

## Capacité de résilience en fonction du type de personnalité chez les enfants placés vs. les enfants tout-venants

**Auteur :** Mathiot, Anne-Sophie

**Promoteur(s) :** Blavier, Adelaide

**Faculté :** Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

**Diplôme :** Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée en psychologie clinique

**Année académique :** 2018-2019

**URI/URL :** <http://hdl.handle.net/2268.2/8169>

---

### *Avertissement à l'attention des usagers :*

*Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.*

*Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.*

---

## Erratum

Numéro de page	Numéro de ligne	Erreur	Correction
Remerciements	21-22	Pour ses lectures tardifs et son aide précieux	Pour ses lectures <b>tardives</b> et son aide <b>précieuse</b>
P.2	8	Le type de personnalité et le vécu antérieur de l'enfant va avoir	Le type de personnalité et le vécu antérieur de l'enfant <b>vont</b> avoir
P.5	24	Werner et Smith expliquent que les études sur la résilience « <i>les études sur la résilience...</i> »	<b>Enlever la répétition.</b> Werner et Smith expliquent que « <i>les études sur la résilience...</i> »
P.6	Dernière ligne	Chez des personnes que l'on croyait résiliente	Chez des personnes que l'on croyait <b>résilientes</b>
P.7	30	Aux ressources individuels	Aux ressources <b>individuelles</b>
P.9	8	Ainsi que les notes obtenues avec de Lighezzolo	Ainsi que les notes obtenues de Lighezzolo
P.12	3	La société et la culture dans laquelle l'enfant vit	La société et la culture dans <b>lesquels</b> l'enfant vit
P.21	15	Un groupe d'individu professionnel	Un groupe d' <b>individus professionnels</b>
P.22	15	Ceux qui sont classé	Ceux qui sont <b>classés</b>
P.22	17	Les traumatisme complexes	Les <b>traumatismes</b> complexes
P.22	19	Lorsqu'un enfants subit	Lorsqu'un <b>enfant</b> subit
P.23	26	Qui sont causé par l'être l'humain	Qui sont <b>causés</b> par l'être <b>humain</b>
P.24	6	Pratiques dommageables ont y trouver	Pratiques dommageables <b>on y trouve</b>
P.28	9	Ne sont pas protéger	Ne sont pas <b>protégés</b>
P.34	11	Sociale	<b>Social</b>
P.34	12	Modérément héritables	Modérément <b>héritable</b>
P.36	11	Peu de recherche menée	Peu de <b>recherches menées</b>
P.36	12	Qui aurait un impact	Qui <b>auraient</b> un impact
P.37	18	Qu'il en ait de même	Qu'il en <b>est</b> de même
P.42	12	Quels domaines sont les plus soutenant	Quels domaines sont les plus <b>soutenants</b>
P.45	11-12	Facteurs individuelles [...] facteurs relationnelles et contextuelles.	Facteurs <b>individuels</b> [...] facteurs <b>relationnels</b> et <b>contextuels</b> .
P.48	26	Chez les enfants placés (41,57) que dans le groupe contrôle (43,95)	Chez les enfants placés ( <b>43,95</b> ) que dans le groupe contrôle ( <b>41,57</b> )
P.50	21	Le score des filles placés	Le score des filles <b>placées</b>
P.55	9	Il en ait de même	Il en <b>est</b> de même
P.60	22	Soins psychologique	Soins <b>psychologiques</b>
P.60	29	Les filles qui sont placés	Les filles qui sont <b>placées</b>
P.68	12	Il possède que 17 items	Il <b>ne</b> possède que 17 items
P.70	10	Il est important de ne négliger les réponses obtenues, notamment chez les filles qui sont placés	Il est important de ne <b>pas</b> négliger les réponses obtenues, notamment chez les filles qui sont <b>placées</b>