

Intervenir face au cyberharcèlement sexuel : quels liens entretiennent les expériences antérieures et les facteurs psychosociaux avec les comportements d'intervention des témoins ?

Auteur : Di Napoli, Loane

Promoteur(s) : Glowacz, Fabienne

Faculté : Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

Diplôme : Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée

Année académique : 2025-2026

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/27533>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

Erratum

Le présent document reprend les différentes modifications à apporter au mémoire « Intervenir face au cyberharcèlement sexuel : quels liens entretiennent les expériences antérieures et les facteurs psychosociaux avec les comportements d'intervention des témoins ? ».

Ces différentes modifications sont indiquées pour chacune des parties de ce mémoire.

Partie « Revue de la littérature »

P.6. Troisième paragraphe

« Aujourd'hui, les différentes formes de cyberviolences sexuelles occupent toutefois une place croissante dans le cyberspace (Niang & Nagem, 2018). » **est remplacé par** « Ces différentes formes de cyberviolences occupent aujourd'hui une place croissante dans le cyberspace (Niang & Nagem, 2018). »

P.9. Deuxième paragraphe

« Dans les deux prochaines sections (4.3. et 4.4.) ... » **est remplacé par** « Dans les deux prochaines sections (4.2. et 4.3) ... ».

Partie « Méthodologie »

P.24. Données relatives aux facteurs modulant l'intervention

Dans cette partie, le deuxième paragraphe énonce les différentes sous-échelles et les items associés. Pour l'intention d'agir, il faut lire « ... l'intention d'agir (item 4 à 6) ... » **à la place de** « ... l'intention d'agir (item 4 et 5) ... ».

P.25. Données relatives aux comportements d'intervention

Dans cette partie, le deuxième paragraphe : « Cette échelle mesure la probabilité d'adopter différents comportements de témoin, notamment dans le contexte des violences sexuelles. Elle comprend 16 items évalués sur une échelle de Likert à 6 points allant de 1 (« extrêmement improbable ») à 6 (« extrêmement probable »). Parmi les comportements évalués figurent notamment « Remettre en question un ami qui a fait une blague sexiste » (item 5) et « Décider de ne pas avoir de relations sexuelles avec un partenaire s'il est ivre »

(item 16) (Friesen-Janochoski, 2022). » est **déjà présent à la page 26**. Il s'agit donc d'un **doublon à supprimer**.

Partie « Discussion »

P.57 : Sous-titre

Le sous-titre « 1.4. Apports quantitatifs complémentaires » **est remplacé par** « 1.4. Apports qualitatifs complémentaires ».

P.59 : Premier paragraphe

Le premier paragraphe sur la piste de réflexion concernant le rôle des plateformes numériques doit se trouver dans la section « 3. Perspectives futures » **à la place de** la section « 2. Apports et limites de l'étude ».

Partie « Bibliographie »

Ajout de référence

McMahon, S., Postmus, J. L., & Koenick, R. A. (2011). Conceptualizing the Engaging Bystander Approach to Sexual Violence Prevention on College Campuses. *Journal Of College Student Development*, 52(1), 115-130. <https://doi.org/10.1353/csd.2011.0002>