

Effets d'un programme d'entraînement à la lecture sur tablette sur l'apprentissage de la lecture chez des enfants de 2e année primaire issus de l'immigration et se trouvant en difficultés de lecture

Auteur : Boscarino, Dayana

Promoteur(s) : Poncelet, Martine

Faculté : Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

Diplôme : Master en logopédie, à finalité spécialisée en neuropsychologie du langage et troubles des apprentissages verbaux

Année académique : 2019-2020

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/10299>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

IX. ANNEXES

Annexe 1 : Protocole de l'épreuve de lecture de logatomes

Prénom:

Nom:

Classe:

Date:

Protocole de lecture de logatomes

CV	Production	Cote
ti		
pe		
co		
da		
ru		
vé		

temps: total RC: /6

VC	Production	Cote
our		
ul		
at		
op		
iv		
ac		

temps: total RC: /6

CVC	Production	Cote
mip		
sar		
dul		
lod		
toum		
vac		

temps: total RC: /6

CCV	Production	Cote
tru		
vri		
plè		
dro		
clon		
pra		

temps: total RC: /6

CV-CV	Production	Cote
dèra		
vilo		
tovan		
padi		
somu		
cipo		

temps: total RC: /6
 /12

CCV-CV	Production	Cote
plumi		
vrida		
prédo		
vlatou		
tricu		
drove		

temps: total RC: /6
 /12

tri-syll	Production	Cote
porida		
cutapo		
videli		
sartudé		
tilmanru		
cormive		

temps: total RC: /6
 /18

Total items: /42
Total Syllabes: /66

Annexe 2 : Création d'une leçon de lecture portant sur le graphème « l »

L - l



• Lisez :

li - le - lé - la - le - leu - lé - la - lu - lé - lo - le - lou - leu - lou - lo
- lu - le - le - lou - la - lo - li - leu - lo - lu - li - lé - lo - lé - lou - li
- lu - le - le - leu - la - la - leu - li - lu - la - lu - le - la - leu - lo -
lou - le - li - lé - lé - lou - leu - le - lé

• Lisez :

la - ul - il - lu - él - al - li - lo - él - al - el - lé - ol - el - lou - lo - al
- la - le - ol - il - ul - li - al - el - ul - il - ol - él - él - oul - il

• Lisez :

il - elle - est - et - un - une - les - au

Il a lu. - Elle lit. - le lit - l'île - Il lit. - Léa a lu. - le lilas - Lili - allée -
Lulu a lu. - le loup - Elle est au lit.

• Dictée :

lu - il - lo - al - le - lé - ul - ol - li - el - la - le - al - allée - il a lu - elle a lu

L - l



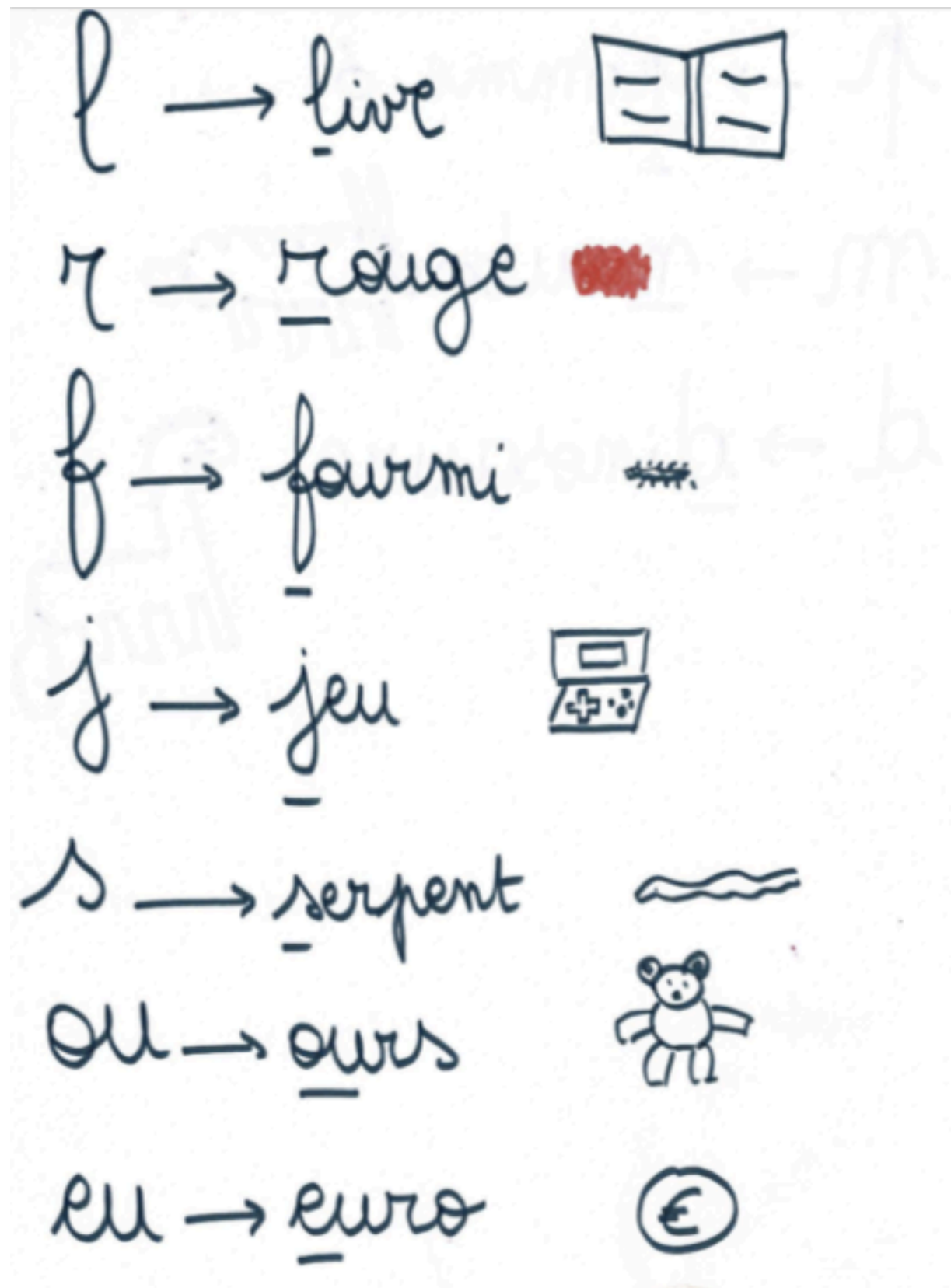
une île



l


a	→	la	la
e	→	le	le
i	→	li	li
o	→	lo	lo
u	→	lu	lu
é	→	lé	lé
è	→	lè	lè
eu	→	leu	leu
ou	→	lou	lou

Annexe 3 : Création d'une fiche d'aide à la lecture



p → pomme o

m → mouton 

d → dinosaure 

Annexe 4 : Création de quelques activités de lecture

