

Essai d'adaptation de la lisibilité du matériel écrit par l'augmentation de l'espace inter-lettres dans le cadre de l'apprentissage de la lecture chez les personnes trisomiques 21

Auteur : Mittelette, Solène

Promoteur(s) : Comblain, Annick

Faculté : Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

Diplôme : Master en logopédie, à finalité spécialisée en communication et handicap

Année académique : 2018-2019

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/6522>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

ANNEXES

Annexe 1. Tableau des résultats détaillés aux épreuves d'appariement des participants du groupe enfants normo-typiques

	ENT-1	ENT-2	ENT-3	ENT-5	ENT-6	ENT-7	ENT-8	ENT-9	ENT-10	ENT-11	ENT-12	ENT-13
Sexe	M	F	M	M	M	F	F	F	M	M	F	F
Âge	7	7	8	7	8	8	8	7	8	8	8	8
Méthode de lecture	syllabique	syllabique	syllabique	syllabique	syllabique	globale	syllabique	syllabique	syllabique	syllabique	syllabique	mixte
Matrice de Raven	28	25	21	20	25	27	31	21	23	28	29	31
EVIP	92	95	94	106	70	94	122	100	113	83	99	100
Conversion G-P	36	32	35	37	35	38	37	42	40	41	40	43
Score mots irréguliers fréquents	11	14	9	10	10	13	10	19	16	11	13	14
Temps mots irréguliers fréquents	84	36	55	49	37	79	95	21	40	52	32	26
Score mots irréguliers peu fréquents	3	8	4	5	3	7	12	16	9	5	10	8
Temps mots irréguliers peu fréquents	67	34	46	79	49	114	114	24	52	37	45	34
Score mots réguliers fréquents	18	19	18	15	18	17	20	20	20	17	19	19
Temps mots réguliers fréquents	45	25	27	36	35	71	59	20	22	29	26	24
Score mots réguliers peu fréquents	13	15	12	13	17	16	17	19	17	15	18	16
Temps mots réguliers peu fréquents	57	32	41	61	47	103	96	23	34	36	39	34
Score non-mots fréquents	15	18	13	16	15	14	14	18	14	10	14	17
Temps non-mots fréquents	57	40	34	38	44	97	80	28	43	44	41	34
Score non-mots peu fréquents	13	14	14	10	12	17	11	18	15	13	11	16
Temps non-mots peu fréquents	49	37	37	52	42	101	102	28	46	42	46	40

Annexe 2. Tableau des résultats détaillés aux épreuves d'appariement des participants du groupe trisomiques 21

	T21-2	T21-3	T21-4	T21-5	T21-6	T21-7	T21-8	T21-9	T21-10
Sexe	M	F	F	F	F	F	F	M	F
Âge	41	37	41	20	22	22	30	17	17
Méthode de lecture	mixte	mixte	mixte	globale	globale	mixte	mixte	mixte	mixte
Matrice de Raven	18	16	18	24	21	23	27	23	25
EVIP	95	102	103	111	104	74	100	60	100
Conversion G-P	33	30	35	36	33	37	37	36	40
Score mots irréguliers fréquents	14	14	15	13	12	10	18	14	20
Temps mots irréguliers fréquents	39	25	25	64	62	53	33	28	18
Score mots irréguliers peu fréquents	13	12	14	6	7	4	17	11	18
Temps mots irréguliers peu fréquents	31	19	26	63	54	58	40	37	24
Score mots réguliers fréquents	17	17	17	13	13	17	19	20	20
Temps mots réguliers fréquents	17	24	22	45	69	42	37	27	18
Score mots réguliers peu fréquents	16	16	14	11	7	17	16	18	20
Temps mots réguliers peu fréquents	32	18	32	54	46	56	44	35	20
Score non-mots fréquents	12	13	12	12	7	15	15	18	19
Temps non-mots fréquents	34	28	32	93	95	45	44	43	22
Score non-mots peu fréquents	15	9	15	8	4	15	16	12	18
Temps non-mots peu fréquents	42	27	39	73	72	55	56	37	26

Annexe 3. Matériel expérimental : liste de mots et non-mots utilisés

MOTS (28)	NON-MOTS (16)
Je marche	Abo
Un bébé	Tizion
Tu écris	Zoboin
Le chocolat	Chourval
Il pousse	Fleuvir
Un dessin	Rinpoli
Elle porte	Ladon
La couleur	Mustacho
Nous rentrons	Poucho
Une fille	Salien
Vous sautez	Faillamé
Le lapin	Drigonbir
Ils volent	Violacelle
Un homme	Gramantar
Je lave	Caranelle
Le jeu	Bidoineau
Tu achètes	
Un loup	
Il arrête	
La main	
Elle attend	
Un nez	
Nous cachons	
La neige	
Vous courez	
Une table	
Ils dorment	
Le soleil	

Annexe 4. Matériel expérimental : catégorisation des items selon la présence ou l'absence de digraphe

Mots avec digraphe	Mots sans digraphe	Non-mots avec digraphe	Non-mots sans digraphe
je marche	un bébé	tizion	abo
le chocolat	tu écris	zoboin	violacelle
il pousse	elle porte	chourval	caranelle
un dessin	ils volent	fleuvir	
la couleur	un homme	rinqoli	
nous rentrons	je lave	ladon	
une fille	il arrête	mustacho	
vous sautez	un nez	poucho	
le lapin	une table	salien	
le jeu	ils dorment	faillamé	
tu achètes		drigonbir	
un loup		gramantar	
la main		bidoineau	
elle attend			
nous cachons			
la neige			
vous courez			
le soleil			