

## Table des annexes

|   |    |
|---|----|
| 1. Grille des interviewés .....                               | 2  |
| 2. Présentation des interviewés : Assistants sociaux .....    | 3  |
| 3. Grilles de cours du bachelier des trois institutions ..... | 7  |
| 3.1. Helmo ESAS- grille de cours.....                         | 7  |
| 3.2. Programme de cours HEPL .....                            | 9  |
| 3.3. Programme de cours CPSE .....                            | 12 |
| 4. Liste des abréviations .....                               | 13 |

# 1. Grille des interviewés

## Les professeurs :

| Numéro | Date de la rencontre | Rôle dans le parcours scolaire                      | Nombre d'années de pratique au sein de l'établissement scolaire |
|--------|----------------------|---|---|
| 1      | 19 juin 2018         | Professeur de philo/direction section AS<br>Ecole A | 12 ans  |
| 2      | 16 avril 2019        | Professeur de déontologie<br>Ecole B                | 11 ans  |
| 3      | 26 avril 2019        | Coordinateur /professeur de méthodologie<br>Ecole A | 4 ans   |
| 4      | 15 mai 2019          | Coordinateur/ professeur de sociologie<br>Ecole B   | 15 ans  |
| 5      | 10 juin 2019         | Coordinateur/ professeur de méthodologie<br>Ecole C | 2 ans   |

## Les assistants sociaux :

| Numéro | Date de rencontre | Fonction         | Nombre d'année de pratique |
|--------|-------------------|------------------|----------------------------|
| 1      | 10 mai 2019       | Assistant social | 3 ans                      |
| 2      | 22 mai 2019       | Assistant social | 3 ans                      |
| 3      | 10 juin 2019      | Assistant social | 2 ans                      |
| 4      | 15 juin 2019      | Assistant social | 4 ans                      |
| 5      | 7 juin 2019       | Assistant social | 5 ans                      |
| 6      | 30 mai 2019       | Assistant social | 5 ans                      |
| 7      | 1 juin 2019       | Assistant social | 2 ans                      |
| 8      | 1 juin 2019       | Assistant social | 2 ans                      |
| 9      | 27 mai 2019       | Assistant social | 2 ans                      |
| 10     | 20 mai 2019       | Assistant social | 4 ans                      |

## 2. Présentation des interviewés : Assistants sociaux

N1 :

N1 a réalisé ses études d'assistante sociale au sein de l'école A. Elle a choisi de faire ses études après avoir réalisé une année à l'étranger à la fin de ses humanités. N1 a longuement hésité entre des études d'assistant social et des études de professeur de langues (qui est la profession de sa maman). N1 a décidé de réaliser un bachelier d'assistant social, et son parcours scolaire s'est bien déroulé. Elle a réalisé un stage dans une maison de quartier avec des jeunes et un stage dans une maison de repos et de convalescence. N1 avait pour aspiration de travailler dans le secteur de l'aide à la jeunesse à la sortie de ses études. Après quatre mois de recherche, elle a été engagée pour une durée de six mois dans un centre d'accueil pour réfugiés. Elle y est restée un an. Le centre a, ensuite, fermé. N1 est restée trois mois sans travail. Elle a ensuite été engagée dans un service de placement familial dans le cadre d'un contrat de remplacement. On lui a ensuite proposé un contrat à durée indéterminée. Elle travaille toujours dans ce service à l'heure actuelle.

N2 :

N2 a réalisé des études de droit pendant deux ans avant de se réorienter vers les études d'assistante sociale au sein de l'école A. Ainée de sa famille, N2 a perdu sa maman lors de sa première année d'étude d'AS. Elle est, ensuite, partie vivre chez sa tante avec son frère et a envisagé de stopper ses études. Sa tante, qui est assistante sociale, l'a persuadé de poursuivre ses études. N2 a raté sa première année, et a décidé de poursuivre ses études, qu'elle a ensuite réussi. Elle a réalisé un stage au sein du Forem ainsi qu'un stage au sein d'un service de maternité dans un hôpital de la région. N2 a envisagé de poursuivre ses études après son bachelier d'assistante sociale mais elle voulait également être indépendante. Elle a postulé dans différents services sans avoir une idée précise de l'endroit où elle voulait travailler. Après deux mois de recherche, elle a été engagée dans un SAIE (service d'aide et d'intervention éducative) pour un CDD de trois mois. Ensuite, elle a signé un mi-temps en CDI comme assistante sociale et un mi-temps en CDI comme secrétaire au sein du service. Elle y est restée pendant un an et demi, et a décidé de quitter ce poste pour un poste en temps plein CDI en tant qu'AS. Elle a alors été engagée dans un SROO, un service résidentiel d'observation et d'orientation, en CDI. Elle y travaille toujours actuellement.

N3 :

N3 a décidé de réaliser ses études d'assistant social au sein de l'école A. Elle savait, à la sortie de ses humanités, qu'elle voulait faire des études dans le social et ne se pensait pas capable de faire des études universitaires. Elle s'est donc orientée vers des études d'assistante sociale. N3 a apprécié ses études au sein de l'école A, ainsi que ses expériences de stages dans un service d'accrochage scolaire, et dans un service de santé mentale en centre de jour. A la fin de ses études, N3 a décidé de poursuivre sa formation en réalisant un master en sciences de la population et du développement. Elle voulait se prouver à elle-même, avec l'assurance qu'elle a gagné lors de ses études d'AS, qu'elle était capable de réussir à l'université. Elle a ensuite commencé à chercher du travail en tant qu'AS. Elle a postulé dans différentes institutions et a été reprise au sein d'une réserve de recrutement. Elle a fait deux remplacements de 3 mois au sein d'un CPAS en aide générale, et travaille depuis à mi-temps, en CDI, dans le service de l'aide médicale urgente, et y est toujours actuellement.

N4 :

N4 a réalisé ses études d'assistant social au sein de l'école B. Elle voulait d'abord s'orienter vers des études de psychologie, avant de changer d'avis et de choisir les études d'assistant social. Elle voulait avoir un travail qui lie le terrain et l'administratif. Son choix a été soutenu par ses parents qui sont tous les deux éducateurs. Après sa deuxième année d'étude, N4 a pensé à arrêter ses études suite à une mauvaise expérience de stage au sein d'un hôpital de jour. Elle a décidé, tout de même, de poursuivre son parcours et a réalisé un stage dans un service d'accueil de jour pour personne handicapée. Ce qui l'a remotivée. A la fin de ses études, elle a décidé de poursuivre une spécialisation d'un an en médiation de dettes. Ensuite, elle a commencé à chercher du travail comme assistante sociale, et a rencontré quelques difficultés. Pendant un an, elle a passé différents tests de recrutement, des entretiens oraux mais sans succès. Après un an de recherche, N4 a eu un remplacement de deux mois au sein d'un CPAS. Elle a ensuite eu une période creuse de 4 mois sans travail. Puis, elle a été engagée pour un contrat de remplacement au sein d'une centrale de service à domicile. Elle y est restée 3 mois, et y a été rappelé 3 mois plus tard pour un CDD. Après, elle a signé son CDI et y travaille toujours depuis.

N5 :

N5 a réalisé ses études d'assistant social au sein de l'école B. C'était son premier choix de formation, elle savait depuis toujours qu'elle avait pour vocation d'aider les gens. Elle a réalisé ses stages dans un service de santé mentale et dans un CPAS en aide générale. N5 explique avoir apprécié ses études. Après 5 mois de recherche d'un emploi, elle a été engagée au sein d'un planning familial dans le cadre d'un contrat de remplacement. On lui a ensuite proposé un CDI qu'elle a accepté. Elle y est restée deux ans et a ensuite pris la décision de quitter son travail suite à un manque de collaboration avec son

supérieur. Elle a été engagée au sein d'une centrale de services à domicile où elle est restée deux ans avec un CDI. Trouvant que sa fonction ne lui laissait pas assez « faire du social », elle vient de prendre la décision de se réorienter vers un poste de chargé de formation au sein de la même structure.

N6 :

N6 a réalisé ses études au sein de l'école B. Elle a hésité entre des études d'éducateur et d'assistant social. Finalement, elle a choisi cette dernière filière car elle allait lui ouvrir plus de portes. N6 a eu une très mauvaise expérience de stage en Bac 2 au sein d'un service d'aide à domicile d'un CPAS et a pensé à arrêter ses études. Néanmoins, elle a décidé de continuer car il lui restait un an d'étude. Son stage de troisième s'est mieux déroulé au sein d'une ASBL de mouvement d'éducation permanente et de lutte contre la pauvreté. A sa sortie de l'école, elle n'a pas trouvé facilement du travail. Après six mois de recherche, elle a trouvé un travail comme éducatrice de rue. C'était un contrat de remplacement d'une durée de neuf mois. Ensuite, elle a eu une période d'inactivité de cinq mois et a été engagée au sein d'un abri de nuit avec un CDD de six mois en période hivernale. Elle a ensuite été engagée dans un service d'aide à domicile où elle est restée deux ans et a décidé de quitter ce poste pour un poste de responsable au sein d'un abri de nuit où elle travaille toujours.

N7 :

N7 a réalisé ses études au sein de l'école A. Elle a pris cette décision suite à des tests d'orientation et sur les conseils d'une amie de sa famille qui est assistante sociale. N7 est quelqu'un de très organisé et souhaitait évoluer dans un métier qui allait lier le travail de terrain et l'administratif. Elle a eu de bonnes expériences de stage (une à l'ONE et une dans une AMO, aide en milieu ouvert). Son stage à l'ONE l'a marquée. Et à la fin de ses études, elle savait qu'elle voulait évoluer dans le milieu de la petite enfance. N7 a décidé de poursuivre ses études en réalisant un master universitaire en sociologie et anthropologie. Elle explique avoir décidé de réaliser son mémoire en prenant l'ONE comme terrain de recherche afin de se spécialiser et de se faire connaître encore plus dans le milieu. Après son master N7 a postulé en priorité à l'ONE. N'ayant pas de réponse favorable, elle a décidé d'ouvrir ses recherches. Elle a ensuite fait un contrat de remplacement d'un mois au sein d'une mutuelle avant de décrocher un contrat de remplacement de six mois dans une antenne de l'ONE. Elle est actuellement toujours à l'ONE et passe d'un contrat de remplacement à un autre. Elle se dit confiante et n'est pas tracassée par la nature de son contrat.

N8 :

N8 a réalisé ses études d'assistant social au sein de l'école B. Elle n'avait pas une idée précise de l'orientation de ses études à la fin de ses études secondaires mais savait qu'elle voulait évoluer dans le social. Elle s'est renseignée dans des salons d'orientation et a participé à une journée de cours ouverts pour appuyer son choix. Elle a réalisé ses stages dans une école spécialisée et dans un centre d'orientation et de formation dans le secteur de la réinsertion professionnelle. A la fin de ses études d'assistant social, N8 ne se sentait pas prête à travailler directement et a décidé de réaliser un master en sciences du travail à l'Université de Liège. Suite à son master, elle a commencé à postuler comme assistante sociale. N'ayant pas de secteur de prédilection précis en tête, elle a postulé dans un grand nombre d'institutions. N8 a essuyé beaucoup de refus lors des différents entretiens qu'elle a passé et cela a affecté son moral. Elle a travaillé dans une agence d'intérim pendant six mois en enchaînant divers jobs avant d'être reprise dans une centrale de services à domicile en contrat de remplacement. Après six mois, elle a signé son CDI et y travaille toujours actuellement.

N9 :

N9 est le seul assistant social masculin de cet échantillonnage. Les deux parents de N9 sont assistants sociaux. Il explique avoir été baigné dans le social depuis tout petit. Et pour lui, le choix de faire des études d'AS semblait évident. Il a réalisé ses études au sein de l'école B. Il a apprécié ses études en réalisant ses stages dans une maison de quartier et dans une centrale de service à domicile. N9 explique avoir toujours des facilités à trouver des stages et à directement trouver un travail à la sortie de l'école, dans l'endroit où il avait réalisé son stage de troisième, la centrale de services à domicile. Il a pensé à prolonger ses études avec une spécialisation mais il a préféré accepter l'emploi qu'on lui offrait à la fin de ses études. Cependant, il ne renonce pas à l'idée de se spécialiser plus tard. Il travaille depuis deux ans.

N10 :

N10 a réalisé ses études au sein de l'école B. Dans un premier temps, elle a commencé des études de sage-femme avant de se raviser. Elle a pu accéder à une passerelle qui lui a permis de reprendre les études d'AS en deuxième année. N10 a réalisé ses stages au sein d'une maison médicale et au sein d'un CPAS en service général. A la sortie de ses études, elle a trouvé un travail après trois mois de recherche. Elle a travaillé deux ans dans une maison de jeunes. Les subsides n'ayant pas été renouvelés après les deux ans, elle a perdu sa place. Ensuite, elle a travaillé six mois dans une maison d'accueil pour femmes battues avant de prendre la décision de quitter ce travail. Par la suite, elle a travaillé dans une centrale de services à domicile pendant six mois en contrat de remplacement où elle travaille toujours.

### 3. Grilles de cours du bachelier des trois institutions

#### 3.1. Helmo ESAS- grille de cours<sup>1</sup>

| 1ER BLOC<br>2019-2020 | 2ÈME BLOC<br>2019-2020 | 3ÈME BLOC<br>2019-2020 |  |        |
|-----------------------|------------------------|------------------------|--|--------|
|                       |                        |                        | INTITULÉ   | HEURES |
|                       |                        |                        | Activités d'intégration professionnelle 1            | 15     |
|                       |                        |                        | Approche psychologique et médicosociale              | 5      |
|                       |                        |                        | Approches de techniques en travail social            | 5      |
|                       |                        |                        | Bases de la communication                            | 5      |
|                       |                        |                        | Cadre professionnel - Bloc 1                         | 5      |
|                       |                        |                        | Cultures, sociétés et identités - Bloc 1             | 5      |
|                       |                        |                        | L'intervention en travail social - Bloc 1            | 5      |
|                       |                        |                        | Travail social dans la société I                     | 5      |
|                       |                        |                        | Travail social dans la société II                    | 5      |
|                       |                        |                        | Travail Social, Organisations et Politiques Sociales | 5      |
|                       |                        |                        |  | 60     |

| 1ER BLOC<br>2019-2020 | 2ÈME BLOC<br>2019-2020 | 3ÈME BLOC<br>2019-2020 |  |        |
|-----------------------|------------------------|------------------------|--|--------|
|                       |                        |                        | INTITULÉ   | HEURES |
|                       |                        |                        | Activités d'Intégration Professionnelle              | 12     |
|                       |                        |                        | Cadre professionnel - Bloc 2                         | 8      |
|                       |                        |                        | Cours à choix (3) - Bloc 2                           | 6      |
|                       |                        |                        | Cultures, sociétés et identités - Bloc 2             | 10     |
|                       |                        |                        | L'intervention en travail social - Bloc 2            | 10     |
|                       |                        |                        | Travail de Fin d'Année, Sociologie des Organisations | 6      |
|                       |                        |                        | Travail social dans la société Bloc 2                | 8      |
|                       |                        |                        |  | 60     |

<sup>1</sup> [https://www.helmo.be/Formations/Social/Assistant\(e\)-social\(e\)/Grille-de-cours.aspx](https://www.helmo.be/Formations/Social/Assistant(e)-social(e)/Grille-de-cours.aspx)

| 1ER BLOC<br>2019-2020                     | 2ÈME BLOC<br>2019-2020 | 3ÈME BLOC<br>2019-2020 |        |         |
|---|------------------------|------------------------|--------|---------|
| INTITULÉ                                  |                        |                        | HEURES | CRÉDITS |
| Activités d'Intégration Professionnelle   |                        |                        |        | 20      |
| Cadre professionnel - Bloc 3              |                        |                        |        | 4       |
| Cours à choix 3B Série 2                  |                        |                        |        | 2       |
| Cours à choix 3B Série 1                  |                        |                        |        | 2       |
| Cultures, sociétés et identités - Bloc 3  |                        |                        |        | 6       |
| L'intervention en travail social - Bloc 3 |                        |                        |        | 6       |
| Travail de Fin d'Etudes (TFE)             |                        |                        |        | 16      |
| Travail social dans la société - Bloc 3   |                        |                        |        | 4       |
|   |                        |                        |        | 60      |
| 1ER BLOC<br>2019-2020                     | 2ÈME BLOC<br>2019-2020 | 3ÈME BLOC<br>2019-2020 |        |         |



## 3.2. Programme de cours HEPL<sup>2</sup>

| Haute Ecole de la Province de Liège  |   |              |        |              |
|--|---|--------------|--------|--------------|
| 1 <sup>er</sup> Bachelier : assistant social                                   |   |              |        |              |
| HEPL / Nos formations 2018-2019 / 1 <sup>er</sup> Bachelier : assistant social |   |              |        |              |
| Unité d'Enseignement (UE)  | Activité d'Apprentissage (AA)                     | Crédits ECTS | Heures | Quadrimestre |
| Approche de la consommation  |   | 2            |        | Q1           |
|  | Problématiques du consommateur et dettes          |              | 15     |              |
| Droit  |   | 7            |        | Q1           |
|  | Droit civil et public                             |              | 60     |              |
|  | Droit et protection de la jeunesse                |              | 30     |              |
| Initiation aux statistiques  |   | 2            |        | Q1           |
|  | Initiation aux statistiques                       |              | 15     |              |
| Histoire   |   | 3            |        | Q2           |
|  | Histoire de l'assistance et questions d'actualité |              | 30     |              |
| Initiation à la méthodologie de la recherche                                   |   | 2            |        | Q2           |
|  | Méthodologie de la recherche sociale              |              | 30     |              |
| Philosophie et anthropologie   |   | 3            |        | Q2           |
|  | Philosophie et anthropologie                      |              | 45     |              |
| Recherche documentaire   |   | 2            |        | Q2           |
|  | Recherche documentaire appliquée                  |              | 15     |              |
| Sociologie   |   | 3            |        | Q2           |
|  | Sociologie  |              | 45     |              |
| Approche pratique du travail social  |   | 9            |        | Annuelle     |
|  | Approche pratique des problématiques              |              | 75     |              |
|  | Organisation des institutions sociales            |              | 60     |              |
| Initiation à l'analyse de problématiques et à la méthodologie                  |   | 8            |        | Annuelle     |
|  | Cercle d'études                                   |              | 60     |              |
|  | Initiation à la méthodologie du service social    |              | 60     |              |
| Intégration professionnelle et recherche                                       |   | 8            |        | Annuelle     |
|  | Stages, supervisions                              |              | 75     |              |
|  | Exercices pratiques                               |              | 15     |              |
|  | Techniques de recherche active du stage           |              | 15     |              |
| Psychologie/Santé  |   | 8            |        | Annuelle     |
|  | Psychologie générale                              |              | 75     |              |
|  | Sciences médico-sociales                          |              | 30     |              |
|  | Relation d'aide aux patients                      |              | 15     |              |
| Techniques d'expression  |   | 3            |        | Annuelle     |
|  | Techniques d'expression                           |              | 45     |              |

<sup>2</sup> <https://www.provincedeliege.be/fr/art108?fbclid=IwAR1nzI2kALRsuzD0bVFlsR02bEL3gWJ00TsS-7P3j1S6cLu61J8zaJnPb18>

HEPL / Nos formations 2018-2019 / 2<sup>e</sup> Bachelier : assistant social

| Unité d'Enseignement (UE)  | Activité d'Apprentissage (AA)                 | Crédits ECTS | Heures | Quadrimestre |
|--|---|--------------|--------|--------------|
| Méthodologie de la recherche et statistiques appliquées à la recherche |   | 5            |        | Q1           |
|  | Méthodologie de la recherche sociale          |              | 45     |              |
|  | Statistiques                                  |              | 15     |              |
| Psychologie  |   | 6            |        | Q1           |
|  | Psychopathologie                              |              | 45     |              |
|  | Dynamique de groupe                           |              | 15     |              |
|  | Exercices pratiques de groupe                 |              | 15     |              |
| Sociologie   |   | 5            |        | Q1           |
|  | Sociologie                                    |              | 30     |              |
|  | Analyse des organisations                     |              | 15     |              |
|  | Conduite de réunion                           |              | 15     |              |
| Déontologie  |   | 2            |        | Annuelle     |
|  | Déontologie du travail                        |              | 15     |              |
| Droit  |   | 8            |        | Annuelle     |
|  | Droit social et sécurité sociale              |              | 60     |              |
|  | Politiques sociales locales                   |              | 30     |              |
| Economie   |   | 7            |        | Annuelle     |
|  | Economie                                      |              | 45     |              |
|  | Economie sociale                              |              | 45     |              |
| Intégration professionnelle  |   | 14           |        | Annuelle     |
|  | Stages et supervisions                        |              | 195    |              |
|  | Recherche active de stage                     |              | 15     |              |
| Le projet  |   | 2            |        | Annuelle     |
|  | Elaboration de projets sociaux individualisés |              | 30     |              |
| Méthodologie   |   | 11           |        | Annuelle     |
|  | Méthodologie appliquée du travail social      |              | 105    |              |
|  | Méthodologie générale                         |              | 60     |              |

HEPL / Nos formations 2018-2019 / 3<sup>e</sup> Bachelier : assistant social

| Unité d'Enseignement (UE)                     | Activité d'Apprentissage (AA)            | Crédits ECTS | Heures | Quadrimestre |
|---|--|--------------|--------|--------------|
| <b>Notions de droit</b>                       |  | 3            |        | Q1           |
|   | Droit pénal et criminologie              |              | 30     |              |
|   | Approche pratique de la médiation dette  |              | 15     |              |
| <b>Projet et approche collective</b>          |  | 3            |        | Q1           |
|   | Elaboration de projets sociaux           |              | 30     |              |
|   | Exercices de pratiques collectives       |              | 15     |              |
| <b>Intégration professionnelle</b>            |  | 17           |        | Annuelle     |
|   | Stages et supervision                    |              | 330    |              |
|   | Exercices de pratiques transversales     |              | 30     |              |
|   | Méthodologie de la recherche sociale     |              | 30     |              |
| <b>Méthodologie et déontologie</b>            |  | 10           |        | Annuelle     |
|   | Méthodologie générale                    |              | 60     |              |
|   | Méthodologie appliquée du travail social |              | 60     |              |
|   | Ethique et philosophie du travail social |              | 15     |              |
| <b>Sociologie et questions psychosociales</b> |  | 12           |        | Annuelle     |
|   | Nouvelle question sociale                |              | 20     |              |
|   | Sociologie critique                      |              | 30     |              |
|   | Interculturalité                         |              | 15     |              |
|   | Sociologie urbaine                       |              | 20     |              |
|   | Sociologie de la santé et de la famille  |              | 20     |              |
|   | Approche psychosociale du handicap       |              | 15     |              |
|   | Prévention des assuétudes                |              | 15     |              |
|   | Question du genre                        |              | 20     |              |
| <b>Travail de fin d'études</b>                |  | 15           |        | Annuelle     |
|   | TFE                                      |              | 0      |              |
|   | Recherche documentaire appliquée         |              | 15     |              |

### 3.3. Programme de cours CPSE<sup>3</sup>

| <b>Pour les unités d'enseignement constitutives de la section</b> |                      |         |
|---|----------------------|---------|
| <b>Niveau 1</b>   | <b>400 périodes</b>  |         |
| Sciences humaines et sociales (CPSE)                              | 160 périodes         | 14 ECTS |
| Histoire et philosophie sociales (IPESPS)                         | 140 périodes         | 10 ECTS |
| Méthodologie du service social (CPSE)                             | 80 périodes          | 8 ECTS  |
| Stage d'insertion professionnelle (IPESPS)                        | 120 périodes         | 3 ECTS  |
| <b>Niveau 2</b>   | <b>420 périodes</b>  |         |
| Psychologie et sciences sociales appliquées (CPSE)                | 160 périodes         | 14 ECTS |
| Introduction au droit et aux institutions (ECI)                   | 140 périodes         | 3 ECTS  |
| Méthodologie individuelle du travail social (CPSE)                | 120 périodes         | 12 ECTS |
| Méthodologie du travail social de groupe (IPESPS)                 | 80 périodes          | 8 ECTS  |
| Stage d'immersion (IPESPS)  | 160 périodes         | 8 ECTS  |
| <b>Niveau 3</b>   | <b>340 périodes</b>  |         |
| Economie appliquée (IPESPS)                                       | 80 périodes          | 8 ECTS  |
| Droit (ECI)   | 120 périodes         | 10 ECTS |
| Méthodologie transversale du travail social (CPSE)                | 100 périodes         | 10 ECTS |
| Méthodologie du travail social communautaire (IPESPS)             | 80 périodes          | 8 ECTS  |
| Stage d'intervention (CPSE)                                       | 200 périodes         | 10 ECTS |
| <b>Niveau 4</b>   | <b>220 périodes</b>  |         |
| Outils appliqués à la recherche en travail social (ECI)           | 40 périodes          | 4 ECTS  |
| Législations appliquées (ECI)                                     | 60 périodes          | 6 ECTS  |
| Questions spéciales appliquées (IPESPS)                           | 40 périodes          | 4 ECTS  |
| Méthodologie intégrée et pratiques innovantes (CPSE)              | 80 périodes          | 8 ECTS  |
| Activités professionnelles de formation (CPSE)                    | 240 périodes         | 12 ECTS |
| Épreuve intégrée de la section :<br>Bachelier Assistant-social    | 160 périodes         | 20 ECTS |
| <b>Total</b>  | <b>2260 périodes</b> |         |

<sup>3</sup> [http://cpse-liege.be/wp-content/uploads/2019/03/BAC\\_AS.pdf?fbclid=IwAR1HG6L7LcthLXPgXbdIXP5W5CawhDPOjScPgZJH8a3vum2Zmtlcid8-Tnk](http://cpse-liege.be/wp-content/uploads/2019/03/BAC_AS.pdf?fbclid=IwAR1HG6L7LcthLXPgXbdIXP5W5CawhDPOjScPgZJH8a3vum2Zmtlcid8-Tnk)

#### 4. Liste des abréviations

- AS : assistant social
- CAP : Commissions d'assistance publique
- Minimex : montant minimum d'existence
- CPAS : Centre Public d'Action Sociale
- Helmo - ESAS : Haute Ecole Libre Mosane - École Supérieure d'Action Sociale
- HEPL : La Haute École de la Province de Liège
- IPEPS : L'Institut Provincial d'Enseignement Supérieur en Promotion Sociale
- CPSE : Cours pour éducateur en fonction
- CESS : Le Certificat d'enseignement secondaire supérieur
- ECI : école de commerce et d'informatique
- MFP : maîtres de formation pratique
- CAPAES : Certificat d'Aptitude Pédagogique Approprié à l'Enseignement Supérieur
- SIEP : Service d'Information sur les Études et Professions
- TMS : travailleur médico-social
- CDI : contrat à durée indéterminée
- SROO : service résidentiel d'observation et d'orientation