li>- Preuve de résilience durant la guerre</li> <li>- Récits de guerre permettent de comprendre la résilience</li> <li>- Être impressionné/se rendre compte de la résilience de sa mère</li> <li>- Être résilient</li> <li>- Grand-père vu comme un modèle de résilience</li> <li>- Essaie de reproduire la résilience de sa mère</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aller de l'avant malgré les difficultés/travailler malgré les aléas de la vie</li> <li>- Aller de l'avant</li> <li>- Aller de l'avant malgré les moments difficiles x2</li> <li>- Avancer malgré les difficultés</li> <li>- Ne pas se plaindre et avancer</li> <li>- Relativiser/avancer malgré les moments difficiles</li> <li>- Éduquer à aller de l'avant</li> <li>- Poussée à aller de l'avant</li> <li>- Aller au bout des choses</li> <li>- Relativiser car d'autres ont eu plus dur durant la guerre</li> <li>- Relativiser sur sa propre vie par rapport à la vie de son père</li> <li>- Relativiser face aux problèmes du quotidien par rapport à ce qu'a vécu son grand-père</li> <li>- On a de la chance par rapport à eux</li> <li>- Ne pas se plaindre en comparaison du vécu des parents</li> <li>- Vécu de la mère aide à relativiser des choses de sa propre vie</li> <li>- Mettre en perspective son propre vécu par rapport à celui du témoin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ne revient pas sur le passé de ses parents pour surmonter les épreuves actuelles</li> <li>- Mettre à distance les événements passés</li> <li>- Ne repense pas au vécu de ses parents dans les moments difficiles de sa vie</li> <li>- Pas de réviviscence des souvenirs quand moments difficiles</li> <li>- Récits pas utilisés dans les moments difficiles</li> <li>- Pas de partage des souvenirs car moments difficiles pour le témoin</li> <li>- Récits pas utilisés dans les moments difficiles</li> <li>- Comprendre que l'insouciance d'un enfant permet de surmonter des situations difficiles</li> <li>- Après le malheur arrive le bonheur</li> <li>- Exigence chez la mère que ses filles réussissent dans la vie</li> <li>- Transmission de voir toujours le bon même dans les moments difficiles</li> <li>- Valeur de la parole donnée</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Admiration face à la résilience des témoins</li> <li>- Récits de guerre permettent de comprendre la résilience</li> <li>- Débrouillardise transmise</li> <li>- Importance de savoir se débrouiller par soi-même</li> <li>- Importance de savoir se débrouiller</li> <li>- Transmission d'être indépendante</li> <li>- Éduquer à être autonome</li> <li>- Faire en sorte d'avoir les mêmes possibilités que les garçons</li> <li>- Éduquer à être indépendante x2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relativiser par rapport au vécu de sa mère</li> <li>- Relativiser son propre vécu par rapport au vécu de son père</li> <li>- Repenser au passé de son père pour se donner de la force</li> <li>- Notion de courage</li> <li>- Proche de la nature</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tout peut tourner mal à tout moment</li> <li>- Peur que quelque chose d'évitable arrive à ses proches, possiblement influencé par la guerre</li> <li>- Contradiction car devoir être parfaite à tous niveaux mais aussi être indépendant</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Influence des récits de guerre sur la trajectoire de vie des descendants</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pas d'influence des récits dans la construction identitaire</li> <li>- Les récits de guerre n'ont pas influencé la construction identitaire</li> <li>- Récit pas influencé l'identité</li> <li>- Récits pas marqués personnellement</li> <li>- Récits n'ont pas influencé la construction identitaire</li> <li>- Partage des récits n'a pas impacté la construction identitaire</li> <li>- Récits n'ont pas façonné l'identité</li> <li>- Récits pas d'influence sur son développement identitaire</li> <li>- Pas d'influence des récits dans la construction identitaire</li> <li>- Les récits de guerre n'ont pas été déterminants dans la construction identitaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pas d'influence sur la manière d'éduquer ses propres enfants</li> <li>- Récits n'ont pas influencé la manière d'éduquer les enfants</li> <li>- Pas d'influence sur la manière d'éduquer ses propres enfants</li> <li>- Pas d'influence des récits dans l'éducation des enfants</li> <li>- Pas d'influence des récits sur l'éducation de ses enfants</li> <li>- Pas d'influence des récits sur l'éducation donnée à son fils</li> <li>- Pas d'influence des récits sur l'éducation de ses propres enfants</li> <li>- Récits pas influencés l'éducation de ses enfants</li> <li>- Pas d'influence des récits sur la manière d'éduquer ses propres enfants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Influence des récits dans la construction identitaire</li> <li>- Construction identitaire influencée par l'éducation</li> <li>- Héritage familial impacte la construction identitaire</li> <li>- Transmission des récits de vie, on contribue à la construction de l'identité</li> <li>- Influence de l'éducation sur la construction identitaire</li> <li>- Influence des récits sur la construction identitaire x2</li> <li>- Influence générale de sa mère sur sa construction identitaire mais pas en particulier des récits de guerre</li> <li>- Transmission de certains aspects du caractère</li> <li>- Vécu vu comme un modèle</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pas d'influence des récits sur la construction identitaire</li> <li>- Récits de guerre pas d'impact sur la construction identitaire</li> <li>- Trace/souvenir du vécu sans conséquences sur l'individu</li> <li>- Récits de guerre pas vus comme des exemples ou une source de motivation</li> <li>- Pas marqué par le vécu de son père</li> <li>- Pas marqué par les récits car vu comme des faits</li> <li>- Ne tire pas des leçons des récits de guerre</li> <li>- Pas marqué par les récits de guerre</li> <li>- Pas d'intérêt à revenir sur le passé</li> <li>- Récits ne servent pas d'avertissement ou de modèle</li> <li>- Récits pas vus comme des modèles ou des avertissements</li> <li>- Savoir mais sans impact sur sa vie</li> <li>- Récits peu d'influence sur les valeurs et la vision du monde</li> <li>- Récits pas d'influence sur la manière de concevoir le monde</li> <li>- Récits n'ont pas façonné la vision du monde</li> <li>- Pas d'influence des récits de guerres dans les choix personnels et professionnels</li> <li>- Récits pas d'influence sur les choix personnels et professionnels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Récit pas ne permet pas une meilleure compréhension de soi</li> <li>- Les récits ne permettent pas de mieux se connaître</li> <li>- Récits n'ont pas permis de mieux se connaître</li> <li>- Récits n'ont pas aidé à mieux se comprendre</li> <li>- N'utilise pas le passé pour se construire</li> <li>- Possible influence des récits mais pas perçue de manière directe</li> <li>- Influence indirecte des récits de guerre sur la vie du sujet</li> <li>- Transmission influence indirectement la manière dont vit le sujet</li> <li>- Influence inconsciente</li> <li>- Récits ont inculqué une certaine ténacité de manière inconsciente</li> <li>- Souhait de faire certaines choses dirigé inconsciemment par les récits</li> <li>- Influence inconsciente des souvenirs de guerre</li> <li>- Transmission vue comme quelque chose d'inconscient</li> <li>- Le vécu de son père a influencé son éducation</li> <li>- Influence de l'éducation, elle-même influencée par le vécu du père</li> <li>- Répercussions sur l'éducation</li> <li>- Être moins sévère que son père</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lien entre le comportement de résistant de son oncle et le sien</li> <li>- Grand-mère vue comme un modèle qui a influencé la manière d'être du sujet</li> <li>- Grand-père vu comme un modèle</li> <li>- Vécu de guerre pas modèle dans les moments difficiles de la vie</li> <li>- Récits ne servent ni de modèles ni d'avertissements</li> <li>- Vision de la femme influencée par sa grand-mère et sa mère</li> <li>- Utilisation de certaines phrases de sa mère dans son métier</li> <li>- Souhaite être comme sa mère</li> <li>- Récits influencent la vision du monde dans une certaine mesure</li> <li>- Impact sur sa vision du monde</li> <li>- Récits exercent une certaine influence sur sa conception du monde</li> <li>- Récits ont façonné sa vision du monde de manière inconsciente</li> <li>- Transmission d'une certaine vision du monde</li> <li>- Influence des récits sur la vision du monde</li> <li>- La grand-mère a influencé sa vision du monde par ses récits</li> <li>- Impact de la guerre sur les choix de vie</li> <li>- Influence du passé de son oncle sur des choix de vie</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pas d'influence des récits de guerre sur les choix personnels et professionnels</li> <li>- Pas d'influence des récits dans les choix personnels et professionnels</li> <li>- Pas d'influence des récits sur les choix professionnels</li> <li>- Pas d'influence des récits sur les choix personnels</li> <li>- Pas d'impact sur la vie professionnelle</li> <li>- Pas d'impact sur la vie personnelle</li> <li>- Récits de guerre pas d'impact sur la vie personnelle</li> <li>- Récits de guerre, pas d'impact professionnel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si influence, inconsciente sur l'éducation de ses enfants</li> <li>- Avoir vécu la guerre n'a pas influencé le témoin dans l'éducation de ses enfants</li> <li>- Éducation marquée par la guerre</li> <li>- Transmission inconsciente de valeurs transmises au travers de l'éducation</li> <li>- Influence des récits dans l'éducation de sa propre fille, sévérité</li> <li>- Reconnaissant de l'éducation donnée x2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Récits de guerre et le contexte actuel influencent le choix de ne pas avoir d'enfant</li> <li>- Avertissements influencent les choix de vie</li> <li>- Choix de carrière tourné vers les autres influencé par le vécu du père</li> <li>- Récits influencent le parcours personnel mais pas professionnel</li> <li>- Le vécu de la guerre pourrait avoir influencé le choix de carrière de son père</li> <li>- Pas d'influence du vécu de la guerre dans le choix de carrière de son père</li> <li>- Récits permettent de mieux comprendre certains de ses propres comportements et de décider de les changer</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parallèle entre les récits de guerre et la guerre en Ukraine</li> <li>- Parallèle entre les récits de guerre et ce qu'il se passe à Gaza</li> <li>- Importance de faire des liens entre l'actualité et le passé</li> <li>- Importance de prendre en compte l'histoire dans l'actualité</li> <li>- Parallèle entre la guerre 40-45 et l'actualité</li> <li>- Parallèle entre le vécu du père et les malheurs actuels</li> <li>- Mise en perspective des difficultés de la vie quotidienne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reviviscence des souvenirs en lien avec le contexte actuel</li> <li>- Reviviscence des souvenirs en lien avec l'actualité</li> <li>- Témoin : impression de revivre ses années de guerre dans le contexte actuel</li> <li>- Reviviscence des souvenirs face à l'actualité chez le témoin</li> <li>- Contexte actuel fait revivre les prémices de la guerre</li> <li>- Importance de tels récits à l'heure actuelle</li> <li>- Visite du musée mise en évidence d'avertissements</li> <li>- Tirer des leçons du passé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peur de reproduire le passé en lien avec les similitudes que fait la mère avec la guerre de 40</li> <li>- Peur de vivre ce que les parents ont vécu</li> <li>- Ne pas revivre ce que les témoins ont vécu</li> <li>- Peur de reproduire la guerre 40-45</li> <li>- Possibilité de vivre ce vécu à l'heure actuelle</li> <li>- Ne plus revivre le passé</li> <li>- Crainte pour les générations futures dans le contexte actuel</li> <li>- Craintes de vivre une 3<sup>e</sup> guerre mondiale</li> </ul>

<p>Mise en parallèle avec l'actualité</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- en parallèle avec le vécu de guerre</li> <li>- Mise en parallèle avec le contexte actuel</li> <li>- Guerres et contexte actuels font penser au vécu de sa mère</li> <li>- Interpellé par la situation des immigrés par rapport au vécu de ses parents</li> <li>- Contexte pré-guerre 40-45 similaire au contexte actuel</li> <li>- Lien entre la guerre 40-45 et le contexte actuel</li> <li>- Perception de similitudes récentes entre la guerre 40-45 et l'actualité</li> <li>- Met en perspective la dureté de la vie en temps de guerre et la vie actuelle</li> <li>- Témoins trouvent que l'actualité ressemble aux prémices de la guerre 40-45</li> <li>- Parallèle entre le contexte actuel et la guerre 40-45</li> <li>- Parallèle entre les conflits actuels et les récits de guerre</li> <li>- Parallèle entre l'actualité et le passé</li> <li>- Les récits concrétisent la vie durant la guerre</li> <li>- Le récit de guerre rend plus concrète la réalité de la guerre</li> <li>- Rend plus réalistes les récits de guerre</li> <li>- Récits rendent plus concrète la réalité de la guerre</li> <li>- Se rendre compte de la réalité de la guerre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Souvenirs comme avertissement sur les conséquences de la guerre</li> <li>- Faire attention au discours de certaines personnes au pouvoir</li> <li>- Sensibiliser au danger des guerres</li> <li>- Récit de guerre considéré comme avertissement</li> <li>- Faire attention à la dangerosité du monde</li> <li>- Mise en garde de la guerre et de ses dangers</li> <li>- Mise en garde des dérives de l'extrémisme au pouvoir</li> <li>- Avertissement sur les méfaits de la guerre</li> <li>- Avertissement sur les risques de la guerre</li> <li>- Récits vus comme des avertissements</li> <li>- Avertissement de ne pas reproduire le passé</li> <li>- Avertissement sur les conséquences de la guerre</li> <li>- Partage du vécu pour mettre en garde</li> <li>- Sensibiliser les jeunes générations aux affres de la guerre</li> <li>- Avertissement aux jeunes générations</li> <li>- Avertissement général sur les méfaits de la guerre</li> <li>- Prévenir</li> <li>- Permet d'anticiper/imaginer les risques d'avoir certaines personnes au pouvoir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peur de vivre la guerre comme son grand-père vis-à-vis de l'actualité</li> <li>- L'homme reproduit ses erreurs passées</li> <li>- Convaincu que l'homme reproduit le passé</li> <li>- Ne pas avoir appris des erreurs du passé</li> <li>- Reproduction du passé x2</li> <li>- Reproduction des erreurs du passé</li> <li>- Absurdité de la guerre</li> <li>- Les guerres provoquées pour de bêtes choses</li> <li>- Guerre, quelque chose d'horrible à éviter</li> <li>- Se méfier du contexte géopolitique actuel</li> <li>- Sensibilité envers tout ce qui se rapporte à la guerre</li> <li>- Être anti-guerre influencé par les récits de guerre</li> <li>- Idéal européen</li> <li>- Partage de récit permet de rester connecté au passé et à la réalité de la guerre</li> <li>- Connaître un témoin rend plus réelles les conséquences de la guerre</li> <li>- Les commémorations ont fait prendre conscience aux descendants du vécu des témoins durant la guerre</li> <li>- Transmettre le passé pour ne pas le reproduire ne fonctionne pas dans la réalité</li> </ul>
-------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rend plus réel le vécu durant la guerre</li> <li>- Les récits mettent en avant ce qu'était de vivre la guerre en tant que civil, surtout les enfants &gt;&lt; films/séries axés sur les batailles</li> <li>- Rend la guerre plus réelle et intime</li> <li>- Permet de rendre la vie durant la guerre plus tangible</li> <li>- Récits rendent plus concrète la guerre</li> <li>- Rend plus concret/réaliste la vie durant la guerre</li> <li>- Plus grande compréhension de ce que c'est de vivre en temps de guerre</li> <li>- Récit permet de s'imaginer la vie durant la guerre x2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Importance que l'Europe reste unie afin de pas reproduire le passé</li> <li>- Ne pas reproduire le passé x 6</li> <li>- Éviter de reproduire le passé</li> <li>- Ne pas reproduire la guerre</li> <li>- Ne pas reproduire la guerre x3</li> <li>- Ne pas oublier le passé pour ne pas le reproduire</li> <li>- Pas reproduire les guerres passées</li> <li>- Éviter à tout prix la guerre</li> <li>- Envie sous-jacente de ne pas reproduire le passé</li> <li>- Apprendre des récits de guerre afin de ne pas reproduire</li> <li>- Plus jamais la guerre pour les témoins</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transmettre pour éviter l'apparition de nouvelles guerres</li> <li>- Transmettre pour expliquer la réalité de la guerre</li> <li>- Transmettre pour comprendre la réalité de la guerre</li> <li>- Transmettre pour ne pas oublier le passé</li> <li>- Connaître l'histoire pourrait éviter les guerres</li> <li>- Échange sur le vécu de la guerre pour en ressortir la vérité</li> <li>- Récits pas vus comme des modèles ou des avertissements</li> <li>- Vécu pas comme un avertissement</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Éducation à la valeur des choses</li> <li>- Être économe x3</li> <li>- Ne pas gâcher de l'argent pour des achats inutiles</li> <li>- Pas de dépense inutile</li> <li>- Transmission du fait d'être économe</li> <li>- Transmission de la valeur de l'argent via l'éducation au niveau de l'éducation à la valeur d'agent</li> <li>- Notion de la valeur de l'argent transmise par l'éducation</li> <li>- Économiser comme sa mère</li> <li>- Transmission d'avoir toujours de l'argent de côté au cas où</li> <li>- Valeur de l'argent transmise à la 3<sup>e</sup> génération</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Restriction au niveau de la nourriture</li> <li>- Pas de gaspillage alimentaire</li> <li>- Ne pas gaspiller x6</li> <li>- Anti-gaspillage</li> <li>- Transmission de l'anti-gaspillage x2</li> <li>- Ne rien jeter, réparer</li> <li>- Éduquer ses propres enfants à ne pas gaspiller</li> <li>- Valeur de l'anti-gaspillage</li> <li>- Transmission de l'anti-gaspillage</li> <li>- Pas de gaspillage en lien avec la privation durant la guerre</li> <li>- Transmission de la notion d'anti-gaspillage</li> <li>- Pas de gaspillage au vu des privations durant la guerre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transmission d'une angoisse du lendemain</li> <li>- Anxiété liée à la transmission des avertissements</li> <li>- Sentiment de peur constant</li> <li>- Entretien et transmission de l'angoisse</li> <li>- Angoisse transmise entre les générations</li> <li>- Héritage de l'anxiété</li> <li>- Moment d'angoisse attribué à l'héritage familial</li> <li>- Transmission de l'angoisse à la 3<sup>e</sup> génération</li> <li>- Souhait de stabilité</li> <li>- Souhait d'une sécurité de l'emploi</li> </ul>

<p>Anti-gaspillage et prudence matérielle</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Éducation moins sévère sur la notion d'argent</li> <li>- Mettre de côté</li> <li>- Mettre de côté au cas où</li> <li>- Ne pas dépenser sans raison</li> <li>- Récits explique le fait d'être économe</li> <li>- Transmission de la valeur de l'argent</li> <li>- Récits influencent l'éducation qu'il a inculquée à ses propres enfants sur la valeur de l'argent</li> <li>- Valeur de l'argent x2</li> <li>- Récits explique le fait d'être économe</li> <li>- Récits influencent l'éducation qu'il a inculquée à ses propres enfants sur la valeur de l'argent</li> <li>- Transmission de messages éducatifs</li> <li>- Souhait d'endurcir ses enfants</li> <li>- Éducation a permis de se dire qu'elle pouvait voyager</li> <li>- Réussir ses études</li> <li>- Valeur du travail</li> <li>- Transmission de la valeur/importance du travail</li> <li>- Importance de travailler</li> <li>- Respect de la valeur du travail</li> <li>- Modèle pour la valeur du travail</li> <li>- Importance de travailler pour son avenir</li> <li>- Importance de travailler</li> <li>- Valeur du travail</li> <li>- Importance des études</li> <li>- Valeur du travail</li> <li>- Ne jamais se plaindre du travail</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transmission de ne pas gaspiller x2</li> <li>- Ne pas faire la difficile</li> <li>- Faire attention à ses affaires</li> <li>- Modèle de non-gaspillage</li> <li>- Valeur de la nourriture</li> <li>- Valeurs liées aux pénuries</li> <li>- Les récits de guerre permettent de comprendre le fait de ne pas gaspiller</li> <li>- Être prudent/prévoyant</li> <li>- Être prudent au niveau des ressources en lien avec la privation durant la guerre</li> <li>- Tout peut changer en peu de temps</li> <li>- Prévoir en cas de problème</li> <li>- Toujours faire attention</li> <li>- Être prudent</li> <li>- On ne sait jamais ce qui peut se passer, il faut être prudent</li> <li>- Faire attention au futur</li> <li>- Ne pas prendre de risque</li> <li>- Appréhension du lendemain</li> <li>- Prendre ses précautions en cas de problème</li> <li>- Mises en garde</li> <li>- Récits de guerre permettent de comprendre la prudence</li> <li>- Vécu permet de mesurer l'importance de certains risques</li> <li>- Être adapté à différentes situations</li> <li>- Être autosuffisant</li> <li>- Rester calme dans des situations stressantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Désire que sa fille travaille pour l'État pour la sûreté de l'emploi</li> <li>- Conseil de posséder une maison et des terrains afin de se débrouiller en cas de besoin</li> <li>- La vie est difficile</li> <li>- Envie de vivre une forme d'innocence</li> <li>- Vivre l'instant présent</li> <li>- Profiter des petits bonheurs de la vie après la guerre</li> <li>- Bonheur d'une vie simple</li> <li>- Conscience de la valeur de la vie</li> <li>- Appréciation d'une vie simple</li> <li>- Encre dans le réel</li> <li>- Suivre son instinct</li> <li>- Suivre ses pressentiments</li> </ul>
-----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ne jamais se plaindre du travail à faire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Récits influencent la capacité d'adaptation</li> <li>- Récits de guerre permettent de comprendre la prudence</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Altruisme, respect de l'autre et ouverture d'esprit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouverture vers l'extérieur influencée par les récits de guerre</li> <li>- Ouverture aux autres liée à sa propre immigration</li> <li>- Ouverture d'esprit</li> <li>- Ouverture d'esprit de la part du témoin</li> <li>- Être tolérant</li> <li>- Tourné vers les autres</li> <li>- Souhait d'être tourné vers les autres</li> <li>- Ne pas juger</li> <li>- Ne pas se laisser aller aux stéréotypes</li> <li>- Antiracisme</li> <li>- L'importance du respect</li> <li>- Respect de la vie</li> <li>- Respect d'autrui</li> <li>- Transmission de l'importance du respect</li> <li>- Transmission de l'importance du respect</li> <li>- Respect par rapport à la vie de son grand-père</li> <li>- Transmission du respect des autres</li> <li>- Respect des autres et respect de l'autorité transmise</li> <li>- Éduquer avec la valeur de l'authenticité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transmission d'avoir une vie honnête</li> <li>- Valeur d'une promesse</li> <li>- Être honnête</li> <li>- Serviable</li> <li>- Solidarité durant la guerre qui est restée après</li> <li>- Sens du sacrifice/se sacrifier pour les autres</li> <li>- Être présent pour autrui</li> <li>- Être empathique</li> <li>- Aider les autres</li> <li>- Être généreux</li> <li>- Plus grande sensibilité aux autres</li> <li>- Être altruiste</li> <li>- Être solidaire</li> <li>- Forme de solidarité durant la guerre</li> <li>- Récits de guerre permettent de comprendre l'altruisme</li> <li>- Aider si on en a la possibilité</li> <li>- Aider les autres</li> <li>- Exemple d'altruisme</li> <li>- Être généreux</li> <li>- Croire en la solidarité</li> <li>- Transmission de valeur d'être solidaire</li> <li>- Transmission de l'entraide</li> <li>- Rendre service</li> <li>- Être présent pour les autres</li> </ul>