
Quels sont les défis que les différents acteurs impliqués en EFTP devront surmonter pour parvenir à un système de formation professionnelle adapté à l'insertion professionnelle des jeunes au Sénégal ?

Auteur : Poumay, Clément

Promoteur(s) : Paul, Elisabeth

Faculté : Faculté des Sciences Sociales

Diplôme : Master en sciences de la population et du développement, à finalité spécialisée
Coopération Nord-Sud

Année académique : 2017-2018

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/5933>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

PARTENARIAT CONCERTATIF

Processus		Analyse de l'environnement économique et de la demande du Marché du Travail		Analyse et planification de l'offre de formation professionnelle			Développement et certification des compétences			Mise en œuvre de l'offre de l'EFTP et de la certification					Évaluation de l'efficacité externe de la formation		
Fonctions		Analyse et veille macroéconomiques	Analyse et veille des emplois	Analyse et élaboration de la politique de la FP	Planification du développement de la FP	Communication et Organisation de l'orientation vers les métiers	Identification des besoins en compétences	Détermination des compétences (REM/REC)*	Conception et définition du contenu de formation	Formation des formateurs	Infrastructures, équipements et matière d'œuvre	Gestion des établissements	délivrance et ingénierie de la formation	Évaluation/certification	Suivi de l'insertion	Suivi de la satisfaction des employeurs	
Acteurs publics	Ministères	Analysent les études prospectives macroéconomiques; Identifient les secteurs économiques prioritaires; Se concertent avec les partenaires sur les orientations à définir; Assurent une veille sur la situation macroéconomique	Se concertent avec les partenaires pour définir les secteurs de formation et les fonctions de travail; Fournissent les données sociales et économiques; Financent l'analyse des emplois; Assurent une veille sur l'évolution des emplois	Analysent et élaborent la politique de formation en concertation avec les partenaires socioéconomiques Élaborent des plans économiques avec des partenaires sectoriels Assurent son financement Élaborent le cadre légal des fonds et des taxes professionnelles sur la base d'une concertation	Se concertent avec les partenaires pour l'élaboration de la planification des politiques de formation Assurent leurs financements		Élaborent des études sectorielles sur les besoins en compétences en concertation avec les milieux professionnels concernés Assurent leurs financements	Élaborent les REM/REC, y.c. les référentiels de certification, en concertation avec les partenaires socio-économiques concernés et assurent leurs financements	Élaborent le contenu de formation avec leurs experts et à partir du cadre normatif, en concertation avec les participants aux études sectorielles	Se concertent avec les partenaires socioéconomiques pour l'élaboration du cadre normatif Mettent en place le dispositif, les plans de formation Assurent la mise en œuvre des plans de formation des formateurs parfois en milieu professionnel et assurent le financement, et certifient	Se concertent avec les partenaires pour définir les normes et identifier les besoins Assurent une partie du financement Font le plaidoyer pour la mobilisation du reste du financement	Veillent à la m.e.o. du cadre Assurent le contrôle, le suivi du cadre normatif de fonctionnement, y.c pour les établissements privés accrédités	Coordonnent, contrôlent et suivent la mise en œuvre (m.e.o.) Veillent au respect des directives d'organisation de la formation	Veillent à la m.e.o. du cadre en concertation avec les organisations professionnelles déconcentrées Surveillent les éventuels certifications privées déconcentrées	Collectent et transmettent les données		
	Structures déconcentrées		Analysent les complémentarités pédagogiques et administratives et l'affinité des compétences des référentiels de formation des métiers	Organisent des concertations avec les autres acteurs au niveau régional et transmettent les résultats aux ministères	Organisent des concertations avec les autres acteurs au niveau régional et transmettent les résultats aux ministères		Organisent des concertations à travers les commissions paritaires et partenariales sur l'identification des besoins en compétences	Contribuent à l'élaboration des REM/REC, en concertation avec les autres acteurs au niveau régional et transmettent les résultats aux ministères	Se concertent avec les partenaires socioéconomiques sur les éléments du cadre normatif	Identifient les besoins des personnes à former et contribuent à la formation des formateurs dans des centres régionaux ou sectoriels et dans les entreprises partenaires	Participent à l'identification des besoins de leurs zones/régions Recensent et organisent la mise à disposition des lieux dans lesquels se déroulent les procédures de certification	Veillent à la m.e.o. du cadre Assurent le contrôle, le suivi du cadre normatif de fonctionnement, y.c pour les établissements privés accrédités	Coordonnent, contrôlent et suivent la mise en œuvre (m.e.o.) Veillent au respect des directives d'organisation de la formation	Veillent à la m.e.o. du cadre en concertation avec les organisations professionnelles déconcentrées Surveillent les éventuels certifications privées déconcentrées	Collectent et transmettent les données		
	Établissements publics de formation		Donnent leurs avis sur les secteurs de formation	Se concertent avec les partenaires socioéconomiques concernés et proposent des éléments	Participent à la restitution et à la validation de la planification		Recueillent et se concertent avec les entreprises sur les besoins en compétences	Se concertent avec les partenaires notamment les entreprises Mettent à disposition des experts spécialistes matière/pédagogues et contribuent à la définition des compétences à travers les spécialistes contenu	Mettent à disposition des experts spécialistes matière/pédagogues et contribuent au développement du contenu de la formation	Expriment leurs besoins et mettent à disposition des experts pour la formation Assurent le financement de certaines formations continues	Identifient leurs besoins en concertation avec les partenaires socioéconomiques, les transmettent à la structure supérieure, et contribuent au financement suivant leurs moyens	Mettent en œuvre les normes de gestion en concertation avec les partenaires qui participent aux organes de gestion Assurent le financement Gèrent leurs ressources	Dispensent le contenu de formation et réalisent les évaluations formatives en concertation avec les entreprises et les artisans locaux en assurent en partie le financement	Mettent en œuvre les normes d'évaluation et de certification en concertation avec les entreprises Organisent les procédures de qualification qui se déroulent dans leurs établissements et contribuent au financement des évaluations	Assurent le suivi des sortants Collectent les informations auprès des sortants et des organisations professionnelles et les transmettent		
	Organismes nationaux de financement (Fonds) et opérationnels (Offices, agences)	Contribuent au financement	Réalisent des analyse des emplois; Contribuent au financement	Contribuent au financement d'études sur l'élaboration de la politique ou de projets ciblés	Contribuent au financement de la planification de la politique ou de projets ciblés		Contribuent au financement	Contribuent au financement de l'élaboration des REM/REC	Contribuent au financement	Contribuent au financement	Contribuent au financement	Contribuent au financement	Contribuent au financement	Contribuent au financement	Contribuent au financement	Utilisent les données pour la planification	
	Collectivités territoriales	Proposent des éléments d'analyse macroéconomique	Donnent des informations et des avis sur les fonctions de travail et les secteurs de formation	Se concertent avec les partenaires socioéconomiques de leurs zones/régions et font des propositions, des observations et amendements	Font des propositions concertées avec les acteurs socioéconomiques de leurs zones/régions		Expriment des besoins locaux aux organisations professionnelles déconcentrées					Donnent leur avis sur l'implantation des établissements et contribuent à la mise en place des infrastructures, équipements et matières d'œuvre et assurent en partie le financement des établissements	Participent aux grandes orientations de gestion et à leur m.e.o. à travers les conseils d'établissements Assurent le financement	Participent au processus de certification et de qualification au travers des commissions paritaires de certification	Participent à la collecte des données		

<p align="center">Partenaires techniques et financiers (PTF)</p>			<p>Renforcent les capacités des acteurs nationaux</p> <p>Participent à l'analyse et à l'élaboration par mise à disposition d'experts</p> <p align="center">Contribuent au financement</p>	<p>Renforcent les capacités des acteurs nationaux</p> <p align="center">Participent à l'élaboration par mise à disposition d'experts</p> <p align="center">Contribuent au financement</p>		<p>Contribuent par la mise à disposition d'experts et de financement</p> <p>Contribuent par le développement des outils méthodologiques</p>	<p>Mettent à disposition des méthodologues pour leur élaboration</p> <p align="center">Contribuent financièrement</p>	<p>Mettent à disposition des méthodologues pour leur élaboration</p> <p align="center">Finacent le développement des outils pédagogiques</p>	<p align="center">Finacent le renforcement des capacités des formateurs</p>	<p align="center">Contribuent au financement</p>	<p>Participent à travers leurs experts au développement des outils de gestion des établissements</p>			<p>Contribuent par la mise à disposition des outils et des experts</p> <p align="center">Contribuent au financement</p>	
---	--	--	---	---	--	---	---	--	---	--	--	--	--	---	--