LIÈGE université Library

https://lib.uliege.be

https://matheo.uliege.be

þÿ I m p a c t d e s c h a n g e m e n t s g l o b a u x s u r l a c q u i s i t i o n e t l
par les coraux profonds récifaux : approche expérimentale

Auteur : Monfort, Merlin
Promoteur(s) : Michel, Loïc; 32327
Faculté : Faculté des Sciences
Diplôme : Master en océanographie, à finalité approfondie
Année académique : 2025-2026
URI/URL : http://hdl.handle.net/2268.2/26590

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

Utilisation de l'intelligence artificielle

L'IA a été utilisée dans ce mémoire dans le but d'aider à la réalisation de celui-ci.

Elle a été utilisée afin de vérifier que mon texte était grammaticalement et orthographiquement correct. Dans ce but, les paragraphes ont été copiés coller de mon texte à ChatGPT avec des phrases comme : « peux-tu vérifier que mon texte est bien français ? » ou encore « J'aimerais que tu vérifies les fautes ». Dans ces cas-là, une réponse de l'IA était souvent « Évidemment, voilà le texte corrigé [...] ». Dans le sens où je sais bien que mon orthographe est très loin d'être irréprochable et que je ne voulais pas envoyer un texte plein de fautes aux gens qui me conseillaient lors de la rédaction, j'ai préféré demander des corrections. Pour la version finale, j'ai par contre demandé une relecture par mes parents dans l'objectif de corriger le texte afin d'avoir un point de vue humain et que trois lectures en valent mieux qu'une.

L'IA a aussi été utilisée lors de la programmation et l'analyse statistique. À ce moment-là, je l'ai sollicitée pour de la correction de bug dans le code, des conseils et des avis quant à la marche à suivre dans la poursuite du traitement de données. Pour y parvenir, des messages ont été envoyés tels que « ça ne marche pas, pourquoi ? » ou « je me demande quel test faire afin de choisir le bon test statistique et ne pas commettre d'erreur ». ChatGPT me répondait alors quelque chose comme « dans ton code, tu as utilisé [...] alors qu'il faut plutôt utiliser [...] pour y arriver, je ferai aussi cela [...] pour améliorer le visuel » mais aussi « je commencerai par faire ce test-là [...] ensuite, je continuerai par faire cela [...] et en fonction du résultat, j'utiliserai ce test-là ou celui-là ». J'appliquai les modifications dans le code afin de corriger le bug et parfois je prenais les conseils en fonction de l'intérêt que j'y portais. Margaux et Maxime m'avaient initialement aiguillé sur les tests statistiques, donc je me suis basé sur les discussions avec eux afin de vérifier que ChatGPT ne m'induisait pas en erreur.

Finalement, j'ai aussi utilisé l'IA afin de faciliter ma recherche bibliographique, cette fois-ci, j'ai utilisé perplexity, car j'avais un essai gratuit en plus de ChatGPT. Les demandes formulées ont été semblables à « je cherche de la bibliographie sur le sujet [...], j'ai besoin qu'elle soit accessible gratuitement et en anglais ou en français » ou en début de travail « je vais démarrer un travail de fin de master sur ce sujet-là [...] peux-tu me donner une liste de référence scientifique afin de commencer à me renseigner là-dessus ? ». Les réponses données étaient « bien sûr, en voici quelques-unes : [...] ». Les articles proposés ont logiquement été lus avant d'être incorporé dans ce travail.