

Analyse de l'applicabilité de l'Échelle des styles de réponses chez les enfants à une population d'adolescents âgés de 12 à 17 ans

Auteur : El Guermai, Kenza

Promoteur(s) : Di Schiena, Raffaella

Faculté : Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

Diplôme : Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée

Année académique : 2025-2026

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/25342>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

Objet : Demande d'autorisation de recrutement de participants mineurs dans le cadre d'une recherche doctorale

Madame, Monsieur,

Dans le cadre de mon doctorat en psychologie clinique de l'enfant, réalisé au sein de l'Université de Liège, je me permets de solliciter votre autorisation afin de recruter, au sein de votre établissement, des participants pour mon étude intitulée :

« L'impact des pratiques parentales sur le développement de la rumination chez l'enfant et l'adolescent : rôle modérateur du genre et rôle médiateur de l'auto-critique ».

Cette recherche contient une première étape essentielle ayant pour objectif la validation scientifique de deux outils d'évaluation de la rumination mentale chez les enfants et les adolescents. En effet, la validation de ces deux questionnaires nous permettra par la suite l'étude du rôle des pratiques parentales dans le développement de la rumination chez l'enfant et l'adolescent.

Afin de valider les outils d'évaluation, nous recherchons des écoles primaires et secondaires disposées à collaborer avec nous pour mener à bien cette étude. Notre objectif est de questionner 200 élèves âgés entre 8 et 17 ans. Plusieurs autres écoles sont également contactées afin d'atteindre ce but.

La procédure consiste à administrer aux élèves 2 questionnaires mesurant la rumination. La passation de ces 2 questionnaires ne devrait pas excéder 20 minutes. Il est possible que cette passation engendre un inconfort chez l'élève selon son niveau de fatigue ou de concentration. Pour assurer le confort de l'élève, celui-ci sera accompagné d'une mémorante en psychologie à l'Université de Liège. Ces dernières ont été préalablement formées à la passation des questionnaires de l'étude.

Nous avons imaginé que la procédure de passation se réaliserait dans un local disponible de votre établissement et cela, soit pendant les récréations du temps de midi soit pendant les heures de fourche afin de minimiser autant que possible la perturbation des heures de cours. Toutefois, si d'autres formes d'organisation sont davantage en phase avec votre établissement, nous sommes tout à fait disposés à écouter vos propositions.

Il est à préciser que la participation de chaque élève est entièrement volontaire et pourra être arrêtée à tout moment. Comme il s'agit d'une population de mineurs, il est indispensable que le consentement passe par les parents ou représentants légaux des élèves. Dans la pièce jointe de ce mail, vous trouverez la lettre d'information qui doit être transférée aux parents.

Si vous êtes d'accord pour que votre école prenne parti dans ce projet, nous vous prions de transférer vous-même l'avis de recrutement aux parents, ici en pièce jointe. C'est également à l'intérieur de ces documents que se trouvent des explications détaillées concernant l'étude et la

récolte des formulaires de consentement (la récolte sera effectuée principalement à l'aide d'une boîte aux lettres scellée qui sera conservée dans votre établissement).

De plus, pour garantir une compréhension maximale de tous les acteurs, avec votre autorisation, nous nous engageons à rendre visite aux classes participant au projet afin d'expliquer les objectifs de cette recherche aux jeunes et répondre aux questions éventuelles.

Le Comité d'Éthique de la Faculté demande que tous les documents utilisés pour le recrutement soient validés préalablement pour s'assurer de la protection des participants. Pour cette raison, nous vous prions de bien limiter les informations qui seront données dans le texte de votre mail et de renvoyer au maximum le parent vers le document en pièce jointe, qui lui a été validé préalablement par le Comité d'Éthique. A cette fin, voici un texte d'accompagnement que nous suggérons « Chers parents, notre école a décidé de participer à un projet de recherche en psychologie en collaboration avec l'Université de Liège. Afin de vous permettre de prendre la décision quant à la participation ou non de votre enfant, voici en pièce jointe l'avis de recrutement détaillé sur le projet. Toutes les informations concernant le but de l'étude et les démarches sont contenues dans ce document ».

Cette étude a reçu l'approbation du Comité d'Éthique de la Faculté de Psychologie, Logopédie et de Sciences de l'éducation et se déroulera dans le strict respect des règles éthiques et de confidentialité des données.

Je reste à votre disposition pour toute précision complémentaire et pour convenir des modalités pratiques de mise en œuvre.

Dans l'attente de votre réponse, veuillez recevoir, Madame, Monsieur, mes plus sincères salutations.

Justine MARNEFFE

Chercheuse principale

Justine.marneffe@uliege.be

0490/10.90.61

Raffaella DI SCHIENA

Promotrice

Raffaella.dischiena@uliege.be

Kenza EL GUERMAI

Mémorante

Kenza.ElGuermai@student.uliege.be

Clara HANREZ

Mémorante

Clara.Hanrez@student.uliege.be