

**Mémoire, y compris stage professionnalisant[BR]- Séminaires
méthodologiques intégratifs[BR]- Mémoire : "Réanimation cardio-pulmonaire
pédiatrique chez des enfants de 0 à 1 an guidée par application smartphone :
étude de faisabilité"**

Auteur : Varotto, Clotilde

Promoteur(s) : Ghuysen, Alexandre-Emmanueggj; Peters, Michaël

Faculté : Faculté de Médecine

Diplôme : Master en sciences de la santé publique, à finalité spécialisée patient critique

Année académique : 2019-2020

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/10112>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

Mémoire de fin d'études: Erratum

REANIMATION CARDIO-PULMONAIRE PEDIATRIQUE CHEZ DES ENFANTS DE 0 A 1 AN GUIDEE PAR APPLICATION SMARTPHONE : ETUDE DE FAISABILITE

Malgré la vigilance accordée lors de l'écriture du travail de fin d'études, certaines fautes ont, hélas, échappé à mon attention. Les corrections à effectuer sont présentées ci- dessous.

Varotto Clotilde

Résumé : Au lieu de lire *à a été créé*, lire *a été créée au lieu*.

P10 : Au lieu de *souigné*, lire *souligner*.

p11 : Au lieu de lire *isolé*, lire *isolée*.

Au lieu de lire *installé*, lire *installée*.

p12 : Au lieu de lire *ont été enregistré*, lire *ont été enregistrées*.

p15 : rajout : *R-commander*®

p17 : Au lieu de lire *L'activation du haut-parleur dans le groupe TEL a été activé*, lire *Le haut-parleur a été activé par l'ensemble de la population du groupe TEL*.

p18 : Au lieu de lire *identifié*, lire *identifie*.

p 21 : Au lieu de lire *réalisation entre 2 et 4 ventilations*, lire *nombre de ventilations réussies entre 2 et 4 ventilations*.

Au lieu de lire *réalisation entre 0 et 5 ventilations*, lire *nombre de ventilations réussies entre 0 et 5 ventilations*.

Au lieu de lire *élevé*, lire *élevée*.

p23 : Au lieu de lire *(43,33% pour le groupe TEL, 70% pour le groupe APP, 23,1% pour le groupe NG 3,33%*, lire *(43,33% pour le groupe TEL, 70% pour le groupe APP, 3,33% pour le groupe NG)*.

Au lieu de lire, *Le nombre total de compressions effectués est nettement plus important dans le groupe application (groupe APP : 201 compressions/min) en comparaison aux autres groupes (groupe TEL : 113 compressions/min et groupe NG : 19 compressions/min)*, lire *Le nombre total de compressions effectué est plus élevé dans le groupe application (groupe APP : 201 compression) en comparaison aux autres groupes (groupe TEL : 113 compressions et groupe NG : 19 compressions)*.

p29 : Au lieu de lire *avec la plus faible proportion d'interruption du massage cardiaque*, lire *avec le plus faible temps d'interruption du massage cardiaque*.

p31 : Au lieu de lire *Au vu des résultats apportés par la RCP guidé par téléphone, se révélant être une méthode permettant d'améliorer*, lire *La RCP guidé par téléphone est une méthode permettant d'améliorer*.

Au lieu de lire *validité*, lire *faisabilité*.

p32 : Au lieu de lire *C'est est un phénomène*, lire *C'est un phénomène*.