

Réminiscence parentale et heuristique de distinctivité : Une étude longitudinale

Auteur : Blause, Sacha

Promoteur(s) : Geurten, Marie

Faculté : Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

Diplôme : Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée en psychologie clinique

Année académique : 2018-2019

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/7910>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

Introduction: Parler du passé est une activité sociale que les enfants commencent à pratiquer très tôt dans leur vie et ce, surtout avec leurs parents. Durant ces réminiscences, les parents peuvent utiliser un style de discours qui varie selon un niveau d'élaboration. Être hautement élaboratif durant les réminiscences parent-enfant impacte positivement la mémoire épisodique de l'enfant.

Hypothèse: Les réminiscences parentales influencent la mémoire de l'enfant pas le biais de l'heuristique de distinctivité. **Objectifs:** Analyser les relations entre différentes variables explicatives issues des réminiscences parentales et les performances mnésiques de l'enfant, d'une part. D'autres part, investiguer l'impact de ces variables explicatives sur l'utilisation de l'heuristique de distinctivité par l'enfant.

Design: Étude longitudinale composée de 2 temps séparés de 9 mois. Les participants sont 32 enfants âgés entre 3 et 5 ans accompagnés d'un de leurs parents. **Méthode:** Visite d'un aquarium suivi d'une séance de réminiscence parent-enfant et d'une tâche de mémoire à l'intention de l'enfant (Temps 1). Évaluation de la mémoire du parent suivie d'une seconde tâche de mémoire à l'intention de l'enfant. Les compétences langagières de ce dernier ont été testées. Pour finir, l'enfant a été amené à raconter des événements de vie personnellement vécus, un ayant fait l'objet de réminiscences et l'autre n'ayant pas été discuté (Temps 2).

Conclusions: Premièrement, des analyses visant à répliquer les résultats d'études antérieures ont été partiellement confirmés. Il s'agit de l'évolution de la mémoire épisodique avec l'âge et l'augmentation des performances dans une tâche de mémoire lorsque l'encodage du matériel a été fait de façon distinctive. Deuxièmement, nous avons pu mettre en avant ce qui, dans les réminiscences parentales, influence positivement ou négativement la mémoire de l'enfant. Troisièmement, la même analyse a été faite concernant l'utilisation de l'heuristique de distinctivité. Des liens ont pu être faits entre différents éléments caractéristiques d'un discours traitant du passé et l'utilisation de cette heuristique métacognitive par l'enfant. Finalement, certaines variables ont été contrôlées afin de déceler leurs effets sur le niveau d'élaboration du parent et les performances de mémoire épisodique de l'enfant. Tous ces résultats sont accompagnés de réflexions pouvant amener à des recherches futures.