

**Mémoire, y compris stage professionnalisant[BR]- Séminaires  
méthodologiques intégratifs[BR]- Mémoire : "Une étude corrélacionnelle et  
comparative de l'estime de soi et de l'attrition chez les étudiants de première  
génération en Bachelier « Infirmier responsable de Soins généraux » durant la  
première année"**

**Auteur** : Jacquemin, Nicolas

**Promoteur(s)** : Dancot, Jacinthe

**Faculté** : Faculté de Médecine

**Diplôme** : Master en sciences de la santé publique, à finalité spécialisée en pratiques avancées en sciences infirmières

**Année académique** : 2019-2020

**URI/URL** : <http://hdl.handle.net/2268.2/9979>

---

*Avertissement à l'attention des usagers :*

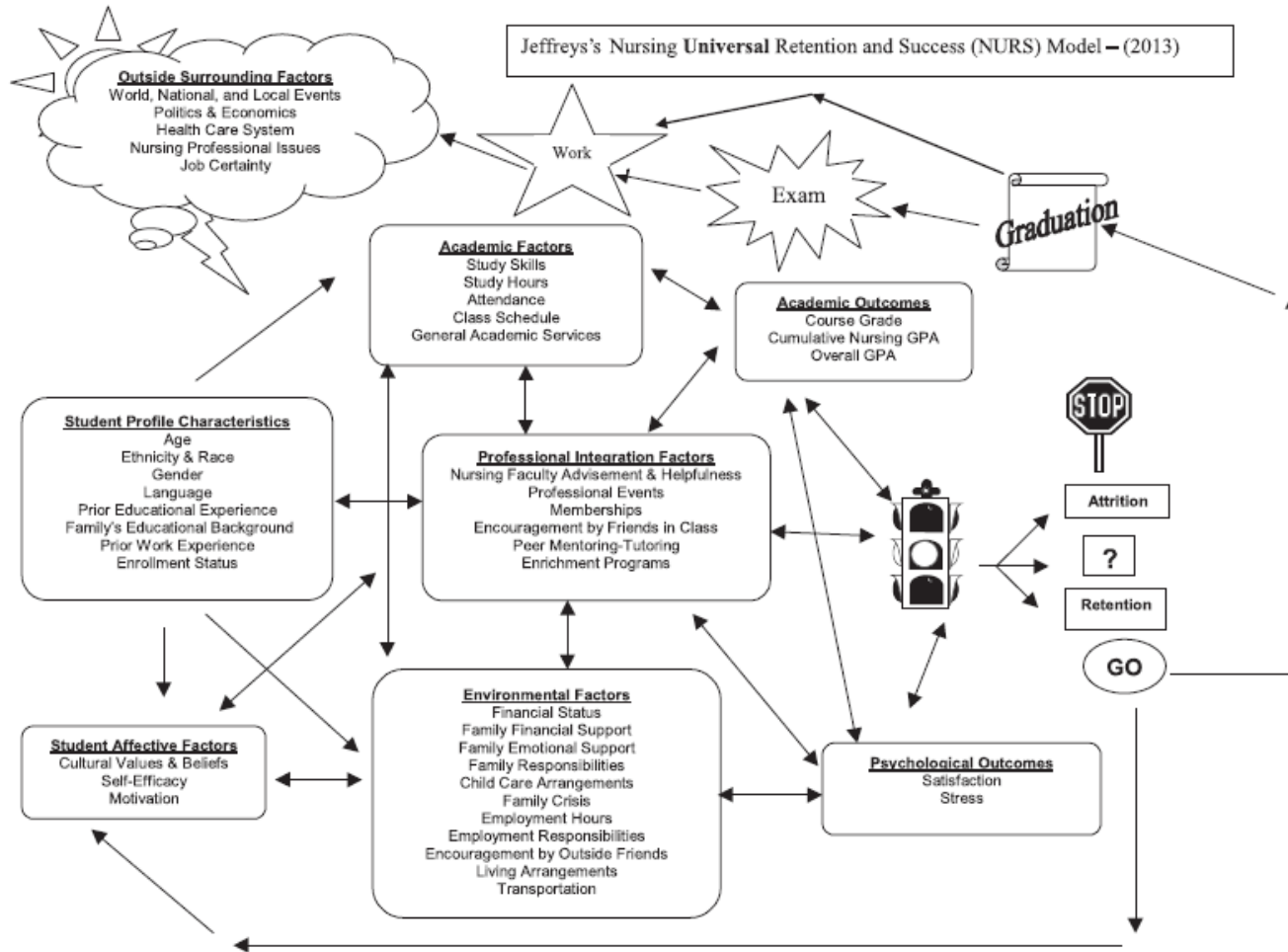
*Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.*

*Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.*

---


# 7. ANNEXES

## Annexe 1 Modèle de Jeffreys



Jeffreys's Nursing Universal Retention and Success model (NURS) (31)


## Annexe 2 Réponse du Collège restreint des Enseignants

**RE: demande avis college enseignants**18 Septembre 2019 10:26

Expéditeur : Master en Sciences de la Santé publique

À: Nicolas Jacquemin

Cc: DANCOT Jacinthe

 [Jacquemin Nicol...es enseignants.pdf](#) (471,8 ko) [Télécharger](#) | [Supprimer](#)

Bonjour,

Suite à l'analyse de votre demande d'avis au Comité d'éthique dans le cadre des mémoires des étudiants du Département des Sciences de la Santé publique, le Collège restreint des Enseignants vous invite à envoyer la demande d'avis que vous nous avez fait parvenir (voir pièces jointes) au Comité d'Ethique Hospitalo-Facultaire de Liège via l'adresse e-mail suivante : [ethique@chu.ulg.ac.be](mailto:ethique@chu.ulg.ac.be). N'oubliez pas de bien stipuler dans votre e-mail, que vous demandez un avis au Comité d'éthique en vue d'une publication. Il n'est donc pas nécessaire de soumettre votre protocole complet au Comité d'Ethique Hospitalo-Facultaire de Liège.

Nous vous rappelons que l'avis du Comité d'éthique doit être obtenu avant de démarrer la collecte des données de votre mémoire.

Bonne continuation.

Bien à vous,

Le Collège restreint des Enseignants

## Annexe 3 demande d'avis au Collège restreint des Enseignants

### Demande d'avis au Comité d'Ethique dans le cadre des mémoires des étudiants du Master en Sciences de la Santé publique

*(Version finale acceptée par le Comité d'Ethique en date du 06 octobre 2016)*

Ce formulaire de demande d'avis doit être complété et envoyé par courriel à [mssp@uliege.be](mailto:mssp@uliege.be). Si l'avis d'un Comité d'Ethique a déjà été obtenu concernant le projet de recherche, merci de joindre l'avis reçu au présent formulaire.

1. Etudiant (prénom, nom, adresse courriel) : \_\_Nicolas\_\_ JACQUEMIN

[Nicolas.Jacquemin@student.uliege.be](mailto:Nicolas.Jacquemin@student.uliege.be)

2. Finalité spécialisée : \_PASI\_ 3. Année académique : \_2018-2019\_

4. Titre du mémoire : Une étude de l'estime de soi chez les étudiants de première génération en bachelier en soins infirmiers, de son cheminement et de ses facteurs associés prédisant l'attrition.

5. Promoteur(s) (titre, prénom, nom, fonction, adresse courriel, institution) :

a. Jacinthe Dancot, maître de conférences et responsable finalité PASI au département des Sciences de la Santé publique, [jacinthe.dancot@uliege.be](mailto:jacinthe.dancot@uliege.be), ULiège.

b. \_\_\_\_\_

6. Résumé de l'étude

a. Objectifs

Les objectifs sont de savoir si le problème d'une estime de soi faible des étudiants de première génération en première année est spécifique à la profession infirmière ou pas, de connaître plus précisément l'évolution de l'estime de soi des étudiants infirmiers durant la première année d'études, et de connaître les éléments corrélés à l'attrition et à l'estime de soi des étudiants en soins infirmiers en première année chez les étudiants de première génération en Belgique francophone.

b. Protocole de recherche (design, sujets, instruments,...) (+/- 500 mots)

Une cohorte d'étudiant va être suivie sur une année scolaire. C'est une étude observationnelle et corrélationnelle avec une approche quantitative en deux parties.

Au T0, il s'agit d'une étude transversale afin de mesurer l'estime de soi des étudiants de première génération de plusieurs bacheliers professionnalisant en école supérieure de type court avec l'échelle d'estime de soi de Rosenberg et l'échelle SLCS-R de Tafarodi et Swann. Ces bacheliers sont de type santé, technique, social et artistique.

Du T0 au T8, il s'agit d'une étude longitudinale et prospective afin de suivre les étudiants de première génération en première année de soins infirmiers afin de quantifier plusieurs facteurs

(estime de soi avec l'échelle SLCS-R, l'attrition et facteurs associés). Ils seront suivis chaque moitié de mois en présentiel jusqu'en mai 2020, puis par mail jusqu'en septembre 2020.

Les écoles choisies sont celles participant au projet de thèse de Jacinthe Dancot (réf. 2017/233). Le mode d'échantillonnage sera un échantillonnage accidentel. Les critères d'inclusion sont : étudiants de première génération en première année et présents en cours lors de l'étude. Les critères d'exclusion concernent les étudiants à temps partiel, ceux inscrit tardivement ou ceux qui ne sont présents qu'une partie de l'année.

Les paramètres étudiés :

- Données sociodémographiques (Le genre, l'âge, le grade de diplôme d'études secondaires et sa filière d'étude, leur cursus scolaire supérieur précédent et ses résultats ainsi que la présence d'un conjoint ou d'un ou plusieurs enfants).
- Estime de soi (L'estime de soi implicite avec le « Name-liking Test », l'échelle SLCS-R (auto-appréciation/auto-compétence) de Tafarodi et Swann et l'échelle de l'estime de soi de Rosenberg (juste pour la première partie de l'étude au T0).
- Facteurs associés sur l'attrition et/ou l'estime de soi :
  - L'auto-efficacité, mesurée à l'aide de l'exploration de trois situations : le sentiment d'auto-efficacité (1) pour réussir ses études, (2) se comporter efficacement pendant les périodes de formation et (3) être un bon infirmier.
  - Le stress/l'anxiété état mesurée avec l'échelle STAI-Y de Spielberger, et la même échelle mesurant l'anxiété trait pour le T0 uniquement.
  - Les autres facteurs potentiellement associés, récoltés à l'aide de courtes questions univoques et explicites à la fin du questionnaire : les difficultés financières, le français comme seconde langue parlée, le soutien social perçu, la motivation/l'engagement avec leur intention de poursuivre le cursus, la participation à un stage et le mentorat/tutorat.
- Attrition (= les étudiants qui échouent et/ou arrêtent leurs études jusqu'au résultat de la session de septembre 2020). L'attrition sera vérifiée via les institutions d'enseignement. L'adresse mail du chercheur est donnée aux étudiants afin qu'ils puissent, en cas d'abandon, transmettre les raisons plus spécifiques si nécessaire. Avec leur accord, le chercheur peut les contacter dans le même but.

Les échelles citées ici plus haut sont des échelles validées, avec des traductions validées et si cela n'était pas le cas, elles l'ont été dans le cadre du projet de thèse.

L'étude est réalisée après accord préalable des institutions d'enseignement et de chaque étudiant participant, lequel bénéficie d'un droit de rétractation. Les données sont anonymisées.

7. Afin de justifier si l'avis du Comité d'Éthique est requis ou non, merci de répondre par oui ou par non aux questions suivantes :

1. L'étude est-elle destinée à être publiée ? OUI
2. L'étude est-elle interventionnelle chez des patients (va-t-on tester l'effet d'une modification de prise en charge ou de traitement dans le futur) ? NON
3. L'étude comporte-t-elle une enquête sur des aspects délicats de la vie privée, quelles que soient les personnes interviewées (sexualité, maladies mentales, maladies génétiques, etc...) ? NON
4. L'étude comporte-t-elle des interviews de mineurs qui sont potentiellement perturbantes ? NON
5. Y a-t-il enquête sur la qualité de vie ou la compliance au traitement de patients traités pour une pathologie spécifique ? NON
6. Y a-t-il enquête auprès de patients fragiles (malades ayant des troubles cognitifs, malades en phase terminale, patients déficients mentaux,...) ? NON
7. S'agit-il uniquement de questionnaires adressés à des professionnels de santé sur leur pratique professionnelle, sans caractère délicat (exemples de caractère délicat : antécédents de burn-out, conflits professionnels graves, ascétades, etc...) ? NON
8. S'agit-il exclusivement d'une enquête sur l'organisation matérielle des soins (organisation d'hôpitaux ou de maisons de repos, trajets de soins, gestion de stocks, gestion des flux de patients, comptabilisation de journées d'hospitalisation, coût des soins,...) ? NON
9. S'agit-il d'enquêtes auprès de personnes non sélectionnées (enquêtes de rue, etc.) sur des habitudes sportives, alimentaires sans caractère intrusif ? NON
10. S'agit-il d'une validation de questionnaire (ou l'objet de l'étude est le questionnaire) ? NON

Si les réponses aux questions 1 à 6 comportent au minimum un « oui », il apparaît probablement que votre étude devra être soumise pour avis au Comité d'Éthique.

Si les réponses aux questions 7 à 10 comportent au minimum un « oui », il apparaît probablement que votre étude ne devra pas être soumise pour avis au Comité d'Éthique.

En fonction de l'analyse du présent document, le Collège des Enseignants du Master en Sciences de la Santé publique vous informera de la nécessité ou non de déposer le protocole complet de l'étude à un Comité d'Éthique, soit le Comité d'Éthique du lieu où la recherche est effectuée soit, à défaut, le Comité d'Éthique Hospitalo-facultaire de Liège.

Le promoteur sollicite l'avis du Comité d'Éthique car :

- cette étude rentre dans le cadre de la loi relative aux expérimentations sur la personne humaine.
- cette étude est susceptible de rentrer dans le cadre de la loi relative aux expérimentations sur la personne humaine car elle concerne des patients. Le Promoteur attend dès lors l'avis du CE sur l'applicabilité ou non de la loi.
- cette étude ne rentre pas dans le cadre de la loi relative aux expérimentations sur la personne humaine, mais un avis du CE est nécessaire en vue d'une publication.

Date : 12 septembre 2019    Nom et signature du promoteur : Jacinthe Dancot



## Annexe 4 Avis au comité d’Ethique

Comité d’Ethique Hospitalo-Facultaire Universitaire de Liège (707)



Sart Tilman, le 8 octobre 2019

Madame le Prof. M. GUILLAUME  
Monsieur Nicolas JACQUEMIN  
Service de DEPARTEMENT DE SANTE PUBLIQUE  
CHU B23

Concerné: Votre demande d’avis au Comité d’Ethique  
Notre réf: 2019/258

**"Une étude de l'estime de soi chez les étudiants de première génération en bachelier en soins infirmiers, de son cheminement et de ses facteurs associés prédisant l'attrition. "**

Chère Collègue,

Le Comité constate que votre étude n’entre pas dans le cadre de la loi du 7 mai 2004 relative aux expérimentations sur la personne humaine.

Le Comité d’Ethique n’a pas d’objection éthique à la réalisation de cette étude.

Veuillez trouver, dans ce pli, la composition du Comité d’Ethique.

Je vous prie d’agréer, Chère Collègue, l’expression de mes sentiments les meilleurs,

Prof. V. SEUTIN  
Président du Comité d’Ethique

Note: l’original de la réponse est envoyé au Chef de Service, une copie à l’Expérimentateur principal.

---

C.H.U. Sart Tilman, Domaine Universitaire du Sart Tilman – B25, 4000 Liège 1  
Président : Professeur V. SEUTIN, Vice-Président : Professeur J. DEMONTY  
Secrétaire exécutif : Professeur L. DELATTRE  
Secrétaire administratif : H. MASSET Tel : 04 366 83 10 – Fax : 04 366 74 41  
Mail : [ethique@chu.ulg.ac.be](mailto:ethique@chu.ulg.ac.be)  
Infos disponibles sur : <http://www.chuliege.be/organ.html#ceh>



Monsieur le Professeur <b>Vincent SEUTIN</b> Pharmacologue, membre extérieur au CHU	<b>Président</b>
Monsieur le Professeur <b>Jean DEMONTY</b> Interniste, CHU	<b>Vice Président</b>
Monsieur le Docteur <b>Guy DAENEN</b> Honnoraire, Gastro-entérologue, membre extérieur au CHU	<b>Secrétaire exécutif</b>
Monsieur <b>Resmi AGIRMAN</b> Représentant des volontaires sains	
Monsieur le Docteur <b>Etienne BAUDOIX</b> Expert en Thérapie Cellulaire, CHU	
Madame le Professeur <b>Adélaïde BLAVIER</b> Psychologue, membre extérieur au CHU	
Madame le Professeur <b>Florence CAEYMAEX</b> Philosophe, membre extérieur au CHU	
Madame <b>Marie Noëlle ENGLEBERT</b> Juriste, membre extérieur au CHU	
Monsieur le Professeur <b>Pierre FIRKET</b> Généraliste, membre extérieur au CHU	
Madame <b>Isabelle HERMANS</b> Assistante sociale, CHU	
Monsieur le Professeur <b>Maurice LAMY</b> Honnoraire, Anesthésiste-Réanimateur, membre extérieur au CHU	
Madame le Docteur <b>Marie LEJEUNE</b> / Madame le Docteur <b>Sophie SERVAIS</b> (suppléante) Hématologues, CHU	
Monsieur <b>Pierre LISENS</b> / Madame <b>Viviane DESSOUROUX</b> (suppléante) Représentant (e) des patients	
Madame <b>Patricia MODANESE</b> Infirmière chef d'unité, CHU	
Madame le Professeur <b>Anne Simone PARENT</b> Pédiatre, CHU	
Monsieur le Professeur <b>Marc RADERMECKER</b> Chirurgien, CHU	
Monsieur le Professeur <b>Régis RADERMECKER</b> Diabétologue, CHU	
Madame <b>Isabelle ROLAND</b> Pharmacie, CHU	
Madame le Docteur <b>Isabelle RUTTEN</b> Radiothérapeute, membre extérieur CHU	
Madame <b>Carine THIRION</b> Infirmière chef d'unité, CHU	

## **Annexe 5 Lettre présentation et formulaire de consentement des établissements**

Madame la Directrice, Monsieur le Directeur,

Par ce mail, je sollicite votre autorisation pour réaliser mon mémoire au sein de votre établissement.

Je m'appelle Nicolas Jacquemin, et je suis infirmier et étudiant en 2<sup>e</sup> année d'un master en sciences de la santé publique à l'université de Liège. Dans le cadre de mon mémoire de fin d'études, je m'intéresse à l'estime de soi des étudiants infirmiers, pour la comparer avec celle d'autres étudiants d'une part, et en étudier l'évolution et le lien avec l'attrition (abandon ou échec) d'autre part. Votre établissement participe déjà à la recherche menée sur l'estime de soi des étudiants par Jacinthe Dancot, qui est la promotrice de ce mémoire. Ma propre recherche vise à préciser certains de ses résultats, c'est pourquoi je souhaite effectuer mon étude dans les mêmes établissements.

Les étudiants concernés par l'étude sont les étudiants « de première génération » (inscrits pour la première fois dans leur cursus), et l'approche est quantitative. La première phase consiste à comparer différents bacheliers professionnalisant (un de type technique, un social et un paramédical) afin de voir si la faible estime de soi des étudiants est spécifique à la profession infirmière ou pas. Pour cela, je souhaite faire remplir un court questionnaire comportant deux échelles qui traitent de l'estime de soi. La durée de ce questionnaire a été estimée inférieure à dix minutes. Les étudiants de ces bacheliers ne seront interrogés qu'une seule fois au début de l'année académique.

La deuxième phase consiste quant à elle à suivre les étudiants infirmiers tout au long de l'année académique. Ceux-ci auront un premier questionnaire plus complet dont la durée de remplissage a été estimée inférieure à 20 minutes, dès que possible après la rentrée. Les questionnaires suivants seront légèrement réduits et seront remplis plus rapidement tous les mois jusqu'en mai 2020 en présentiel (pour favoriser la participation), puis jusqu'en septembre 2020 par mail. Les données sur l'attrition seront quant à elles demandées à votre établissement jusqu'aux résultats de la seconde session en septembre 2020.

L'accord des étudiants sera demandé au début de l'étude, et ces derniers auront la possibilité de se retirer de l'étude à tout moment s'ils le souhaitent. Je souhaite faire compléter les questionnaires en présentiel (durant les cours) pour maximiser la participation, et nous pourrions décider ensemble ou avec les responsables des cours du moment opportun pour distribuer les questionnaires afin que cela n'ait pas trop d'incidence sur le cursus.

J'espère que les résultats de cette étude contribueront à mieux comprendre la situation des étudiants infirmiers, et à favoriser leur rétention dans les études et leur succès. J'espère avoir été suffisamment explicite concernant celle-ci. Si cependant, vous aviez des questions plus précises quant à l'étude, vous avez la possibilité de me joindre par mail ou par téléphone, mes coordonnées figurent à la fin de ce courrier.

Je vous saurai gré de me donner réponse, négativement comme positivement, dès que cela sera possible pour vous.

Je tiens à vous remercier pour toute l'attention que vous avez accordé à ce mail et vous prie de recevoir, Madame la Directrice, Monsieur le Directeur, l'assurance de toute ma considération.

Nicolas Jacquemin

Mes coordonnées : 0497/204.270 ou [nicolas.jacquemin@student.uliege.be](mailto:nicolas.jacquemin@student.uliege.be)

Les coordonnées de ma promotrice (Jacinthe Dancot) : 0476/681.812 ou [jacinthe.dancot@uliege.be](mailto:jacinthe.dancot@uliege.be)

**Titre de l'étude** : « Estime de soi et attrition »

**Comité d'Ethique Médicale** : EA

**Investigateurs** : Jacquemin Nicolas, Département des Sciences de la Santé publique, Université de Liège (+32 497204270) [nicolas.jacquemin@student.uliege.be](mailto:nicolas.jacquemin@student.uliege.be)

Dancot Jacinthe, Département des Sciences de la Santé publique, Université de Liège (+32 476 681 812)

## **Formulaire de consentement de l'établissement**

En tant que responsable académique à la Haute Ecole Léonard de Vinci/Provinciale de Namur/Robert Schuman\*, je, soussigné, marque mon accord afin que l'étude « Estime de soi et attrition » soit menée au sein de mon établissement dans le cadre d'un master en sciences de la santé publique à l'ULiège par Nicolas Jacquemin.

J'accepte de faire distribuer les questionnaires qui me seront remis chaque mois jusqu'au mois de mai 2020 aux étudiants concernés par l'étude et qui auront marqué leur accord, puis de les diffuser par mail jusqu'en septembre 2020. Les données de ces questionnaires seront anonymisées et une stricte confidentialité sera préservée. Aucune information identifiable concernant les étudiants ne sera transmise à qui que ce soit.

J'accepte également que mon institution de formation informe l'équipe de recherche pour les étudiants qui en auront donné l'autorisation de la poursuite ou de l'arrêt des études, du nombre de crédits validés lors de chaque quadrimestre et des résultats à l'enseignement clinique (pour les étudiants infirmiers) durant la durée de l'étude.

Je suis bien informé que la participation de mon établissement est entièrement volontaire et que je suis libre d'accepter ou de refuser de participer sans aucun risque pour moi, pour mon établissement ni pour ses étudiants.

Nom :

Prénom :

Date :

Signature :

Investigateur :

Jacquemin Nicolas

Signature :

\*biffer les mentions inutiles

## Annexe 6 formulaire de consentement et questionnaire général

**Titre de l'étude :** « Estime de soi et attrition »

**Comité d'Éthique Médicale :** 2019/258

**Investigateurs :** Jacquemin Nicolas, Département des Sciences de la Santé publique, Université de Liège (+32 497204270) [nicolas.jacquemin@student.uliege.be](mailto:nicolas.jacquemin@student.uliege.be)

Dancot Jacinthe, Département des Sciences de la Santé publique, Université de Liège (+32 476 681 812)

### Formulaire de consentement

En répondant au questionnaire, je, soussigné, étudiant(e) en ..... à la Haute Ecole Léonard de Vinci/Provinciale de Namur/Robert Schuman/Henallux, marque mon accord pour participer à l'étude « Estime de soi et attrition », menée dans le cadre d'un master en sciences de la santé publique à l'ULiège par Jacquemin Nicolas.

J'accepte de compléter ce questionnaire dont les données seront anonymisées et une stricte confidentialité sera préservée.

Je suis bien informé que ma participation est entièrement volontaire et que je suis libre d'accepter ou de refuser de participer sans aucun risque pour moi. Aucune information identifiable me concernant ne sera transmise à qui que ce soit, et en particulier pas à mon institution de formation ni à ses membres.

Nom :

Prénom :

Date :

Signature :

Investigateur : Jacquemin Nicolas

Signature :



**Titre de l'étude :** « Estime de soi et attrition »

**Comité d'Éthique Médicale :** 2019/258

**Investigateurs :** Jacquemin Nicolas, Département des Sciences de la Santé publique, Université de Liège (+32 497204270) [nicolas.jacquemin@student.uliege.be](mailto:nicolas.jacquemin@student.uliege.be)

Dancot Jacinthe, Département des Sciences de la Santé publique, Université de Liège (+32 476 681 812)

Cette première page est destinée **EXCLUSIVEMENT** à la personne qui anonymisera les questionnaires ; elle sera ensuite conservée à part par le chercheur de l'étude.

Code :

(encadré destiné à l'équipe de recherche)

NOM + PRENOM de l'étudiant (en lettres majuscules) :

(Encadré destiné à l'étudiant)

Date de naissance :

(Encadré destiné à l'étudiant)

**Institution :**

- HE Vinci Woluwé
- HE Vinci Louvain-la-neuve
- HEPN – Namur
- HERS – Libramont
- HERS – Arlon
- HENALLUX

**Filière d'étude :**

Merci de répondre attentivement et honnêtement à chacune des questions du questionnaire ci-après. Lorsque vous aurez fini, soyez aimable de bien vouloir passer le questionnaire en revue pour vous assurer que vous n'avez oublié aucune question. En effet, si votre questionnaire est incomplet, il ne pourra être utilisé pour l'étude.

*Merci de votre participation !*

*Jacquemin Nicolas*

*Investigateur principal*



Code

(encadré destiné à l'équipe de recherche)

**0. Est-ce ma première année dans mon cursus actuel (= je n'ai pas suivi les cours dans le même cursus l'année passée) et suis-je inscrit aux 60 crédits du bloc 1 ?**

- Oui**
- Non**
  - **Si non, vous ne faites malheureusement pas partie de la population éligible pour cette étude. Vous n'avez pas besoin de compléter ce questionnaire.**

**1. Dans le tableau ci-dessous, indiquez votre degré d'accord avec chacune des affirmations en entourant le chiffre approprié. Il n'y a pas de bonnes ni de mauvaises réponses ; indiquez la réponse qui décrit le mieux votre avis.**

	Tout à fait en désaccord	Plutôt en désaccord	Pas vraiment en accord ni en désaccord	Plutôt en accord	Tout à fait en accord
1. J'ai tendance à me dévaloriser.	1	2	3	4	5
2. Je suis très efficace dans les choses que je fais.	1	2	3	4	5
3. Je suis très à l'aise avec la personne que je suis.	1	2	3	4	5
4. Je suis presque toujours capable de réussir ce que j'entreprends.	1	2	3	4	5
5. J'ai confiance en ma valeur personnelle.	1	2	3	4	5
6. Il m'est parfois désagréable de réfléchir sur moi-même.	1	2	3	4	5
7. J'ai une attitude négative envers moi-même.	1	2	3	4	5
8. Parfois, je trouve difficile d'accomplir les choses qui sont importantes pour moi.	1	2	3	4	5
9. Je me sens très bien dans ma peau.	1	2	3	4	5
10. Je gère parfois mal les défis.	1	2	3	4	5
11. Je ne doute jamais de ma valeur personnelle.	1	2	3	4	5
12. Je suis très performant(e) dans beaucoup de domaines.	1	2	3	4	5
13. Je ne parviens pas toujours à atteindre mes objectifs.	1	2	3	4	5
14. Je suis très doué(e).	1	2	3	4	5
15. Je n'ai pas assez de respect pour moi-même.	1	2	3	4	5
16. Je souhaiterais être plus habile dans mes activités.	1	2	3	4	5

Code

(encadré destiné à l'équipe de recherche)

**2. Dans le tableau ci-dessous, indiquez votre degré d'accord avec chacune des affirmations en entourant le chiffre approprié.**

	Tout à fait en désaccord	Plutôt en désaccord	Plutôt en accord	Tout à fait en accord
1. Je pense que je suis une personne de valeur, au moins égale à n'importe qui d'autre.	1	2	3	4
2. Je pense que je possède un certain nombre de belles qualités.	1	2	3	4
3. Tout bien considéré, je suis porté(e) à me considérer comme un(e) raté(e).	1	2	3	4
4. Je suis capable de faire les choses aussi bien que la majorité des gens.	1	2	3	4
5. Je sens peu de raisons d'être fier(e) de moi.	1	2	3	4
6. J'ai une attitude positive vis-à-vis de moi-même.	1	2	3	4
7. Dans l'ensemble, je suis satisfait(e) de moi.	1	2	3	4
8. J'aimerais avoir plus de respect pour moi-même.	1	2	3	4
9. Parfois je me sens vraiment inutile.	1	2	3	4
10. Il m'arrive de penser que je suis un(e) bon(ne) à rien.	1	2	3	4

**Titre de l'étude** : « Estime de soi et attrition »

**Comité d'Éthique Médicale** : 2019/258

**Investigateurs** : Jacquemin Nicolas, Département des Sciences de la Santé publique, Université de Liège (+32 497204270) [nicolas.jacquemin@student.uliege.be](mailto:nicolas.jacquemin@student.uliege.be)

Dancot Jacinthe, Département des Sciences de la Santé publique, Université de Liège (+32 476 681 812)

## Déclaration de non-participation

Ayant été informé du but et des modalités de l'étude « Estime de soi et attrition », je ne souhaite pas participer à l'étude.

La raison de mon choix est la suivante (*veuillez cocher toutes les options pertinentes pour vous*) :

- Cela ne m'intéresse pas
- Je n'ai pas envie de participer
- Je n'ai pas le temps de participer
- Je suis dérangé(e) par certaines questions du questionnaire
- Autre, \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_ préciser :

.....

*Je vous remercie de l'attention portée à ces questions.*

*Jacquemin Nicolas*





## Annexe 7 formulaire de consentement et questionnaire infirmiers

**Titre de l'étude** : « Estime de soi et attrition »

**Comité d'Éthique Médicale** : 2019/258

**Investigateurs** : Jacquemin Nicolas, Département des Sciences de la Santé publique, Université de Liège (+32 497204270) [nicolas.jacquemin@student.uliege.be](mailto:nicolas.jacquemin@student.uliege.be)

Dancot Jacinthe, Département des Sciences de la Santé publique, Université de Liège (+32 476 681 812)

### Formulaire de consentement

En répondant au questionnaire, je, soussigné, étudiant(e) en « Bachelier : infirmier responsable de soins généraux » à la Haute Ecole Léonard de Vinci/Provinciale de Namur/Robert Schuman, marque mon accord pour poursuivre ma participation à l'étude « Estime de soi et attrition », menée dans le cadre d'un master en sciences de la santé publique à l'ULiège par Jacquemin Nicolas.

J'accepte de compléter les questionnaires qui me sont remis chaque mois jusqu'au mois de mai 2020, puis par mail jusqu'en septembre 2020. A tout moment durant cette étude, si j'abandonne mes études, je pourrais être contacté par mail pour que je puisse, si je le souhaite, exprimer les raisons de cet abandon. Les données de ces questionnaires seront anonymisées et une stricte confidentialité sera préservée.

J'accepte également que mon institution de formation informe l'équipe de recherche de ma poursuite ou de mon arrêt des études, du nombre de crédits validés lors de chaque quadrimestre et de mes résultats à l'enseignement clinique durant la durée de l'étude.

Je suis bien informé que ma participation est entièrement volontaire et que je suis libre d'accepter ou de refuser de participer sans aucun risque pour moi. A tout moment, je suis libre de quitter l'étude et de ne pas poursuivre ma participation. Aucune information identifiable me concernant ne sera transmise à qui que ce soit, et en particulier pas à mon institution de formation ni à ses membres.

Nom :

Prénom :

Date :

Signature :

Investigateur : Jacquemin Nicolas

Signature :



**Titre de l'étude :** « Estime de soi et attrition »

**Comité d'Éthique Médicale :** 2019/258

**Investigateurs :** Jacquemin Nicolas, Département des Sciences de la Santé publique, Université de Liège (+32 497204270) [nicolas.jacquemin@student.uliege.be](mailto:nicolas.jacquemin@student.uliege.be)

Dancot Jacinthe, Département des Sciences de la Santé publique, Université de Liège (+32 476 681 812)

Cette première page est destinée **EXCLUSIVEMENT** à la personne qui anonymisera les questionnaires ; elle sera ensuite conservée à part par le chercheur de l'étude.

Code :

(encadré destiné à l'équipe de recherche)

NOM + PRENOM  
de l'étudiant (en  
lettres majuscules) :

(Encadré destiné à l'étudiant)

Date de  
naissance :

(Encadré destiné à l'étudiant)

**Institution :**

- HE Vinci – Louvain-la-Neuve
- HE Vinci – Woluwé
- HEPN – Namur
- HERS – Libramont

**Mail de l'étudiant (en lettres majuscules) :**

**[Cette adresse mail sera utilisée dans le cadre de cette étude uniquement pour vous envoyer les questionnaires durant les mois de juin à septembre et pour prendre contact avec vous en cas d'abandon]**

Merci de répondre attentivement et honnêtement à chacune des questions du questionnaire ci-après. Lorsque vous aurez fini, soyez aimable de bien vouloir passer le questionnaire en revue pour vous assurer que vous n'avez oublié aucune question. En effet, si votre questionnaire est incomplet, il ne pourra être utilisé pour l'étude.

*Merci de votre participation !*

*Jacquemin Nicolas  
Investigateur principal*



Code

(encadré destiné à l'équipe de recherche)

**Veillez répondre à ces quelques questions : [cocher la réponse correcte]**

- 0) Est-ce la première fois que je m'inscris en première année d'un bachelier en soins infirmier et suis-je inscrit aux 60 crédits du bloc 1 ?**
  - Oui**
  - Non**
    - **Si non, vous ne faites malheureusement pas partie de la population éligible pour cette étude. Vous n'avez pas besoin de compléter ce questionnaire.**
- 1) Genre :**
  - Homme**
  - Femme**
  - Autre**
- 2) Lors de mes études secondaires, j'ai obtenu une cote globale située entre :**
  - Moins de 50%**
  - 50 et 59 %**
  - 60 et 69 %**
  - 70 et 79 %**
  - 80 et 89 %**
  - 90 % et plus**
- 3) Ma filière d'étude secondaire/lycéenne est :**
  - En Belgique :  Général  Transition  Qualification  Professionnel**
  - En France :  Général  Technologique  Professionnel**
  - Autre : .....**
- 4) Ai-je déjà débuté ou terminé des études supérieures précédemment ?**
  - Non**
  - Oui**
    - **Si oui, complétez le tableau :**

<b>Année académique</b>	<b>Etudes</b>	<b>Résultat [(A)bandon/ (E)chec/ (R)éussite]</b>	<b>Grade ou % approximatif si possible</b>

- 5) Avez-vous un conjoint, êtes-vous en couple ?**
  - Non**
  - Oui**
- 6) Avez-vous un/des enfant(s) ?**
  - Non**
  - Oui**
    - **Si oui, combien ? \_\_**

Code  (encadré destiné à l'équipe de recherche)

**7) Travail rémunéré (autre que job étudiant)**

<b>Actuellement :</b>	<b>Antérieurement :</b>
<input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Non
<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Oui

**8) Job d'étudiant**

<b>Actuellement :</b>	<b>Antérieurement :</b>
<input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Non
<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Oui

**9) Expérience professionnelle dans le secteur des soins de santé ?**

- Non
- Oui

**10) Considérez-vous avoir des difficultés financières dans votre vie quotidienne pouvant mettre en péril votre année d'étude ?**

- Non
- Oui

**11) Parlez-vous une autre langue que le français comme langue maternelle ?**

- Non
- Oui

**Complétez le tableau suivant en indiquant pour chaque item le chiffre approprié :**

13. J'indique à quel point je pense poursuivre les études de Bachelier Infirmier sur une échelle de <b>1</b> (intention ferme d'abandonner) à <b>5</b> (intention ferme de poursuivre)	
14. J'indique à quel point je me sens suffisamment soutenu(e) par des personnes de mon entourage (parents, amis, autres) sur une échelle de <b>1</b> (absence totale de soutien) à <b>5</b> (soutien très présent)	
15. J'indique à quel point j'aime mon prénom sur une échelle de <b>1</b> (pas du tout) à <b>9</b> (énormément)	
16. J'indique à quel point je me sens capable de réussir les études de soins infirmiers sur une échelle de <b>1</b> (pas du tout) à <b>5</b> (tout à fait capable)	
17. J'indique à quel point je me sens capable d'être efficace en stage par rapport à mon niveau d'études sur une échelle de <b>1</b> (pas du tout) à <b>5</b> (très efficace)	
18. J'indique à quel point je me sens capable, une fois diplômé(e), de travailler comme infirmier(ère) sur une échelle de <b>1</b> (pas du tout) à <b>5</b> (tout à fait capable)	

Code

(encadré destiné à l'équipe de recherche)

**19. Dans le tableau ci-dessous, indiquez votre degré d'accord avec chacune des affirmations en entourant le chiffre approprié. Il n'y a pas de bonnes ni de mauvaises réponses ; indiquez la réponse qui décrit le mieux votre avis.**

	Tout à fait en désaccord	Plutôt en désaccord	Pas vraiment en accord ni en désaccord	Plutôt en accord	Tout à fait en accord
19.1. J'ai tendance à me dévaloriser.	1	2	3	4	5
19.2. Je suis très efficace dans les choses que je fais.	1	2	3	4	5
19.3. Je suis très à l'aise avec la personne que je suis.	1	2	3	4	5
19.4. Je suis presque toujours capable de réussir ce que j'entreprends.	1	2	3	4	5
19.5. J'ai confiance en ma valeur personnelle.	1	2	3	4	5
19.6. Il m'est parfois désagréable de réfléchir sur moi-même.	1	2	3	4	5
19.7. J'ai une attitude négative envers moi-même.	1	2	3	4	5
19.8. Parfois, je trouve difficile d'accomplir les choses qui sont importantes pour moi.	1	2	3	4	5
19.9. Je me sens très bien dans ma peau.	1	2	3	4	5
19.10. Je gère parfois mal les défis.	1	2	3	4	5
19.11. Je ne doute jamais de ma valeur personnelle.	1	2	3	4	5
19.12. Je suis très performant(e) dans beaucoup de domaines.	1	2	3	4	5
19.13. Je ne parviens pas toujours à atteindre mes objectifs.	1	2	3	4	5
19.14. Je suis très doué(e).	1	2	3	4	5
19.15. Je n'ai pas assez de respect pour moi-même.	1	2	3	4	5
19.16. Je souhaiterais être plus habile dans mes activités.	1	2	3	4	5

Code

(encadré destiné à l'équipe de recherche)

**20. Dans le tableau ci-dessous, indiquez votre degré d'accord avec chacune des affirmations en entourant le chiffre approprié.**

	Tout à fait en désaccord	Plutôt en désaccord	Plutôt en accord	Tout à fait en accord
20.1. Je pense que je suis une personne de valeur, au moins égale à n'importe qui d'autre.	1	2	3	4
20.2. Je pense que je possède un certain nombre de belles qualités.	1	2	3	4
20.3. Tout bien considéré, je suis porté(e) à me considérer comme un(e) raté(e).	1	2	3	4
20.4. Je suis capable de faire les choses aussi bien que la majorité des gens.	1	2	3	4
20.5. Je sens peu de raisons d'être fier(e) de moi.	1	2	3	4
20.6. J'ai une attitude positive vis-à-vis de moi-même.	1	2	3	4
20.7. Dans l'ensemble, je suis satisfait(e) de moi.	1	2	3	4
20.8. J'aimerais avoir plus de respect pour moi-même.	1	2	3	4
20.9. Parfois je me sens vraiment inutile.	1	2	3	4
20.10. Il m'arrive de penser que je suis un(e) bon(ne) à rien.	1	2	3	4

Code

(encadré destiné à l'équipe de recherche)

**21. Un certain nombre de phrases que l'on utilise pour se décrire sont données ci-dessous. Lisez chaque phrase, puis entourez, parmi les quatre chiffres à droite, celui qui correspond le mieux à ce que vous ressentez A L'INSTANT, DANS CETTE PERIODE. Il n'y a pas de bonnes ni de mauvaises réponses. Ne passez pas trop de temps sur l'une ou l'autre de ces propositions, et indiquez la réponse qui décrit le mieux vos sentiments actuels.**

	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui
21.1. Je me sens calme.	1	2	3	4
21.2. Je me sens en sécurité, sans inquiétude, en sûreté.	1	2	3	4
21.3. Je suis tendu(e), crispé(e).	1	2	3	4
21.4. Je me sens surmené(e).	1	2	3	4
21.5. Je me sens tranquille, bien dans ma peau.	1	2	3	4
21.6. Je me sens ému(e), bouleversé(e), contrarié(e).	1	2	3	4
21.7. L'idée de malheurs éventuels me tracasse en ce moment.	1	2	3	4
21.8. Je me sens content(e).	1	2	3	4
21.9. Je me sens effrayé(e).	1	2	3	4
21.10. Je me sens à mon aise.	1	2	3	4
21.11. Je sens que j'ai confiance en moi.	1	2	3	4
21.12. Je me sens nerveux (nerveuse), irritable.	1	2	3	4
21.13. J'ai la frousse, la trouille (j'ai peur).	1	2	3	4
21.14. Je me sens indécis(e).	1	2	3	4
21.15. Je suis décontracté(e), détendu(e).	1	2	3	4
21.16. Je suis satisfait(e).	1	2	3	4
21.17. Je suis inquiet, soucieux (inquiète, soucieuse).	1	2	3	4
21.18. Je ne sais plus où j'en suis, je me sens déconcerté(e), dérouté(e).	1	2	3	4
21.19. Je me sens solide, posé(e), pondéré(e), réfléchi(e).	1	2	3	4
21.20. Je me sens de bonne humeur, aimable.	1	2	3	4

Code

(encadré destiné à l'équipe de recherche)

**22. Un certain nombre de phrases que l'on utilise pour se décrire sont données ci-dessous. Lisez chaque phrase, puis marquez d'une croix, parmi les quatre points à droite, celui qui correspond le mieux à ce que vous ressentez GÉNÉRALEMENT. Il n'y a pas de bonnes ni de mauvaises réponses. Ne passez pas trop de temps sur l'une ou l'autre de ces propositions, et indiquez la réponse qui décrit le mieux vos sentiments actuels.**

	Presque Jamais	Parfois	Souvent	Presque toujours
22.1. Je me sens de bonne humeur, aimable.	1	2	3	4
22.2. Je me sens nerveux (nerveux) et agité(e).	1	2	3	4
22.3. Je me sens content(e) de moi.	1	2	3	4
22.4. Je voudrais être aussi heureux (heureuse) que les autres semblent l'être.	1	2	3	4
22.5. J'ai un sentiment d'échec.	1	2	3	4
22.6. Je me sens reposé(e).	1	2	3	4
22.7. J'ai tout mon sang-froid.	1	2	3	4
22.8. J'ai l'impression que les difficultés s'accumulent à un tel point que je ne peux plus les surmonter.	1	2	3	4
22.9. Je m'inquiète à propos de choses sans importance.	1	2	3	4
22.10. Je suis heureux(se).	1	2	3	4
22.11. J'ai des pensées qui me perturbent.	1	2	3	4
22.12. Je manque de confiance en moi.	1	2	3	4
22.13. Je me sens sans inquiétude, en sécurité, en sûreté.	1	2	3	4
22.14. Je prends facilement des décisions.	1	2	3	4
22.15. Je me sens incompetent(e), pas à la hauteur.	1	2	3	4
22.16. Je suis satisfait(e).	1	2	3	4
22.17. Des idées sans importance trottant dans ma tête me dérange.	1	2	3	4
22.18. Je prends les déceptions tellement à cœur que je les oublie difficilement.	1	2	3	4
22.19. Je suis une personne posée, solide, stable.	1	2	3	4
22.20. Je deviens tendu(e) et agité(e) quand je réfléchis à mes soucis	1	2	3	4



**Titre de l'étude** : « Estime de soi et attrition »

**Comité d'Éthique Médicale** : 2019/258

**Investigateurs** : Jacquemin Nicolas, Département des Sciences de la Santé publique, Université de Liège (+32 497204270) [nicolas.jacquemin@student.uliege.be](mailto:nicolas.jacquemin@student.uliege.be)

Dancot Jacinthe, Département des Sciences de la Santé publique, Université de Liège (+32 476 681 812)

## Déclaration de non-participation

Ayant été informé du but et des modalités de l'étude « Estime de soi et attrition », je ne souhaite pas participer à l'étude.

La raison de mon choix est la suivante (*veuillez cocher toutes les options pertinentes pour vous*) :

- Cela ne m'intéresse pas
- Je n'ai pas envie de participer
- Je n'ai pas le temps de participer
- Je suis dérangé(e) par certaines questions du questionnaire
- Autre,

à

préciser :

.....

*Je vous remercie de l'attention portée à ces questions.*

*Jacquemin Nicolas*

