
Regards sur et sous la blouse blanche: Quels sont les enjeux de la démedicalisation des maisons de repos?

Auteur : Vangramberen, Audrey

Promoteur(s) : Adam, Stephane

Faculté : Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

Diplôme : Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée en psychologie clinique

Année académique : 2019-2020

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/9248>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

ANNEXES

ANNEXE 1 - OBJECTIFS ET HYPOTHÈSES DE L'ÉTUDE INITIALEMENT PRÉVUE

L'objectif général de cette étude est d'évaluer l'impact du port de la blouse blanche par des adultes sur certaines de leurs cognitions, émotions, et attitudes vis-à-vis de personnes âgées. Plus spécifiquement, à titre principal, il s'agit d'évaluer si le fait de porter une blouse blanche identifiée comme une blouse de soignant influence l'attitude d'aide du porteur de cette blouse vis-à-vis d'une personne âgée spécifique avec laquelle il est amené à entrer en interaction *i.e.* le nombre de décisions d'aide à cette personne au cours d'une situation déterminée de la vie quotidienne, ainsi que la latence de la première décision d'aide. Cette recherche cherchera également à évaluer l'effet du port de la blouse blanche sur le niveau d'âgisme, ainsi que sur certaines cognitions et émotions concernant la personne âgée, notamment l'empathie ressentie vis-à-vis d'une personne âgée spécifique. Cette recherche s'articule autour d'une hypothèse principale et deux hypothèses secondaires:

1. L'hypothèse principale, sur base de la théorie de l'*encloded cognition*, est que le port de la blouse blanche activera chez son porteur les attitudes en lien avec la signification symbolique de soin associée à celle-ci (cf. étude de López-Pérez et al., 2016). Dès lors, davantage d'attitudes d'aide à la personne âgée (*i.e.* plus de décisions d'aide et une première décision d'aide plus rapide) devraient être observées chez les porteurs de blouse blanche comparativement aux personnes ne portant pas la blouse blanche.

Les hypothèses secondaires sont les suivantes :

2. Les adultes portant une blouse blanche éprouveront moins d'empathie à l'égard d'une personne âgée spécifique (avec laquelle ils sont en interaction) que des adultes ne portant pas de blouse blanche car la blouse blanche créera une distance relationnelle.
3. Dans un contexte général de médicalisation du vieillissement, les cognitions, émotions, et attitudes activées par le port de la blouse blanche (cf. étude d'Adam et Galinsky, 2012) activeront à leur tour des cognitions, émotions, et attitudes vis-à-vis des personnes âgées en général reflétant un niveau d'âgisme plus élevé que pour les personnes ne portant pas la blouse blanche.

ANNEXE 2 - MÉTHODOLOGIE DE L'ÉTUDE INITIALEMENT PRÉVUE

Les participants de l'étude seront des adultes volontaires (âgés de minimum 18 ans à maximum 70 ans) recrutés aléatoirement dans la population générale. L'objectif de taille minimum d'échantillon a été fixé à 120 participants en fonction de la puissance statistique souhaitée.

L'étude se déroulera dans un lieu neutre pour les participants (*i.e.* un bureau d'un bâtiment de l'Université de Liège à la décoration neutre). Les participants, convoqués individuellement pour une séance unique d'une vingtaine de minute, seront aléatoirement répartis en deux groupes : un groupe expérimental (N=60) à qui on demandera de porter une blouse blanche identifiée comme une blouse de soignant, et un groupe contrôle portant ses propres vêtements, sans blouse blanche (N=60). Un leurre sera mis en place pour justifier le port de la blouse blanche vis-à-vis des sujets du groupe expérimental et ne pas révéler l'objectif de l'étude afin de ne pas biaiser les réponses des participants.

Après un recueil d'informations sociodémographiques de base, les participants seront amenés à regarder une capsule vidéo mettant en scène une personne âgée en situation de détresse ambiguë lors de la réalisation d'une activité de la vie quotidienne (*i.e.* préparer une tartine) avec pour consigne de s'imaginer dans la pièce avec cette personne et d'indiquer si et quand ils souhaitent aider cette personne. Ensuite, plusieurs échelles visuelles analogiques mesurant entre autres l'empathie situationnelle (à l'égard de la personne âgée de la vidéo) seront administrées. Enfin, il sera demandé aux participants de compléter un questionnaire d'âgisme, l'*Ambivalent Agism Scale*, afin de mesurer les attitudes âgistes et notamment l'âgisme bienveillant. Suite à la passation, les participants seront débriefés au sujet du leurre utilisé et de l'objectif de l'étude.

Des analyses statistiques appropriées au type de données collectées seront effectuées afin de tester les hypothèses susmentionnées.

ANNEXE 3 - PROCÉDURE DE L'ÉTUDE INITIALEMENT PRÉVUE

Etape	Action
1. Documents préalables	Présenter le formulaire d'information
	Faire signer le formulaire de consentement
2. Consigne	<p><u>Si et seulement si groupe expérimental :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire la consigne blouse blanche ▪ Laisser le sujet enfiler la blouse blanche
3. Anamnèse	Faire compléter l'anamnèse
4. Vidéo	Lire la consigne vidéo : partie 1
	Lancer la vidéo test
	Lire la consigne vidéo : partie 2
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lancer l'enregistrement d'écran ▪ Lancer la vidéo expérimentale ▪ Noter le temps des arrêts aide ▪ Arrêter l'enregistrement d'écran
5. VAS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Faire compléter les échelles visuelles analogiques ▪ Question concernant le type d'aide à titre principal
6. AAS	Faire compléter l'Ambivalent Agism Scale
7. Retrait blouse blanche	<p><u>Si et seulement si groupe expérimental :</u></p> <p>Demander au sujet de retirer la blouse blanche</p>
8. Documents de débriefing	Présenter la lettre de débriefing
	Faire signer le formulaire de consentement bis