

**Mémoire, y compris stage professionnalisant[BR]- Séminaires
méthodologiques intégratifs[BR]- Mémoire : Etude du niveau de littératie en
santé et des comportements favorables à la santé chez les enfants/adolescents
de 6ème année primaire en Province de Liège : une étude transversale quantitative**

Auteur : Paridans, Marine

Promoteur(s) : Guillaume, Michele

Faculté : Faculté de Médecine

Diplôme : Master en sciences de la santé publique, à finalité spécialisée en promotion de la santé

Année académique : 2018-2019

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/7387>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

ANNEXES

Annexe 1 : Questionnaires	1
Annexe 2 : Demande d’avis au Collège des Enseignants, réponse du Collège des Enseignants et réponse du Comité d’éthique	5
Annexe 3 : Formulaire d’information, de consentement de participation éclairé et de consentement relatif aux traitements de données à caractère personnel.....	11
Annexe 4 : Résultats détaillés	16

Annexe 1 : Questionnaires

NOM :

Prénom :

Étude du niveau de connaissance en matière de santé et des comportements de santé des enfants/adolescents âgés entre 11 et 13 ans (6^{ème} année primaire)

Cher répondant,

Ce questionnaire concerne vos compétences pour obtenir et utiliser les informations relatives à la santé. Veuillez, s'il vous plaît, répondre à toutes les questions.

Date de naissance (mois et année uniquement) :

Sexe : garçon – fille (entourez la réponse)

Nationalité :

Langue maternelle :

Combien de frères et sœurs as-tu ? 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – ou plus de 5 (entourez la réponse)

Pour chacune des questions suivantes, veuillez mettre une croix dans la case correspondante

1. Ce que j'entends dire sur la santé est :
 - ☐ Très facile à comprendre
 - ☐ Plutôt facile à comprendre
 - ☐ Plutôt difficile à comprendre
 - ☐ Très difficile à comprendre
2. Par quel moyen apprends-tu le plus sur la santé ?
 - ☐ Internet
 - ☐ L'école
 - ☐ Les parents
 - ☐ Un docteur ou un(e) infirmier(ère)
 - ☐ Une autre façon

3. Si tu avais une question importante sur la santé, où irais-tu chercher les informations en premier lieu ?
- ☐ Internet
 - ☐ L'école
 - ☐ Les parents
 - ☐ Un docteur ou un(e) infirmier(ère)
 - ☐ Une autre façon
4. Qui donne le plus de fausses informations sur la santé ?
- ☐ Internet
 - ☐ La télé
 - ☐ L'école
 - ☐ Les amis
 - ☐ Je ne sais pas trop
5. J'essaie de faire ce qu'on m'apprend sur la santé :
- ☐ Tout le temps
 - ☐ La plupart du temps
 - ☐ Parfois
 - ☐ Presque jamais
 - ☐ Jamais
6. Qu'est-ce qu'un enfant peut faire pour devenir un adulte en bonne santé ?
- ☐ Beaucoup
 - ☐ Assez bien
 - ☐ Un peu
 - ☐ Presque rien
 - ☐ Je ne sais pas
7. Est-ce qu'apprendre des choses sur la santé t'intéresse ?
- ☐ Très intéressé
 - ☐ Plutôt intéressé
 - ☐ Plutôt pas intéressé
 - ☐ Pas du tout intéressé
8. Je me considère comme:
- ☐ En très bonne santé
 - ☐ En plutôt bonne santé
 - ☐ En plutôt mauvaise santé
 - ☐ En très mauvaise santé

NOM :

Prénom :

Étude du niveau de connaissance en matière de santé et des comportements de santé des enfants/adolescents âgés entre 11 et 13 ans (6^{ème} année primaire)

Cher répondant,

Ce questionnaire concerne vos comportements de santé/modes de vie en ce qui concerne les activités de promotion de la santé, la prévention des blessures et les sentiments. Veuillez, s'il vous plait, répondre à toutes les questions.

Pour chacune des questions suivantes, veuillez mettre une croix dans la case correspondante

Jamais : je ne le fais jamais.

Parfois : de temps en temps, je ressens le besoin de faire cela.

D'habitude : la plupart du temps, mais pas toujours, je fais cela.

Toujours : à part de rares exceptions, je fais toujours cela.

	Jamais	Parfois	D'habitude	Toujours
ACTIVITÉS QUI ENCOURAGENT LA BONNE SANTÉ				
1. Je dors au moins 8 heures par nuit.				
2. Je me brosse les dents deux fois par jour.				
3. Je vais chez le dentiste chaque année.				
4. Je regarde moins de deux heures de télé par jour.				
5. Je fais de l'exercice (courir, vélo, nager, un autre sport actif) une heure par jour.				
6. Je mange des fruits tous les jours.				
7. Je mange des légumes tous les jours.				
8. Je limite mon apport de snacks salés et de friandises très sucrées.				
9. Je fais un examen médical tous les deux ou trois ans.				
10. Je dis « non » à la cigarette.				
11. Je ne m'approche pas de l'alcool.				
PRÉVENTION DES BLESSURES				
12. Je porte ma ceinture de sécurité en voiture.				
13. Je regarde des deux côtés avant de traverser la rue.				
14. Je respecte les règles de sécurité à vélo.				

15. Je ne touche pas aux briquets et aux allumettes.				
16. Je porte un casque quand je fais du vélo.				
17. Je ne nage pas seul.				
18. Je ne prends des médicaments qu'avec la permission de mes parents.				
19. Je dis à mes parents où je vais.				
20. Je dis « non » à la drogue.				
21. Notre maison est équipée d'un détecteur de fumée qui fonctionne.				
22. Notre maison est équipée d'un extincteur.				
23. S'il y avait un incendie, je connais un chemin sécurisé pour sortir de la maison.				
SENTIMENTS				
24. Je pense qu'on a le droit de pleurer.				
25. J'apprécie ma famille.				
26. Je m'endors facilement le soir.				
27. J'ai un bon appétit.				
28. Je m'aime bien comme je suis.				

Merci d'avoir complété les questionnaires

© Adapté de Brown et al., 2007 ; de VanAntwerp, 1995

Annexe 2 : Demande d'avis au Collège des Enseignants, réponse du Collège des Enseignants et réponse du Comité d'éthique

**Demande d'avis au Comité d'Ethique dans le cadre des mémoires des étudiants
du Master en Sciences de la Santé publique**

(Version finale acceptée par le Comité d'Ethique en date du 06 octobre 2016)

Ce formulaire de demande d'avis doit être complété et envoyé par courriel à mssp@uliege.be.

Si l'avis d'un Comité d'Ethique a déjà été obtenu concernant le projet de recherche, merci de joindre l'avis reçu au présent formulaire.

1. Etudiant (prénom, nom, adresse courriel) : Marine PARIDANS

marine.paridans@student.uliege.be

2. Finalité spécialisée : Promotion de la santé

3. Année académique : 2018-2019

4. Titre du mémoire : Etude du niveau de littératie en santé et des comportements favorables à la santé chez les enfants/adolescents de 6^{ème} année primaire en Province de Liège : une étude transversale quantitative

5. Promoteur(s) (titre, prénom, nom, fonction, adresse courriel, institution) : Pr. Michèle GUILLAUME, Professeure au Département de Santé Publique de la faculté de Médecine de l'Université de Liège et coordinatrice du Master en Santé Publique mguillaume@uliege.be

6. Résumé de l'étude

a. Objectifs

- Analyser l'association entre le niveau de littératie en santé et les comportements favorables à la santé chez les enfants/adolescents de 6^{ème} année primaire en Province de Liège.
- Analyser l'association entre les variables sociodémographiques (âge, sexe, nationalité), le nom de l'école, si l'enfant vient d'un pays étranger ou non, la situation familiale (profession des parents, garde de l'enfant), la langue maternelle, les langues parlées à la maison, l'âge des premières règles pour les filles, les affections importantes de l'enfant (si l'enfant est malade chronique ou non), les traitements subis récemment (hospitalisations ou non), les troubles du langage/de l'audition/de la vue, le poids et la taille des enfants, le niveau de littératie en santé et les comportements de santé chez les enfants/adolescents de 11 à 13 ans en Province de Liège.

b. Protocole de recherche (design, sujets, instruments,...) (+/- 500 mots)

Il s'agit d'une étude observationnelle analytique transversale quantitative avec un raisonnement déductif.

La population étudiée comprend les enfants/adolescents de 11 à 13 ans de 6^{ème} année primaire au sein des différentes écoles qui se trouvent sous la tutelle du centre de promotion de la santé à l'école Xavier Francotte en Province de Liège. L'échantillon reprendra les étudiants qui

participent à la visite médicale et dont les parents et eux-mêmes auront donné leur accord. En effet, une lettre d'information décrivant le contexte de l'étude, les objectifs, le déroulement de l'intervention, etc. et précisant le caractère volontaire et la confidentialité des données sera transmise aux parents et aux adolescents qui donneront leur accord ou non.

Plusieurs paramètres seront étudiés pendant l'étude. Tout d'abord, en ce qui concerne les données sociodémographiques (âge, sexe, nationalité), le nom de l'école, si l'enfant vient d'un pays étranger ou non, la situation familiale (profession des parents, garde de l'enfant), les langues parlées à la maison, l'âge des premières règles pour les filles, les affections importantes de l'enfant (si l'enfant est malade chronique ou non), les traitements subis récemment (hospitalisations ou non), les troubles du langage/de l'audition/de la vue, le poids et la taille des enfants seront récoltés via les dossiers des enfants/adolescents à la visite médicale. Les élèves de 6^{ème} année primaire de ces écoles seront invités à remplir un questionnaire récoltant leur niveau de connaissance en matière de santé à travers plusieurs domaines de la littératie en santé (compréhension, intérêt, sources d'informations, application) et un questionnaire relatif aux comportements de santé/modes de vie (activités de promotion de la santé, prévention des blessures et sentiments). Quelques questions sociodémographiques (date de naissance, sexe, etc.), la langue maternelle et le nombre de frères/sœurs seront ajoutés aux questionnaires. Ces questionnaires seront remis aux élèves en classe après accord des directeurs (lettre d'information) des écoles, et informations aux parents et enfants/adolescents qui donneront leur accord ou non. Une fois complétés par les enfants/adolescents, les professeurs récupéreront les formulaires avant de les remettre à la mémorante.

Dans le cadre de ce mémoire, les informations récoltées seront traitées de manière confidentielle. En effet, un numéro identificateur sera attribué à chaque enfant/adolescent. Ce code sera notifié sur les données recueillies via le questionnaire et sur les données récoltées via les dossiers des jeunes. Seule la chercheuse disposera de cette liste de codes. Celle-ci sera détruite à la fin de l'étude. Cependant, des données à caractère personnel seront néanmoins recueillies (nom, prénom, date de naissance, l'école fréquentée, la classe, etc.). Par conséquent, qu'un formulaire de consentement relatif aux traitements de données à caractère personnel sera transmis au représentant légal de l'enfant/adolescent.

7. Afin de justifier si l'avis du Comité d'Ethique est requis ou non, merci de répondre par oui ou par non aux questions suivantes :

1. L'étude est-elle destinée à être publiée ? Oui
2. L'étude est-elle interventionnelle chez des patients (va-t-on tester l'effet d'une modification de prise en charge ou de traitement dans le futur) ? Non
3. L'étude comporte-t-elle une enquête sur des aspects délicats de la vie privée, quelles que soient les personnes interviewées (sexualité, maladie mentale, maladies génétiques, etc...) ? Non
4. L'étude comporte-t-elle des interviews de mineurs qui sont potentiellement perturbantes ? Non
5. Y a-t-il enquête sur la qualité de vie ou la compliance au traitement de patients traités pour une pathologie spécifique ? Non
6. Y a-t-il enquête auprès de patients fragiles (malades ayant des troubles cognitifs, malades en phase terminale, patients déficients mentaux,...) ? Non

7. S'agit-il uniquement de questionnaires adressés à des professionnels de santé sur leur pratique professionnelle, sans caractère délicat (exemples de caractère délicat : antécédents de burn-out, conflits professionnels graves, assuétudes, etc...) ? Non
8. S'agit-il exclusivement d'une enquête sur l'organisation matérielle des soins (organisation d'hôpitaux ou de maisons de repos, trajets de soins, gestion de stocks, gestion des flux de patients, comptabilisation de journées d'hospitalisation, coût des soins,...) ? Non
9. S'agit-il d'enquêtes auprès de personnes non sélectionnées (enquêtes de rue, etc.) sur des habitudes sportives, alimentaires sans caractère intrusif ? Non
10. S'agit-il d'une validation de questionnaire (où l'objet de l'étude est le questionnaire) ? Non

Si les réponses aux questions 1 à 6 comportent au minimum un « oui », il apparaît probablement que votre étude devra être soumise pour avis au Comité d'Ethique.

Si les réponses aux questions 7 à 10 comportent au minimum un « oui », il apparaît probablement que votre étude ne devra pas être soumise pour avis au Comité d'Ethique.

En fonction de l'analyse du présent document, le Collège des Enseignants du Master en Sciences de la Santé publique vous informera de la nécessité ou non de déposer le protocole complet de l'étude à un Comité d'Ethique, soit le Comité d'Ethique du lieu où la recherche est effectuée soit, à défaut, le Comité d'Ethique Hospitalo-facultaire de Liège.

Le promoteur sollicite l'avis du Comité d'Ethique car :

- ☐ cette étude rentre dans le cadre de la loi relative aux expérimentations sur la personne humaine.
- ☐ cette étude est susceptible de rentrer dans le cadre de la loi relative aux expérimentations sur la personne humaine car elle concerne des patients. Le Promoteur attend dès lors l'avis du CE sur l'applicabilité ou non de la loi.
- ☒ cette étude ne rentre pas dans le cadre de la loi relative aux expérimentations sur la personne humaine, mais un avis du CE est nécessaire en vue d'une publication.



Date : 22/01/2019 Nom et signature du promoteur :

Réponse du Collège des Enseignants :

Chère étudiante,

Suite à l'analyse de votre demande d'avis au Comité d'éthique dans le cadre des mémoires des étudiants du Département des Sciences de la Santé publique, le Collège restreint des Enseignants vous invite à envoyer la demande d'avis que vous nous avez fait parvenir (voir pièce jointe) au Comité d'Éthique Hospitalo-Facultaire de Liège via l'adresse e-mail suivante : ethique@chu.ulg.ac.be. N'oubliez pas de bien stipuler dans votre e-mail, que vous demandez un avis au Comité d'éthique en vue d'une publication. Il n'est donc pas nécessaire de soumettre votre protocole complet au Comité d'Éthique Hospitalo-Facultaire de Liège, ni d'attendre la prochaine date de réunion. Nous vous rappelons que l'avis du Comité d'éthique doit être obtenu avant de démarrer la collecte des données de votre mémoire.

Bonne continuation.

Bien à vous,

Le Collège restreint des Enseignants

p.o. Vanessa STRAUVEN
Cellule pédagogique du Master en Sciences de la Santé publique
Quartier Hôpital
Avenue Hippocrate, 13 - CHU B23
4000 Liège – Belgique
Tel : +32 (4) 366 25 04
Fax : +32 (4) 366 25 96
mssp@uliege.be
www.dssp-ulg.be

Comité d'Ethique Hospitalo-Facultaire Universitaire de Liège (707)



Sart Tilman, le 12 février 2019

Madame la **Prof. M. GUILLAUME**
Melle **Marine PARIDANS**
Service de **SANTE PUBLIQUE**
CHU B23

Concerne: Votre demande d'avis au Comité d'Ethique
Notre réf: 2019/41

"Etude du niveau de littératie en santé et des comportements favorables à la santé chez les enfants/adolescents de 6ème primaire en Province de Liège: une étude transversale quantitative."

Chère Collègue,

Le Comité constate que votre étude n'entre pas dans le cadre de la loi du 7 mai 2004 relative aux expérimentations sur la personne humaine.

Le Comité d'Ethique n'a pas d'objection éthique à la réalisation de cette étude.

Vous trouverez, sous ce pli, la composition du Comité d'Ethique.

Je vous prie d'agréer, Chère Collègue, l'expression de mes sentiments les meilleurs,

Prof. V. SEUTIN
Président du Comité d'Ethique

Note: l'original de la réponse est envoyé au Chef de Service, une copie à l'Expérimentateur principal.

Monsieur le Professeur **Vincent SEUTIN**
Pharmacologue, membre extérieur au CHU

Président

Monsieur le Professeur **Jean DEMONTY**
Interniste, CHU (B35)

Vice Président

Monsieur le Professeur **Luc DELATTRE**
Honoraire, Pharmacien, membre extérieur au CHU

Secrétaire exécutif

Monsieur **Resmi AGIRMAN**
Représentant des volontaires sains

Monsieur le Docteur **Etienne BAUDOUX**
Expert en Thérapie Cellulaire, CHU

Madame le Professeur **Adélaïde BLAVIER**
Psychologue, membre extérieur au CHU

Madame le Professeur **Florence CAEYMAEX**
Philosophe, membre extérieur au CHU

Madame le Docteur **Joëlle COLLIGNON**
Oncologue, CHU

Monsieur le Docteur **Guy DAENEN**
Honoraire, Gastro-entérologue, membre extérieur au CHU

Madame **Marie Noëlle ENGLEBERT**
Juriste, membre extérieur au CHU

Monsieur le Professeur **Pierre FIRKET**
Généraliste, membre extérieur au CHU

Madame **Isabelle HERMANS**
Assistante sociale, CHU

Monsieur le Professeur **Maurice LAMY**
Honoraire, Anesthésiste-Réanimateur, membre extérieur au CHU

Monsieur **Pierre LISENS**
Représentant des patients

Monsieur le Professeur **Renaud LOUIS**
Pneumologue, CHU

Madame **Patricia MODANESE**
Infirmière en chef, CHU

Madame le Professeur **Anne Simone PARENT**
Pédiatre, CHU

Monsieur le Professeur **Marc RADERMECKER**
Chirurgien, CHU

Monsieur le Professeur **Régis RADERMECKER**
Diabétologue, CHU

Madame **Carine THIRION**
Infirmière, CHU

Monsieur le Professeur **Thierry VAN HEES**
Pharmacien hospitalier, CHU

Annexe 3 : Formulaire d'information, de consentement de participation éclairé et de consentement relatif aux traitements de données à caractère personnel



Université de Liège

Formulaire d'information, de consentement de participation éclairé et de consentement relatif aux traitements de données à caractère personnel

Titre de l'étude : Etude des connaissances en matière de santé et des comportements de santé des enfants/adolescents âgés entre 11 et 13 ans (6^{ème} année primaire)

Promoteur : Professeur Michèle Guillaume, Département des Sciences de la Santé publique, ULiège

Investigateur : Marine Paridans, étudiante en 2^{ème} année de Master en Sciences de la Santé publique

Nom de l'institution : Université de Liège, Département des Sciences de la Santé publique

Liège, le 18 février 2019

Madame, Monsieur, Cher élève,

Je suis actuellement étudiante en Master en Sciences de la Santé publique, à finalité promotion de la santé, à l'Université de Liège. Dans le cadre de la réalisation de mon mémoire de fin d'études, je mène une enquête qui porte sur **les connaissances en matière de santé et les comportements de santé des enfants/adolescents** entre 11 et 13 ans en 6^{ème} année primaire. Ces données sont primordiales pour développer des actions de promotion de la santé adaptées aux adolescents.

Avec l'accord préalable de la direction de l'école, nous vous envoyons ce formulaire d'information et de consentement afin d'obtenir votre autorisation de participation. L'étude se déroule sous la supervision du Centre de Promotion de la Santé Xavier Francotte dans les différentes écoles qui y sont attachées. Tous les élèves de 6^{ème} année primaire de ces écoles sont invités à remplir un questionnaire récoltant leurs connaissances en matière de santé et un questionnaire relatif aux comportements de santé. Ces questionnaires seront distribués aux élèves en classe, au moment le plus opportun, choisi en concertation avec les professeurs. Le temps nécessaire pour y répondre est d'environ 15 minutes.

La participation à cette étude est entièrement **volontaire**. Votre décision de participer à cette étude ou non ou de vous retirer à tout moment n'aura pas de conséquence pour vous ou votre enfant.

Les responsables du projet prendront toutes les mesures nécessaires pour assurer la confidentialité et la sécurité de vos données à caractère personnel (ou de celles de la personne dont vous avez la responsabilité légale), conformément au *Règlement général sur la protection des données* (RGPD – UE 2016/679) et à la loi belge du 30 juillet 2018 relative à la protection des personnes physiques à l'égard des traitements de données à caractère personnel.

Quelles seront les données collectées ?

Plusieurs paramètres seront étudiés pendant l'étude : les données sociodémographiques (âge, sexe, nationalité), le nom de l'école, si l'enfant vient d'un pays étranger ou non, la situation familiale (profession des parents, garde de l'enfant, nombre de frères/sœurs), la langue maternelle, les langues parlées à la maison, l'âge des premières règles pour les filles, les affections importantes de l'enfant (si l'enfant est malade chronique ou non), les traitements subis récemment (hospitalisations ou non), les troubles du langage/de l'audition/de la vue, le poids et la taille des enfants.

Les comportements de santé (activités de promotion de la santé, prévention des blessures et sentiments) et le niveau de littératie en santé seront également récoltés à travers plusieurs domaines de la littératie en santé (compréhension, intérêt, sources d'informations, application).

Comment les données seront-elles collectées ?

Tout d'abord, en ce qui concerne les données sociodémographiques (âge, sexe, nationalité), le nom de l'école, si l'enfant vient d'un pays étranger ou non, la situation familiale (profession des parents, garde de l'enfant), les langues parlées à la maison, l'âge des premières règles pour les filles, les affections importantes de l'enfant (si l'enfant est malade chronique ou non), les traitements subis récemment (hospitalisations ou non), les troubles du langage/de l'audition/de la vue, le poids et la taille des enfants seront récoltés via les dossiers des enfants/adolescents à la visite médicale. Le niveau de littératie en santé sera recueilli via un questionnaire à travers plusieurs domaines de la littératie en santé : compréhension, intérêt, sources d'informations, application. Les comportements de santé (activités de promotion de la santé, prévention des blessures et sentiments) seront également récoltés via un questionnaire. Quelques questions sociodémographiques (date de naissance, sexe, etc.), la langue maternelle et le nombre de frères/sœurs seront ajoutés aux questionnaires.

Combien de temps et par qui ces données seront-elles conservées ?

Les données seront conservées par la chercheuse et le promoteur de la présente étude, et cela pour la période nécessaire à leur traitement (analyse) et à la production pédagogique (mémoire) jusqu'en fin septembre 2019.

Ces données seront-elles rendues anonymes ou pseudo-anonymes ?

L'ensemble des données seront pseudo-anonymisées (encodage). En effet, un numéro identificateur sera attribué à chaque enfant/adolescent. Ce code sera notifié sur les données recueillies via le questionnaire et sur les données récoltées via les dossiers des jeunes. Seule la chercheuse disposera de cette liste de codes qui forme le lien entre votre numéro unique d'identification et vos données récoltées dans le cadre de l'étude. Celle-ci sera détruite à la

fin de l'étude. Les informations codées vous concernant seront traitées et analysées électroniquement ou manuellement afin de déterminer les résultats de cette étude. Vous avez le droit de demander au promoteur de l'étude quelles sont les données collectées dans le cadre de l'étude et quelle est l'utilité de ces données. Vous avez également le droit de demander de vous permettre d'examiner vos données personnelles et d'y apporter d'éventuelles corrections.

Sur quelle base légale ces données seront-elles récoltées et traitées ?

La collecte et l'utilisation de vos données à caractère personnel (ou de la personne dont vous avez la responsabilité légale) reposent sur votre consentement écrit. En consentant à participer à l'étude ou à laisser la personne dont vous avez la responsabilité légale participer à l'étude, vous acceptez que les données personnelles exposées au point 1 puissent être recueillies et traitées aux fins de recherche exposées au point 4.

À quelle(s) fin(s) ces données seront-elles récoltées ?

Les données sont récoltées à des fins pédagogiques (cours : Mémoire), scientifiques (sur le produit du processus mené) et en vue d'une publication.

Qui pourra consulter et utiliser ces données ?

Marine Paridans (mémorante), Michèle Guillaume (promotrice de l'étude) ainsi que les professionnels exerçant au sein du centre de promotion de la santé à l'école Xavier Francotte en Province de Liège (collaborateurs à l'étude) pourront consulter et utiliser l'ensemble des données. Le mémoire final sera déposé sur la plateforme « Matheo » de l'Université de Liège.

Ces données seront-elles transférées à d'autres chercheurs ?

Non, ces données ne feront l'objet d'aucun transfert ni traitement auprès de tiers.

Quels sont les droits dont dispose la personne dont les données sont utilisées ?

Comme le prévoit le RGPD (Art. 15 à 23), chaque personne concernée par le traitement de données peut, en justifiant de son identité, exercer une série de droits :

- obtenir, sans frais, une copie des données à caractère personnel la concernant faisant l'objet d'un traitement dans le cadre de la présente étude et, le cas échéant, toute information disponible sur leur finalité, leur origine et leur destination;
- obtenir, sans frais, la rectification de toute donnée à caractère personnel inexacte la concernant ainsi que d'obtenir que les données incomplètes soient complétées ;
- obtenir, sous réserve des conditions prévues par la réglementation et sans frais, l'effacement de données à caractère personnel la concernant;
- obtenir, sous réserve des conditions prévues par la réglementation et sans frais, la limitation du traitement de données à caractère personnel la concernant;
- obtenir, sans frais, la portabilité des données à caractère personnel la concernant et qu'elle a fournies à l'Université, c'est - à - dire de recevoir, sans frais, les données dans un format structuré couramment utilisé, à la condition que le traitement soit fondé sur le consentement ou sur un contrat et qu'il soit effectué à l'aide de procédés automatisés ;

- retirer, sans qu'aucune justification ne soit nécessaire, son consentement. Ce retrait entraîne automatiquement la destruction, par le chercheur, des données à caractère personnel collectées ;
- introduire une réclamation auprès de l'Autorité de protection des données (<https://www.autoriteprotectiondonnees.be>, contact@apd-gba.be).

Comment exercer ces droits ?

Pour exercer ces droits, vous pouvez vous adresser au(x) responsable(s) du projet de recherche (Michèle Guillaume, mguillaume@uliege.be) ou au Délégué à la protection des données de l'Université, soit par courrier électronique (dpo@uliege.be), soit par lettre datée et signée à l'adresse suivante :

Université de Liège
M. le Délégué à la protection des données,
Bât. B9 Cellule "GDPR",
Quartier Village 3,
Boulevard de Colonster 2,
4000 Liège, Belgique.

Conformément à l'article 29 de la loi belge du 7 mai 2004 relative aux expérimentations sur la personne humaine, le risque résultant de cette étude impose au promoteur d'assumer, même sans faute, la responsabilité du dommage causé au participant ou à ses ayants droit, dommage lié de manière directe ou indirecte à l'expérimentation. Le promoteur a contracté une **assurance** couvrant cette responsabilité.

Cette étude a été évaluée par le **Comité d'Ethique Hospitalo-Facultaire Universitaire de Liège** qui a émis un avis favorable. Les Comités d'Ethique sont chargés de la protection des sujets qui se prêtent à la recherche clinique conformément à la loi du 7 mai 2004 relative aux expérimentations sur la personne humaine et aux directives de Bonnes Pratiques Cliniques établies dans la Déclaration d'Helsinki. En aucun cas vous ne devez prendre l'avis favorable du Comité d'Ethique comme une incitation à participer à cette étude.

Si une clarification est nécessaire, vous pouvez à tout moment poser des questions durant cette étude à Marine Paridans, chercheuse, par téléphone au 0498/40.95.84 ou par e-mail à marine.paridans@student.uliege.be, Michèle Guillaume, promoteur, par téléphone au [04.366.45.44](tel:04.366.45.44) ou par e-mail à plverdin@chuliege.be.

D'avance je vous remercie pour votre collaboration,

Bien à vous,

Marine Paridans (Investigateur)

SIGNATURE DU FORMULAIRE DE CONSENTEMENT

Si vous consentez à ce que votre enfant participe à cette étude, vous êtes invités à signer le formulaire de consentement ci-dessous. Ce faisant vous confirmez votre intention de collaborer à l'étude.

DECLARATION DE CONSENTEMENT ET D'AUTORISATION DES ENFANTS ET PARENTS

Je déclare avoir lu et compris les pages de ce présent formulaire et j'en ai reçu un exemplaire signé par les personnes responsables du projet. Je comprends la nature et le motif de ma participation (ou de celle d'un de mes proches dont j'ai la responsabilité légale) au projet et ai eu l'occasion de poser des questions auxquelles j'ai reçu une réponse satisfaisante. Par la présente, j'accepte librement de participer au projet ou que la personne dont j'ai la responsabilité légale participe au projet.

Nom et Prénom de l'enfant :

Date :

Signature :

Nom et Prénom du représentant légal :

Date :

Signature :

DECLARATION DE L'INVESTIGATEUR

Je certifie qu'à ma connaissance, la personne signataire de ce formulaire de consentement éclairé du participant, a reçu toutes les informations nécessaires au sujet de cette étude. Ses demandes ont été examinées et ses questions ont reçu, de ma part, et au mieux de mes connaissances, les réponses nécessaires. La personne comprend la nature de sa participation, ainsi que les risques et les bénéfices associés à cette étude. Un exemplaire signé et daté de ce formulaire de consentement sera fourni au/à la participant(e). Nous déclarons être responsables du déroulement du présent projet de recherche. Nous nous engageons à respecter les obligations énoncées dans ce document et également à vous informer de tout élément qui serait susceptible de modifier la nature de votre consentement.

Nom et Prénom : Guillaume Michèle

Date : 21-02-2019

Signature :



Annexe 4 : Résultats détaillés

Tableau 1. Littératie en santé des 328 jeunes inclus dans l'étude

Variable	Catégorie	N (%)
Compréhension	Très facile à comprendre	31 (9.5)
	Plutôt facile à comprendre	170 (51.8)
	Plutôt difficile à comprendre	119 (36.3)
	Très difficile à comprendre	8 (2.4)
Sources d'information (pour apprendre sur la santé)	Internet	29 (8.8)
	L'école	51 (15.6)
	Les parents	156 (47.6)
	Un docteur ou un(e) infirmier(ère)	70 (21.3)
	Une autre façon	22 (6.7)
Sources d'information (pour question importante)	Internet	70 (21.3)
	L'école	8 (2.4)
	Les parents	170 (51.8)
	Un docteur ou un(e) infirmier(ère)	71 (21.7)
	Une autre façon	9 (2.7)
Critique de l'information	Internet	85 (25.9)
	La télé	24 (7.3)
	L'école	6 (1.8)
	Les amis	92 (28.1)
	Je ne sais pas trop	121 (36.9)
Application (santé)	Tout le temps	14 (4.3)
	La plupart du temps	197 (60.1)
	Parfois	107 (32.6)
	Presque jamais	10 (3.1)
	Jamais	0 (0)

Tableau 1 (suite). Littératie en santé des 328 jeunes inclus dans l'étude

Variable	Catégorie	N (%)
Application (devenir un adulte en bonne santé)	Beaucoup	100 (30.5)
	Assez bien	143 (43.6)
	Un peu	33 (10.1)
	Presque rien	6 (1.8)
	Je ne sais pas	46 (14.0)
Intérêt/Motivation	Très intéressé	76 (23.2)
	Plutôt intéressé	187 (57.0)
	Plutôt pas intéressé	52 (15.9)
	Pas du tout intéressé	13 (4.0)

Tableau 2. Comportements de santé des 328 jeunes inclus dans l'étude

Variable	Catégorie	N (%)
Sommeil $\geq$ 8h	Jamais	8 (2.4)
	Parfois	56 (17.1)
	D'habitude	112 (34.2)
	Toujours	152 (46.3)
Brossage dents 2x/j	Jamais	11 (3.4)
	Parfois	56 (17.1)
	D'habitude	89 (27.1)
	Toujours	172 (52.4)
Visite annuelle dentiste	Jamais	5 (1.5)
	Parfois	33 (10.1)
	D'habitude	34 (10.4)
	Toujours	256 (78.1)
Télévision < 2h/j	Jamais	73 (22.3)
	Parfois	100 (30.5)
	D'habitude	100 (30.5)
	Toujours	55 (16.8)

Tableau 2 (suite). Comportements de santé des 328 jeunes inclus dans l'étude

Variable	Catégorie	N (%)
Activité physique 1h/j	Jamais	21 (6.4)
	Parfois	89 (27.1)
	D'habitude	88 (26.8)
	Toujours	130 (39.6)
Fruits tous les jours	Jamais	8 (2.4)
	Parfois	88 (26.8)
	D'habitude	101 (30.8)
	Toujours	131 (39.9)
Légumes tous les jours	Jamais	4 (1.2)
	Parfois	67 (20.4)
	D'habitude	92 (28.1)
	Toujours	165 (50.3)
Apport snacks limité	Jamais	27 (8.2)
	Parfois	122 (37.2)
	D'habitude	98 (29.9)
	Toujours	81 (24.7)
Examen médical tous les 2 ou 3 ans	Jamais	14 (4.3)
	Parfois	31 (9.5)
	D'habitude	52 (15.9)
	Toujours	231 (70.4)
Non cigarette	Jamais	2 (0.6)
	Parfois	2 (0.6)
	D'habitude	0 (0)
	Toujours	324 (98.8)
Non alcool	Jamais	7 (2.1)
	Parfois	11 (3.4)
	D'habitude	24 (7.3)
	Toujours	286 (87.2)

Tableau 2 (suite). Comportements de santé des 328 jeunes inclus dans l'étude

Variable	Catégorie	N (%)
Non drogue	Jamais	3 (0.9)
	Parfois	2 (0.6)
	D'habitude	5 (1.5)
	Toujours	318 (97.0)
Port de la ceinture de sécurité	Jamais	3 (0.9)
	Parfois	17 (5.2)
	D'habitude	36 (11.0)
	Toujours	272 (82.9)
Regard avant de traverser la rue	Jamais	3 (0.9)
	Parfois	16 (4.9)
	D'habitude	46 (14.0)
	Toujours	263 (80.2)
Respect des règles de sécurité à vélo	Jamais	21 (6.4)
	Parfois	49 (14.9)
	D'habitude	77 (23.5)
	Toujours	181 (55.2)
Port du casque à vélo	Jamais	89 (27.1)
	Parfois	60 (18.3)
	D'habitude	56 (17.1)
	Toujours	123 (37.5)
Présence d'une surveillance à la piscine	Jamais	79 (24.1)
	Parfois	58 (17.7)
	D'habitude	91 (27.7)
	Toujours	100 (30.5)
Demande l'autorisation pour prendre des médicaments	Jamais	13 (4.0)
	Parfois	5 (1.5)
	D'habitude	14 (4.3)
	Toujours	296 (90.2)

Tableau 2 (suite). Comportements de santé des 328 jeunes inclus dans l'étude

Variable	Catégorie	N (%)
Informations aux parents (quitte la maison)	Jamais	4 (1.2)
	Parfois	12 (3.7)
	D'habitude	33 (10.1)
	Toujours	279 (85.1)
Non briquets et allumettes	Jamais	35 (10.7)
	Parfois	65 (19.8)
	D'habitude	90 (27.4)
	Toujours	138 (42.1)
Présence d'un détecteur à la maison	Je ne sais pas	21 (6.4)
	Jamais	47 (14.3)
	Parfois	10 (3.1)
	D'habitude	28 (8.5)
	Toujours	222 (67.7)
Présence d'un extincteur à la maison	Je ne sais pas	34 (10.4)
	Jamais	97 (29.6)
	Parfois	13 (4.0)
	D'habitude	26 (7.9)
	Toujours	158 (48.2)
Connaissance chemin sécurisé pour sortir de la maison	Je ne sais pas	9 (2.7)
	Jamais	37 (11.3)
	Parfois	30 (9.2)
	D'habitude	39 (11.9)
	Toujours	213 (64.9)

Tableau 3. Perception de la santé globale (santé auto-déclarée) des 328 jeunes inclus dans l'étude

Variable	Catégorie	N (%)
Santé auto-déclarée	Très mauvaise	1 (0.3)
	Plutôt mauvaise	18 (5.5)
	Plutôt bonne	163 (49.7)
	Très bonne	146 (44.5)

Tableau 4. Indice de Masse Corporelle de 328 jeunes inclus dans l'étude

Variable	Catégorie	N (%)
Indice de Masse Corporelle	Sous-poids	30 (9.2)
	Normal	221 (67.4)
	Surpoids	66 (20.1)
	Obésité	11 (3.4)

Tableau 5. Perception de la santé mentale des 328 jeunes inclus dans l'étude

Variable	Catégorie	N (%)
Droit de pleurer	Jamais	6 (1.8)
	Parfois	33 (10.1)
	D'habitude	41 (12.5)
	Toujours	248 (75.6)
Appréciation de la famille	Jamais	1 (0.3)
	Parfois	7 (2.1)
	D'habitude	43 (13.1)
	Toujours	277 (84.5)
Sommeil facile	Jamais	61 (18.6)
	Parfois	90 (27.4)
	D'habitude	108 (32.9)
	Toujours	69 (21.0)
Appétit correct	Jamais	8 (2.4)
	Parfois	28 (8.5)
	D'habitude	95 (29.0)
	Toujours	197 (60.1)
Auto-appréciation	Jamais	12 (3.7)
	Parfois	38 (11.6)
	D'habitude	82 (25.0)
	Toujours	196 (59.8)

Tableau 6. Résultats de l'analyse uni variée des déterminants de la littératie en santé

Variable	Catégorie	Score total HL*	p-valeur
Sexe	Garçons	5.5 (4.0-6.5)**	0.109
	Filles	6.0 (5.0-6.5)	
Statut professionnel de la mère	Sans emploi	5.0 (3.5-6.0)	0.005
	Avec emploi	6.0 (4.5-6.5)	
Statut professionnel du père	Sans emploi	5.0 (3.5-6.5)	0.095
	Avec emploi	6.0 (4.5-6.5)	
Langue maternelle	Français	6.0 (4.5-6.5)	0.006
	Autre langue	4.8 (4.0-6.0)	
	Français et autre	5.5 (4.6-6.0)	
Garde de l'enfant	Un parent	5.0 (3.5-6.0)	0.078
	Alternée	6.0 (5.0-6.1)	
	Deux parents	6.0 (4.5-6.5)	
Fratrie	Enfant unique	5.8 (4.5-6.5)	0.101
	1-2 frères/sœurs	6.0 (4.5-6.5)	
	≥ 3 frères/soeurs	5.0 (4.0-6.1)	
Ecole à indice socio-économique faible	Non	6.0 (4.5-6.5)	0.003
	Oui	5.0 (3.8-5.5)	

*Littératie en santé/**P50 (P25-P75)

Tableau 7. Résultats de l'analyse uni variée des déterminants des comportements de santé

Variable	Catégorie	Comportements de promotion de la santé	Comportements de prévention des blessures
Sexe	Garçons	15.5 (13.3-17.7)*	6.75 (5.67-7.63)
	Filles	16.7 (14.0-18.5)	7.17 (6.50-7.75)
	p-valeur	0.011	0.004
Statut professionnel de la mère	Sans emploi	14.6 (11.5-17.3)	6.58 (5.73-7.17)
	Avec emploi	16.3 (13.8-18.3)	7.08 (6.25-7.92)
	p-valeur	<0.001	<0.001
Statut professionnel du père	Sans emploi	13.3 (11.0-17.3)	6.58 (5.75-7.04)
	Avec emploi	16.3 (13.8-18.0)	7.00 (6.19-7.75)
	p-valeur	0.002	0.037
Langue maternelle	Français	16.3 (13.7-18.3)	7.00 (6.25-7.75)
	Autre langue	15.3 (13.0-17.3)	6.71 (5.79-7.44)
	Français et autre	14.5 (13.2-17.5)	6.75 (6.02-7.31)
	p-valeur	0.111	0.093
Garde de l'enfant	Un parent	14.8 (11.6-17.7)	7.00 (5.88-7.75)
	Alternée	15.7 (13.8-17.8)	7.05 (6.71-7.79)
	Deux parents	16.3 (13.8-18.2)	6.92 (6.23-7.75)
	p-valeur	0.052	0.723
Fratie	Enfant unique	15.9 (13.7-18.0)	7.29 (6.50-8.00)
	1-2 frères/sœurs	16.3 (13.8-18.3)	6.96 (6.25-7.77)
	≥ 3 frères/sœurs	14.9 (11.5-17.3)	6.54 (5.75-7.25)
	p-valeur	0.013	0.005
Ecole à encadrement différencié	Non	16.3 (13.7-18.2)	6.92 (6.17-7.75)
	Oui	15.2 (12.3-16.8)	6.75 (6.00-7.25)
	p-valeur	0.036	0.092
Score total HL**		0.62***	0.35
	p-valeur	<0.001	<0.001
*P50 (P25-P75)/**Littératie en santé/***Coefficient de corrélation			

Tableau 8. Résultats de l'analyse uni variée des déterminants de la santé globale des jeunes

Variable	Catégorie	Santé globale	p-valeur
Sexe	Garçons	2 (2-3)*	0.081
	Filles	2 (2-3)	
Statut professionnel de la mère	Sans emploi	2 (2-3)	0.610
	Avec emploi	2 (2-3)	
Statut professionnel du père	Sans emploi	2 (2-3)	0.287
	Avec emploi	2 (2-3)	
Langue maternelle	Français	2 (2-3)	0.019
	Autre langue	2 (2-3)	
	Français et autre	2 (2-2)	
Garde de l'enfant	Un parent	2 (2-3)	0.630
	Alternée	2 (2-3)	
	Deux parents	2 (2-3)	
Fratrie	Enfant unique	2 (2-3)	0.012
	1-2 frères/sœurs	2 (2-3)	
	≥ 3 frères/sœurs	2 (2-3)	
Ecole à encadrement différencié	Non	2 (2-3)	0.017
	Oui	2 (2-3)	
Score total littératie en santé		0.25**	<0.001
*P50 (P25-P75)/**Coefficient de corrélation			

Tableau 9. Résultats de l'analyse uni variée des déterminants de l'Indice de Masse Corporelle des jeunes

Variable	Catégorie	Indice de Masse Corporelle	p-valeur
Sexe	Garçons	18.0 (16.2- 20.5)*	0.932
	Filles	17.9 (16.1-20.6)	
Statut professionnel de la mère	Sans emploi	18.3 (16.6-21.8)	0.121
	Avec emploi	17.8 (16.0-20.4)	
Statut professionnel du père	Sans emploi	19.7 (17.7-22.6)	0.002
	Avec emploi	17.8 (16.0-20.3)	
Langue maternelle	Français	17.8 (16.1-20.3)	0.051
	Autre langue	19.1 (17.1-22.1)	
	Français et autre	19.6 (16.2-20.8)	
Garde de l'enfant	Un parent	18.9 (16.7-20.9)	0.316
	Alternée	17.9 (15.8-21.0)	
	Deux parents	17.8 (16.1-20.4)	
Fratrie	Enfant unique	19.0 (16.6-22.5)	0.155
	1-2 frères/sœurs	17.9 (16.2-20.2)	
	≥ 3 frères/sœurs	17.7 (16.0-20.7)	
Ecole à encadrement différencié	Non	17.8 (16.0-20.4)	0.029
	Oui	19.2 (17.3-22.4)	
Score total littératie en santé		-0.20**	<0.001
*P50 (P25-P75)/**Coefficient de corrélation			

Tableau 10. Résultats de l'analyse uni variée des déterminants de la santé mentale des jeunes

Variable	Catégorie	Santé mentale	p-valeur
Sexe	Garçons	12 (11-14)*	0.099
	Filles	12 (10-13)	
Statut professionnel de la mère	Sans emploi	12 (10-13)	0.126
	Avec emploi	12 (11-14)	
Statut professionnel du père	Sans emploi	12 (10-14)	0.625
	Avec emploi	12 (11-14)	
Langue maternelle	Français	12 (11-14)	0.024
	Autre langue	11 (10-13)	
	Français et autre	11.5 (10-13)	
Garde de l'enfant	Un parent	12 (10-14)	0.957
	Alternée	12.0 (10.8-13.3)	
	Deux parents	12 (11-14)	
Fratrie	Enfant unique	12 (10-14)	0.867
	1-2 frères/sœurs	12 (11-14)	
	≥ 3 frères/sœurs	12.5 (10.8-14.0)	
Ecole à encadrement différencié	Non	12 (11-14)	0.610
	Oui	12.0 (10.5-13.5)	
Score total littératie en santé		0.21**	<0.001
*P50 (P25-P75)/**Coefficient de corrélation			