

**Mémoire, y compris stage professionnalisant[BR]- Séminaires
méthodologiques intégratifs[BR]- Mémoire : Anamnèse aux urgences : impact
d'une formation par simulation sur les attitudes de communication des
étudiants en médecine**

Auteur : Waselle, Pierre-Marie

Promoteur(s) : Ghuyssen, Alexandre-Emmanueggj; Servotte, Jean-Christophe

Faculté : Faculté de Médecine

Diplôme : Master en sciences de la santé publique, à finalité spécialisée patient critique

Année académique : 2017-2018

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/5237>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

Anamnèse aux urgences : impact d'une formation par simulation sur les habiletés de communication des étudiants en médecine.

ERRATUM

Mémoire présenté par Pierre-Marie Waselle
En vue de l'obtention du grade de
Master en sciences de la santé publique
Finalité spécialisée en « Patient Critique »
Année académique 2017-2018

Corrections relatives au tableau 1 de la version déposée le 16 août 2018

Éléments à corriger (Rouge italique)

Tableau 1. Caractéristiques de la population totale ayant participé à l'étude

Variables	Groupe		P-value
	GC* N=31	GE** N=30	
Age	24 (23 - 25)	23 (23 - 24)	0.36 ¹
Sexe			
- Homme, n (%)	<i>14 (45.16)</i>	<i>15 (50)</i>	<i>0.88²</i>
- Femme, n (%)	<i>17 (54.84)</i>	<i>15 (50)</i>	
Niveau d'étude			
- Master 2, n (%)	8 (25.81)	8 (26.67)	0.92 ²
- Master 3, n (%)	16 (51.61)	15 (50)	
- Master 4, n (%)	7 (22.58)	7 (23.33)	
Stage aux urgences			
- Jamais avant l'étude, n (%)	20 (64.52)	22 (73.33)	0.46 ²
- Au moins un stage avant l'étude, n (%)	11 (35.48)	8 (26.67)	

*GC : Groupe contrôle **GE : Groupe expérimental (1) Test de Kurskal-Wallis (2) Test homogénéité Chi-carré

Éléments corrigés (Vert gras)

Tableau 1. Caractéristiques de la population totale ayant participé à l'étude

Variables	Groupe		P-value
	GC* N=31	GE** N=30	
Age	24 (23 - 25)	23 (23 - 24)	0.36 ¹
Sexe			
- Homme, n (%)	17 (54.08)	16 (53.3)	0.91²
- Femme, n (%)	14 (45.02)	14 (46.7)	
Niveau d'étude			
- Master 2, n (%)	8 (25.81)	8 (26.67)	0.92 ²
- Master 3, n (%)	16 (51.61)	15 (50)	
- Master 4, n (%)	7 (22.58)	7 (23.33)	
Stage aux urgences			
- Jamais avant l'étude, n (%)	20 (64.52)	22 (73.33)	0.46 ²
- Au moins un stage avant l'étude, n (%)	11 (35.48)	8 (26.67)	

*GC : Groupe contrôle **GE : Groupe expérimental (1) Test de Kurskal-Wallis (2) Test homogénéité Chi-carré