

Harcèlement scolaire : Analyse phénoménologique du vécu et des stratégies parentales, de l'identification à la transformation des postures et la rupture institutionnelle

Auteur : Colleville, Noémie

Promoteur(s) : Garcet, Serge

Faculté : Faculté de Droit, de Science Politique et de Criminologie

Diplôme : Master en criminologie à finalité spécialisée en criminologie interpersonnelle

Année académique : 2025-2026

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/26514>

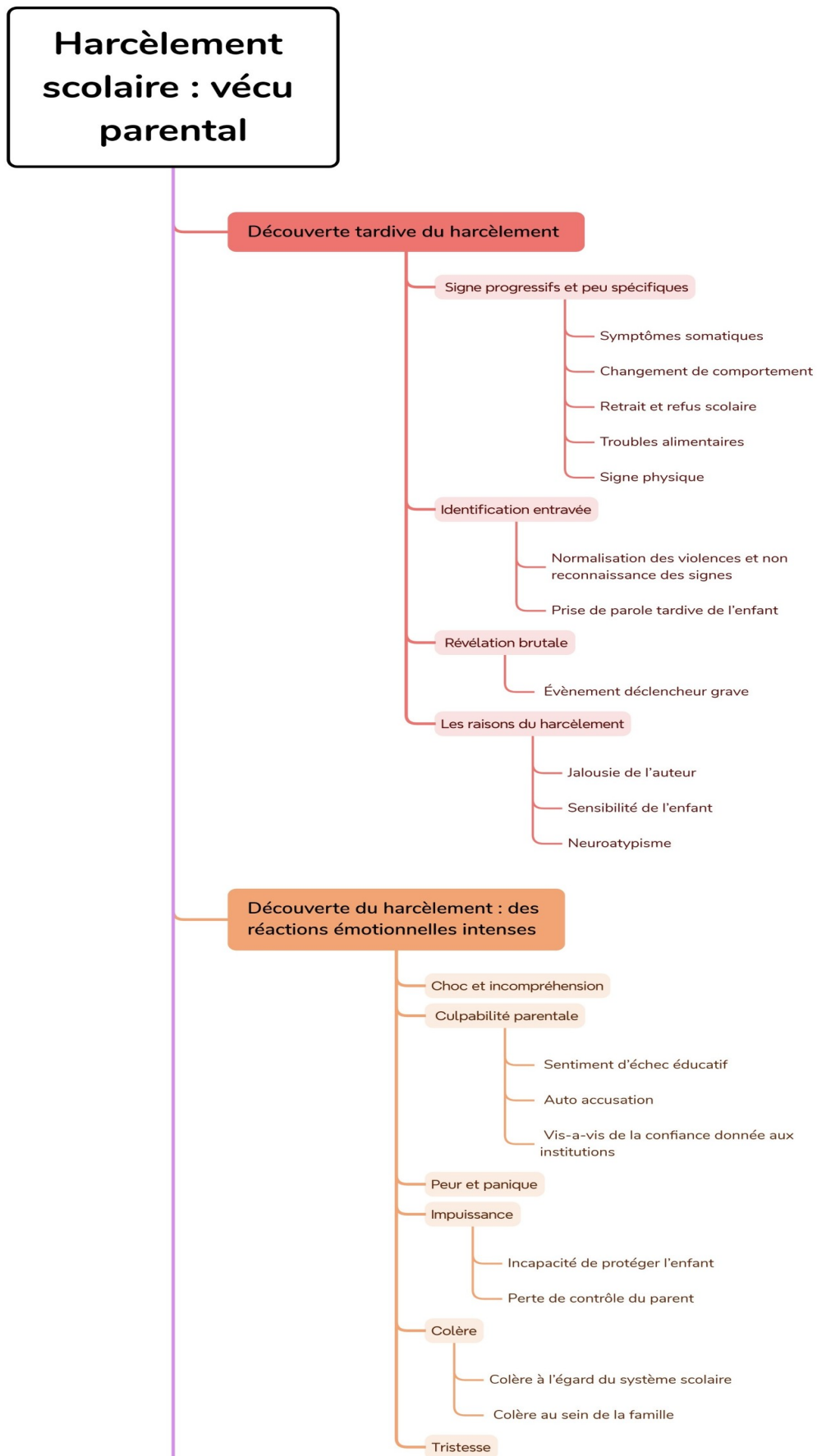
Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

DONNÉES ANONYMISÉES :

4. Arbre thématique :



Stratégies et réponses multiples au harcèlement

Actions des parents menés auprès des écoles

- Signalement à l'école
- Déscolarisation et changement d'école
- Peu de confrontation avec les parents d'harcelleurs

Stratégies singulières et reconnaissance de la place de victime

- Plainte à la police
- Témoignage

Recours multiples aux soins comme stratégies de guérison

- Suivi psychologique
- Hospitalisation
- Spécialistes

Ajustement du rôle parental

Rupture avec l'institution scolaire

La non-reconnaissance du harcèlement

- Minimisation ou déni
- Manque et mauvaise formation à réagir

Réponses insuffisantes des institutions

Des réponses positives minoritaires

Conséquences profondes et durables

Impact sur les parents

- Anxiété durable
- Irritabilité
- Recours au suivi psychologique
- Création association de soutien
- Reconstruction lente

Impact sur le couple

