

---

**Les rapports de genre dans l'agroécologie : Dans quelle mesure les projets d'agroécologie permettent-ils d'améliorer les rapports de genre ? Le cas de SWISSAID Ecuador dans les communautés métisses et indigènes des Andes équatorien**

**Auteur :** Marcoty, Pauline

**Promoteur(s) :** Poncelet, Marc

**Faculté :** Faculté des Sciences Sociales

**Diplôme :** Master en sciences de la population et du développement, à finalité spécialisée  
Coopération Nord-Sud

**Année académique :** 2016-2017

**URI/URL :** <http://hdl.handle.net/2268.2/3402>

---

*Avertissement à l'attention des usagers :*

*Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.*

*Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.*

---

## **ERRATUM**

- Page 8, ligne 5 : lire « qu'il » au lieu de « qu'elle ».
- Page 8, ligne 6 : lire « qu'il » au lieu de « qu'elle ».
- Page 8, ligne 20 : lire « qu'il » au lieu de « qu'elle ».
- Page 11, ligne 3 : lire « différentes » au lieu de « différente ».
- Page 19, ligne 10 : lire « migrant » au lieu de « migrants ».
- Page 21, ligne 10 : lire « *empowerment* » au lieu de « empowerment ».
- Page 26, ligne 34 : lire « chère » au lieu de « cher ».
- Page 29, ligne 8 : lire « exportations » au lieu de « exportions ».
- Page 33, ligne 4 : lire « recours » au lieu de « recourt ».
- Page 37, ligne 25 : lire « seuls » au lieu de « seules ».
- Page 38, ligne 24 : lire « seuls » au lieu de « seules ».
- Page 44, ligne 14 : lire « ces » au lieu de « des ».
- Page 45, ligne 23 : lire « SWISSAID Ecuador » au lieu de « SWISSAID ».
- Page 62, ligne 22 : lire « mène » au lieu de « menait ».