

1 Annexe 1: Fiche signalétique

Formulaire à remplir, de préférence, par la maman ou le papa de l'enfant participant. Merci de le retourner à l'instituteur/trice de votre enfant pour le xx/xx/2019.

Nom et Prénom de l'enfant :

.....

Age de l'enfant :

.....

Sexe de l'enfant :

Fille garçon

Combien de personnes vivent dans le logement où vit habituellement l'enfant choisi(e) ?

.....

La langue maternelle de l'enfant est-elle le français ? oui non

De quel type de famille s'agit-il ?

Famille monoparentale famille recomposée famille avec les 2
parents

Combien d'enfant compte la famille ?

.....

Quelle place dans la fratrie occupe l'enfant choisi(e) ?

1 2 3 4 dernier

Si vous êtes séparé du père de l'enfant, de quel type de garde s'agit-il ?

Alternée 1 weekend sur 2 garde exclusive

Quel est le diplôme le plus élevé de la mère ?

Secondaire inférieur secondaire supérieur supérieur de type court
universitaire

Travaillez-vous ?

oui non

Quel est le diplôme le plus élevé du père ?

Secondaire inférieur secondaire supérieur supérieur de type court
universitaire

Travaille-t-il ?

oui

non

2 Annexe 2 : Version francophone de l'histoire de l'anniversaire du *Secure Base* *Script Test*

La fête d'anniversaire de Robin / Emma

L'anniversaire de Robin/Emma	Jouer	S'amuser
Invitation	Chanter	Content
Amis	Gâteau	Fatigué(e)
Fête	Cadeaux	« au revoir »

3 Annexe 3: Version francophone du questionnaire de l'échelle de sécurité de Kerns (Kerns et al, 1996 ; Bacro, 2011)

Je vais vous poser des questions sur vous et sur votre mère. Je veux savoir comment vous êtes, quel genre de personne vous êtes. Laissez-moi d'abord vous expliquer ces questions. Chaque question parle de deux types d'enfants, et je veux savoir lequel est le plus comme vous.

Voilà un exemple de question :

	Totalement Vrai pour moi	Plutôt Vrai pour moi			Plutôt Vrai pour moi	Totalement Vrai pour moi	
0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Certains enfants voudraient plutôt jouer dehors pendant leur temps libre	MAIS	D'autres préfèrent regarder la télé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vous devez d'abord décider si vous êtes plus comme les enfants sur la gauche, qui voudraient plutôt jouer dehors, ou plus comme les enfants sur la droite qui préfèrent regarder la télé.

Ne marquez rien pour le moment, mais décidez quel enfant est plus comme vous, et allez de ce côté de la phrase. Maintenant, décidez si c'est plutôt vrai pour vous ou totalement vrai pour vous et cochez le bon endroit.

Pour chaque phrase, cochez seulement un endroit, une case, celle qui va avec ce qui est vrai pour vous, ce qui vous va le mieux.

Maintenant, je vais vous poser des questions à propos de vous et de votre mère. Si vous avez à la fois une maman et une belle-mère, dites nous ce que vous sentez à propos de celle qui vit avec vous.

	Totalement Vrai pour moi	Plutôt Vrai pour moi			Plutôt Vrai pour moi	Totalement Vrai pour moi	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Certains enfants font facilement confiance à leur mère	MAIS	D'autres ne sont pas sûrs de pouvoir faire confiance à leur mère	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



CONSENTEMENT ECLAIRE

POUR DES RECHERCHES IMPLIQUANT DES PARTICIPANTS HUMAINS

Titre de la recherche	<i>MESURE DE LA SECURITE D'ATTACHEMENT A LA PERIODE SCOLAIRE : Validation du Secure Base Script Test au sein d'une population francophone d'enfants âgés de 8 à 12 ans.</i>
Etudiant responsable	Laurence Ferrarin
Promoteur	Marie Stiévenart
Service et numéro de téléphone de contact	Etudiante responsable : Laurence Ferrarin : 0471/86.94.46 Clinique de l'enfant et de l'adolescent : 04/366.92.96

Nous, soussignés,, en notre qualité de père, mère, tuteur ou tutrice de
....., déclarent :

- avoir reçu, lu et compris une présentation écrite de la recherche dont le titre et le chercheur responsable figurent ci-dessus ;
- avoir pu poser des questions sur cette recherche et reçu toutes les informations que je souhaitais.
- avoir reçu une copie de l'information au participant et du consentement éclairé.

Nous savons que, en ce qui concerne :

- nous pouvons à tout moment mettre un terme à sa participation à cette recherche sans devoir motiver notre décision et sans que quiconque subisse aucun préjudice ;

- son avis sera sollicité et il pourra également mettre un terme à sa participation à cette recherche sans devoir motiver sa décision et sans que quiconque subisse aucun préjudice ;
- nous pouvons demander à recevoir les résultats globaux de la recherche mais nous n'aurons aucun retour concernant ses performances individuelles.
- La présente étude ne représente pas une évaluation diagnostique.
- nous pouvons contacter le chercheur pour toute question ou insatisfaction relative à sa participation à la recherche ;
- des données le concernant seront récoltées pendant sa participation à cette étude et que l'étudiant responsable et le promoteur de l'étude se portent garant de la confidentialité de ces données. Nous disposons d'une série de droits (accès, rectification, suppression, opposition) concernant ses données personnelles que nous pouvons exercer en prenant contact avec le Délégué à la Protection des Données de l'institution dont les coordonnées se trouvent sur la feuille d'information qui m'a été remise. Nous pouvons également lui adresser toute doléance concernant le traitement de ses données à caractère personnel.
- Les données à caractère personnel ne seront conservées que le temps utile à la réalisation de l'étude visée, c'est-à-dire pour un maximum de cinq années.

Nous consentons à ce que, en ce qui concerne :

- les données anonymes recueillies dans le cadre de cette étude soient également utilisées dans le cadre d'autres études futures similaires, y compris éventuellement dans d'autres pays que la Belgique.
- les données anonymes recueillies soient, le cas échéant, transmises à des collègues d'autres institutions pour des analyses similaires à celle du présent projet ou qu'elles soient mises en dépôt sur des répertoires scientifiques accessibles à la communauté scientifique uniquement.
- ses données personnelles soient traitées selon les modalités décrites dans la rubrique traitant de garanties de confidentialité du formulaire d'information.

Nous autorisons le chercheur responsable à enregistrer à des fins de recherche : OUI – NON

Nous consentons à ce que cet enregistrement soit également utilisé à des fins :

- d'enseignement (par exemple, de cours) : OUI-NON
- de formation (y compris sur le site intranet de l'Unité de Psychologie clinique de l'Enfant et de l'Adolescent uniquement accessible par un identifiant et un mot de passe) : OUI-NON
- cliniques : OUI-NON

- de communication scientifique aux professionnels (par exemple, de conférences) :
OUI-NON

**En conséquence, nous donnons notre consentement libre et éclairé pour que
..... soit participant à cette recherche.**

Lu et approuvé,

Date et signatures des deux

parents :

Etudiant responsable

- Je soussigné, Laurence Ferrarin, étudiante responsable, confirme avoir fourni oralement les informations nécessaires sur l'étude et avoir fourni un exemplaire du document d'information et de consentement au représentant légal du participant. J'ai également fourni les informations oralement et recueilli le consentement du participant dans des termes adaptés à son âge et/ou sa condition
- Je confirme qu'aucune pression n'a été exercée pour que le participant ou son représentant légal accepte de participer à l'étude et que je suis prêt à répondre à toutes les questions supplémentaires, le cas échéant.
- Je confirme travailler en accord avec les principes éthiques énoncés dans la dernière version de la « Déclaration d'Helsinki », des « Bonnes pratiques Cliniques » et de la loi belge du 7 mai 2004, relative aux expérimentations sur la personne humaine, ainsi que dans le respect des pratiques éthiques et déontologiques de ma profession.

Formulaire d'information et de consentement pour des enfants

1) But et procédure de l'étude

Bonjour, je m'appelle Laurence, je m'intéresse à l'attachement et à comment tu agis ou réagis avec tes parents ou tes amis ou d'autres personnes dans certaines situations et à quel type de relation tu as développé avec toutes ces personnes. Je voudrais te demander de m'aider en répondant à quelques questions et en me racontant des histoires. Voilà ce que tu vas devoir faire : Je suis ici pour travailler avec toi si tu es d'accord. Je vais te demander de me raconter des histoires suivant des thèmes prédéfinis en utilisant des mots-clés. Je vais mettre l'enregistreur en marche, je vais te montrer des listes de mots-clés que tu devras utiliser et ensuite, je te laisserai me raconter des histoires. Il y a en 5 en tout. La première, ce sera pour s'exercer.

Ensuite, nous irons toi et moi avec d'autres enfants dans une classe et je vous lirai des questions auxquels vous devrez répondre en cochant des cases. Je vais faire cela avec plein d'autres enfants et comme cela, je pourrai mieux comprendre comment ils agissent avec les autres personnes et comment ils construisent les relations. Cela se déroule en 2 séances qui prennent environ 30 minutes.

2) Information sur l'accord de l'école et/ou des parents

Avant de te voir, j'ai demandé à tes parents s'ils étaient d'accord que je travaille avec toi, et ils ont dit qu'ils étaient d'accord.

J'ai aussi demandé à Mme la directrice/Monsieur le directeur ainsi qu'à ton instituteur/trice s'ils étaient d'accord que je travaille avec les enfants de ta classe, et donc avec toi, ils ont dit qu'ils étaient d'accord.

3) Confidentialité et accord volontaire

Consentement (pour les plus de 8 ans)

Je, _____ reconnais avoir lu et compris le présent formulaire et accepte volontairement de participer à cette recherche. Je reconnais avoir eu suffisamment de temps pour réfléchir à ma décision et avoir pu poser des questions à l'expérimentateur et recevoir toutes les informations que je souhaitais. Je comprends que ma participation est totalement volontaire (personne ne m'y oblige) et que je peux y mettre fin à tout moment, sans justification à donner. Il me suffit d'en informer la/le responsable du projet.

Ta signature:

Date:

5 Annexe 5 : Version francophone de l'ERC (Shields & Cicchetti, 1997. ERC-vf. Nader-Grosbois & Mazzone, 2015)

Emotion Regulation Checklist (ERC, Shields & Cicchetti, 1995)

Inventaire de régulation émotionnelle (Nader-Grosbois, 2013) : *Protocole à compléter*

Indiquez à quelle fréquence le comportement énoncé est manifesté par l'enfant, en entourant le chiffre correspondant à votre réponse.

	Fréquence	Jamais	Parfois	Souvent	Presque toujours
Items		1	2	3	4
1. Est un enfant joyeux		1	2	3	4
2. Montre de grandes variations d'humeur (état émotionnel de l'enfant est difficile à anticiper car il change rapidement d'une humeur positive à une humeur négative)		1	2	3	4
3. Répond positivement lorsqu'un adulte l'aborde de façon neutre ou amicale		1	2	3	4
4. Réagit bien aux transitions d'une activité à l'autre (ne devient pas fâché, irrité, en détresse or trop excité quand il passe d'une activité à l'autre)		1	2	3	4
5. Se remet rapidement d'épisodes de détresse ou de contrariété (par ex., ne fait pas la moue, ne boude pas , ou ne reste pas renfrogné, anxieux ou triste suite à des événements émotionnellement difficiles)		1	2	3	4
6. Est facilement frustré		1	2	3	4
7. Répond positivement lorsque d'autres enfants l'abordent de façon neutre ou amicale		1	2	3	4
8. Est enclin à faire facilement des crises ou des accès de colère		1	2	3	4
9. Est capable de tolérer un délai de satisfaction de ses besoins		1	2	3	4