
Le rôle de l'indiçage sur la récupération des souvenirs auxquels on ne croit plus

Auteur : Gathoye, Gwendoline

Promoteur(s) : Vanootighem, Valentine

Faculté : Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

Diplôme : Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée en psychologie clinique

Année académique : 2019-2020

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/10627>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

I. Annexes

Annexe 1

L'objectif de la recherche pour laquelle nous sollicitons votre participation est de mieux comprendre un phénomène assez mal connu : l'existence de souvenirs auxquels on ne croit plus. Il s'agit de décrire les propriétés de ces représentations mentales vivaces qui ont perdu le statut de souvenirs d'événements réellement vécus. Cette recherche est menée par Gwendoline Gathoye dans le cadre de son mémoire de fin d'études et par Charlotte Poumay dans le cadre de son stage de Master, sous la supervision de Valentine Vanootighem et Serge Brédart, docteurs en psychologie.

Cette recherche implique de répondre à un questionnaire en ligne pendant une durée comprise entre 10 et 30 minutes. Après avoir reçu une explication détaillée du phénomène que nous étudions, nous vous demanderons de nous indiquer si vous en avez déjà fait l'expérience. Dans le cas d'une réponse positive, il s'agira de décrire l'évènement concerné et de nous fournir certaines informations relatives à la représentation mentale de l'évènement. Il vous sera ensuite demandé de réaliser la même chose pour un autre souvenir. Enfin, nous récolterons quelques données démographiques.

Votre participation à cette recherche est volontaire. Vous pouvez choisir de ne pas participer et si vous décidez de participer vous pouvez cesser de répondre aux questions à tout moment et fermer la fenêtre de votre navigateur sans aucun préjudice.

Vos réponses seront confidentielles et nous ne collecterons pas d'information permettant de vous identifier, telle que votre nom, votre adresse e-mail ou votre adresse IP, qui pourrait permettre la localisation de votre ordinateur. Vos réponses seront transmises anonymement à une base de données. Votre participation implique que vous acceptez que les renseignements recueillis soient utilisés anonymement à des fins de recherche. Les résultats de cette étude serviront à des fins scientifiques uniquement.

Vous disposez d'une série de droits relatifs à vos données personnelles (accès, rectification, suppression, opposition) que vous pouvez exercer en prenant contact avec le Délégué à la Protection des Données de l'institution dont les coordonnées se trouvent ci-dessous. Vous pouvez également lui adresser toute doléance concernant le traitement de vos données à caractère personnel. Les données à caractère personnel ne seront conservées que le temps utile à la réalisation de l'étude visée, c'est-à-dire environ 3 années.

Les données codées issues de votre participation à cette recherche peuvent être transmises si utilisées dans le cadre d'une autre recherche en relation avec cette étude-ci, et elles seront éventuellement compilées dans des bases de données accessibles à la communauté scientifique. Les données que nous partageons ne seront pas identifiables et n'auront seulement qu'un numéro de code, de telle sorte que personne ne saura quelles données sont les vôtres. Les données issues de votre participation à cette recherche seront stockées pour une durée maximale de 15 ans.

Une fois l'étude réalisée, les données acquises seront codées et stockées pour traitement statistique. Dès ce moment, ces données codées ne pourront plus être retirées de la base de traitement. Si vous changez d'avis et retirez votre consentement à participer à cette étude, nous ne recueillons plus de données supplémentaires sur vous. Les données d'identification vous concernant seront détruites. Seules les données rendues anonymes pourront être conservées et traitées de façon statistique.

Les modalités pratiques de gestion, traitement, conservation et destruction de vos données respectent la loi définissant les droits du patient (loi du 22 août 2002), la loi du 7 mai 2004 relative aux études sur la personne humaine ainsi que le règlement général sur la protection des données (UE) 2016/679.

Une assurance a été souscrite au cas où vous subiriez un dommage lié à votre participation à cette recherche. Le promoteur assume, même sans faute, la responsabilité du dommage causé au participant (ou à ses ayants droit) et lié de manière directe ou indirecte à la participation à cette étude. Dans cette optique, le promoteur a souscrit un contrat d'assurance auprès d'Ethias, conformément à l'article 29 de la loi belge relative aux expérimentations sur la personne humaine (7 mai 2004)

Si vous souhaitez davantage d'information ou avez des questions concernant cette recherche, veuillez contacter Valentine Vanootighem (valentine.vanootighem@uliege.be) ou Serge Brédart (Serge.Bredart@uliege.be).

Cette recherche a reçu l'approbation du comité d'éthique de la faculté de psychologie, logopédie et des sciences de l'éducation de l'Université de Liège.

Pour toute question, demande d'exercice des droits ou plainte relative à la gestion de vos données à caractère personnel, vous pouvez vous adresser au délégué à la protection des données par e-mail (dpo@uliege) ou par courrier signé et daté adressé comme suit :

Pour participer à l'étude, veuillez cliquer sur le bouton « **Je participe** » ci-dessous. Cliquer sur ce bouton implique que :

- Vous avez lu et compris les informations reprises ci-dessus
- Vous consentez à la gestion et au traitement des données acquises telles que décrites ci-dessus
- Vous avez 18 ans ou plus / pour les mineurs : Vous avez moins de 18 ans et vous avez compris que votre participation à cette étude est conditionnée à l'accord de vos parents (un lien vers la description de l'étude va leur être transmis).
- Vous donnez votre consentement libre et éclairé pour participer à cette recherche

Je participe

Afin de réaliser cette étude dans les meilleures conditions, nous vous demandons de bien vouloir suivre ces instructions :

1. Parce que cette étude nécessite toute votre attention, nous vous demandons de la compléter dans un environnement dépourvu de bruit et de distraction. S'il vous plaît, ne parlez à personne durant la conduite de l'étude. Idéalement, vous devriez être seul.e dans une pièce calme, ou dans une pièce où les personnes qui vous entourent sont silencieuses.

2. Complétez l'étude en une seule session, ne quittez pas l'étude pour vous engager dans d'autres tâches. Nous vous demandons de ne pas consulter vos mails, regarder Facebook, envoyer ou lire de messages, vous lever pour vous servir à boire, etc.

3. S'il vous plaît, n'utilisez pas les flèches « précédent » et « suivant » de votre navigateur ainsi que le bouton de réactualisation.

La raison pour laquelle nous vous demandons de suivre ces instructions est de nous assurer de la qualité de l'information que vous nous donnez. Nous savons, grâce à des recherches antérieures, que prendre une pause, parler à d'autres personnes, naviguer sur le web, etc. sont des activités qui vont compromettre votre capacité à réaliser correctement cette expérience. Nous vous remercions de votre compréhension.

[Suivant...](#)

**Avez-vous un souvenir auquel vous ne croyez plus ?**

En d'autres termes, il s'agit d'un événement dont vous vous souvenez, vous pouvez vous en faire une représentation claire ; un événement que vous avez cru avoir vécu pendant un certain temps mais à un moment, pour une raison ou une autre, vous avez changé d'avis et vous n'y avez plus cru.

Voici un exemple :

Imaginez que vous êtes à un repas de famille et dans la conversation, vous évoquez cet épisode de votre enfance où vous vous êtes cassé le bras en tombant d'un arbre dans le jardin. Votre souvenir de cet événement est très clair, vous évoquez d'ailleurs de nombreux détails concernant par exemple, la manière dont vous avez chuté, la douleur ressentie. Mais tout à coup, votre frère vous regarde stupéfait et vous dit que c'est lui qui a vécu cet événement et non vous. Mais vous ne le croyez pas et demandez à votre mère d'arbitrer le débat...Et elle confirme que c'est bien votre frère qui s'est cassé le bras en chutant de l'arbre. Pour vous le prouver, elle va même jusqu'à retrouver une photo de votre frère avec le bras dans le plâtre. A ce moment-là, vous êtes bien forcé d'admettre que, malgré votre souvenir clair de cet événement, vous ne l'avez pas vécu. Depuis ce moment, malgré ce souvenir clair en mémoire, vous ne croyez plus que vous avez réellement vécu cet événement.

Nous vous invitons à prendre un instant de réflexion avant de nous indiquer si vous avez déjà fait l'expérience de ce phénomène en répondant à la question ci-dessous.

Attention : il doit s'agir d'un souvenir faisant référence à un événement passé personnel et unique. Cet événement passé doit être spécifique, c'est-à-dire s'être produit dans un lieu et à un moment précis, et avoir une durée de maximum 24 heures. Il faut aussi que cet événement ne soit pas routinier, c'est à dire ne pas concerner un événement qui se serait déroulé plusieurs fois.

J'ai un souvenir de ce type en mémoire :

- Oui
 Non

[Précédent...](#)[Suivant...](#)

Page 2

Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

Systeme d'enquetes en ligne

◆ **Avez-vous un souvenir auquel vous ne croyez plus ?**

En d'autres termes, il s'agit d'un événement dont vous vous souvenez, vous pouvez vous en faire une représentation claire ; un événement que vous avez cru avoir vécu pendant un certain temps mais à un moment, pour une raison ou une autre, vous avez changé d'avis et vous n'y avez plus cru.

Voici un exemple :

Imaginez que vous discutez avec un collègue de travail et dans la conversation, vous évoquez cette réunion à laquelle vous avez participé ensemble il y a quelques temps avec votre équipe et durant laquelle vous avez pris la parole pour réagir suite au propos de votre collègue Marc concernant la répartition de certaines tâches. Votre souvenir de cet événement est très clair, vous évoquez d'ailleurs de nombreux détails concernant cette réunion, comme par exemple, ce que vous avez dit, ce que Marc a répondu, les réactions des personnes présentes. Mais tout à coup, votre collègue vous regarde stupéfait et vous dit que ce sujet n'a jamais été discuté lors de cette réunion. Mais vous ne le croyez pas et demandez à un autre collègue d'arbitrer le débat...Et il confirme que ce sujet n'a jamais été abordé lors de cette réunion. Pour vous le prouver, il va même jusqu'à retrouver le procès-verbal de la réunion indiquant les points abordés ce jour-là. A ce moment-là, vous êtes bien forcé d'admettre que, malgré votre souvenir clair de l'événement, vous ne l'avez pas vécu. Depuis ce moment, malgré ce souvenir clair en mémoire, vous ne croyez plus que vous avez réellement vécu cet événement.

Nous vous invitons à prendre un instant de réflexion avant de nous indiquer si vous avez déjà fait l'expérience de ce phénomène en répondant à la question ci-dessous.

Attention : il doit s'agir d'un souvenir faisant référence à un événement passé personnel et unique. Cet événement passé doit être spécifique, c'est-à-dire s'être produit dans un lieu et à un moment précis, et avoir une durée de maximum 24 heures. Il faut aussi que cet événement ne soit pas routinier, c'est à dire ne pas concerner un événement qui se serait déroulé plusieurs fois.

J'ai un souvenir de ce type en mémoire :

Oui

Non

Précédent...Suivant...

Page 2

GDPR Privacy NoticeDéveloppement : UDI-Fplse 



Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

Système d'enquêtes en ligne

Maintenant qu'un événement vous est revenu à l'esprit, nous allons vous demander de nous donner quelques informations sur votre souvenir de cet événement à travers les 4 questions suivantes :

◆ Veuillez décrire le souvenir de l'événement auquel vous ne croyez plus.

◆ Quel âge aviez-vous lors de cet événement ?

◆ Pourquoi ne croyez-vous plus que cet événement vous est réellement arrivé ?

◆ À quel âge avez-vous cessé de croire que cet événement vous était réellement arrivé ?

Page 3

GDPR Privacy Notice Développement : UDI-Fplse 

Il s'agit à présent de mieux caractériser l'événement que vous avez décrit à la page précédente en répondant aux questions qui vont suivre.

Pour chaque question, vous devrez répondre à l'aide d'une échelle comprenant 7 possibilités de réponse. Il s'agira de déplacer le curseur afin de choisir votre réponse.

Les réponses des deux extrêmes de l'échelle sont indiquées pour chaque question. Les 5 autres possibilités de réponse vous permettent de nuancer votre réponse.

Une fois que vous aurez déplacé le curseur, le chiffre que vous avez choisi apparaîtra sur l'échelle, cela vous permet de vérifier qu'il s'agit bien de la réponse que vous voulez donner. Si le curseur se trouve déjà à l'endroit de votre réponse, veuillez le déplacer et ensuite le remettre à cet endroit pour que le chiffre apparaisse.

| | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|---------------------------|
| ♦ À l'heure d'aujourd'hui , dans quelle mesure croyez-vous que l'événement que vous avez décrit s'est réellement déroulé ? | <input type="range"/> | aucune croyance | forte croyance |
| Dans quelle mesure pouvez-vous vous remémorer l'événement ? | <input type="range"/> | pas de souvenir | souvenir clair et complet |
| Quelle est la plausibilité que vous ayez pu vivre un tel événement ? | <input type="range"/> | pas du tout plausible | extrêmement plausible |
| <p>Lorsqu'il est question de souvenirs auxquels on ne croit plus, deux cas de figure peuvent être envisagés : il peut s'agir d'événements entiers qui ne se sont jamais déroulés mais également d'événements qui se sont déroulés mais pas exactement comme nous nous en souvenons. Dans votre cas :</p> <p><input type="radio"/> l'événement entier ne s'est jamais déroulé</p> <p><input type="radio"/> l'événement s'est déroulé mais pas exactement comme dans votre souvenir</p> | | | |
| ♦ Mon souvenir de cet événement comporte des détails visuels. | <input type="range"/> | pas du tout | beaucoup |
| ♦ Mon souvenir de cet événement comporte des sons. | <input type="range"/> | pas du tout | beaucoup |
| ♦ Mon souvenir de cet événement comporte des odeurs ou des sensations gustatives. | <input type="range"/> | pas du tout | beaucoup |
| ♦ Mon souvenir de l'endroit où l'événement a eu lieu est : | <input type="range"/> | pas du tout clair | très clair |
| ♦ Dans mon souvenir de cet événement, la disposition spatiale des objets est : | <input type="range"/> | vague/ imprécise | claire/ précise |
| ♦ Dans mon souvenir de cet événement, la disposition spatiale des personnes est : | <input type="range"/> | vague/ imprécise | claire/ précise |
| ♦ Mon souvenir du moment de la journée où l'événement a eu lieu est : | <input type="range"/> | pas du tout clair | très clair |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|--|---|
| ◆ | En me souvenant de cet événement, il me revient à l'esprit sous forme de mots. | <input type="range"/> | pas du tout | tout à fait/ complètement |
| ◆ | En me souvenant de cet événement, il me revient à l'esprit sous la forme d'une histoire cohérente, et non comme une scène isolée. | <input type="range"/> | pas du tout | tout à fait/ complètement |
| ◆ | En me souvenant de cet événement, je sens à nouveau les émotions que j'ai ressenties lorsqu'il s'est produit. | <input type="range"/> | pas du tout | tout à fait/ complètement |
| ◆ | Lorsque cet événement s'est produit, mes émotions étaient : <i>Pour cette question, le milieu de l'échelle est 0 et signifie "émotions neutres".</i> | <input type="range"/> | négatives | positives |
| ◆ | Lorsque cet événement s'est produit, mes émotions étaient : | <input type="range"/> | pas intenses | très intenses |
| ◆ | En me souvenant de cet événement, j'ai l'impression de revivre l'expérience à nouveau. | <input type="range"/> | pas du tout | tout à fait/ complètement |
| ◆ | En me souvenant de cet événement, j'ai l'impression de retourner dans le passé, au moment où cet événement s'est produit. | <input type="range"/> | pas du tout | tout à fait/ complètement |
| ◆ | Nous pouvons nous souvenir d'un événement de deux manières différentes. Dans certains cas, nous voyons la scène comme un observateur extérieur pourrait la voir, c'est-à-dire que nous pouvons nous voir nous-mêmes dans le souvenir, en plus de l'environnement extérieur (comme si nous nous trouvions à l'extérieur de nous-mêmes). Par contre, dans d'autres cas, nous voyons la scène à travers nos propres yeux c'est-à-dire que nous regardons l'environnement extérieur sans nous voir nous-mêmes. Veuillez indiquer de quelle façon vous vous souvenez de l'événement. | <input type="range"/> | entièrement à travers mes propres yeux | entièrement en m'observant moi- même d'un point de vue extérieur |
| ◆ | Cet événement est important pour moi (il implique un thème important pour moi ou il représente un moment important dans ma vie). | <input type="range"/> | pas du tout important | très important |
| <p>Complétez les échelles suivantes, toujours à propos de l'événement que vous avez décrit. Lorsque vous répondrez à ces deux questions, il est important que vous gardiez à l'esprit l'événement que vous avez décrit, ainsi que la facilité avec laquelle vous avez retrouvé cet événement. Cependant, nous ne voulons pas que vous nous donniez votre véritable réponse à ces deux questions, nous voulons simplement nous assurer que vous suivez correctement les consignes de l'étude. Dès lors, nous aimerions que vous répondiez 3 pour la première question ci-dessous et 5 pour la seconde question. En bref, il s'agit de nous assurer que vous donnez des réponses fiables lorsque vous pensez à l'événement décrit.</p> | | | | |
| ◆ | Lorsque j'essayais de penser à un événement à décrire, j'ai trouvé difficile de penser à un événement approprié. | <input type="range"/> | pas du tout d'accord | tout à fait d'accord |
| ◆ | Lorsque j'essayais de penser à un événement à décrire, cette tâche m'a paru plus facile qu'elle ne l'aurait été pour d'autres personnes. | <input type="range"/> | pas du tout d'accord | tout à fait d'accord |

Précédent...

Suivant...

Nous allons maintenant vous demander de rapporter un second souvenir.

Il s'agit cette fois d'un souvenir classique auquel vous croyez toujours aujourd'hui.

Ce second souvenir doit s'être déroulé approximativement au même moment que le souvenir auquel vous ne croyez plus (maximum 2 ans avant ou après).

Attention : il doit à nouveau s'agir d'un souvenir faisant référence à un événement passé personnel et unique. Cet événement passé doit être spécifique, c'est-à-dire s'être produit dans un lieu et à un moment précis, et avoir une durée de maximum 24 heures. Il faut aussi que cet événement ne soit pas routinier, c'est à dire ne pas concerner un événement qui se serait déroulé plusieurs fois.

Nous vous invitons à prendre un instant de réflexion pour vous remémorer ce souvenir et passer ensuite à la page suivante.

Précédent...

Suivant...



Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

Systeme d'enquetes en ligne

Tout comme nous l'avons fait pour le premier souvenir que vous avez rapporté, nous allons maintenant vous demander de nous donner quelques informations sur ce souvenir à travers les 2 questions suivantes :

◆ Veuillez décrire ce souvenir d'un événement auquel vous croyez toujours.

◆ Quel âge aviez-vous lors de cet événement ?

[Précédent...](#) [Suivant...](#)

Page 6

GDPR Privacy Notice Développement : UDI-Fplse 

A nouveau, il s'agit à présent de mieux caractériser l'événement que vous avez décrit à la page précédente en répondant aux questions qui vont suivre.

Pour chaque question, vous devrez, cette fois encore, répondre à l'aide d'une échelle comprenant 7 possibilités de réponse. Il s'agira de déplacer le curseur afin de choisir votre réponse.

Les réponses des deux extrêmes de l'échelle sont indiquées pour chaque question. Les 5 autres possibilités de réponse vous permettent de nuancer votre réponse.

Une fois que vous aurez déplacé le curseur, le chiffre que vous avez choisi apparaîtra sur l'échelle, cela vous permet de vérifier qu'il s'agit bien de la réponse que vous voulez donner. Si le curseur se trouve déjà à l'endroit de votre réponse, veuillez le déplacer et ensuite le remettre à cet endroit pour que le chiffre apparaisse.

| | | | | |
|---|---|-----------------------|-----------------------|---------------------------|
| ◆ | À l'heure d'aujourd'hui, dans quelle mesure croyez-vous que l'événement que vous avez décrit s'est réellement déroulé ? | <input type="range"/> | aucune croyance | forte croyance |
| ◆ | Dans quelle mesure pouvez-vous vous remémorer l'événement ? | <input type="range"/> | pas de souvenir | souvenir clair et complet |
| ◆ | Quelle est la plausibilité que vous ayez pu vivre un tel événement ? | <input type="range"/> | pas du tout plausible | extrêmement plausible |
| ◆ | Mon souvenir de cet événement comporte des détails visuels. | <input type="range"/> | pas du tout | beaucoup |
| ◆ | Mon souvenir de cet événement comporte des sons. | <input type="range"/> | pas du tout | beaucoup |

| | | | | |
|---|---|-----------------------|-------------------|------------------------------|
| ◆ | Mon souvenir de cet événement comporte des odeurs ou des sensations gustatives. | <input type="radio"/> | pas du tout | beaucoup |
| ◆ | Mon souvenir de l'endroit où l'événement a eu lieu est : | <input type="radio"/> | pas du tout clair | très clair |
| ◆ | Dans mon souvenir de cet événement, la disposition spatiale des objets est : | <input type="radio"/> | vague/ imprécise | claire/ précise |
| ◆ | Dans mon souvenir de cet événement, la disposition spatiale des personnes est : | <input type="radio"/> | vague/ imprécise | claire/ précise |
| ◆ | Mon souvenir du moment de la journée où l'événement a eu lieu est : | <input type="radio"/> | pas du tout clair | très clair |
| ◆ | En me souvenant de cet événement, il me revient à l'esprit sous forme de mots. | <input type="radio"/> | pas du tout | tout à fait/ complètement |

| | | | | |
|---|--|-----------------------|--|---|
| ◆ | En me souvenant de cet événement, il me revient à l'esprit sous la forme d'une histoire cohérente, et non comme une scène isolée. | <input type="range"/> | pas du tout | tout à fait/ complètement |
| ◆ | En me souvenant de cet événement, je sens à nouveau les émotions que j'ai ressenties lorsqu'il s'est produit. | <input type="range"/> | pas du tout | tout à fait/ complètement |
| ◆ | Lorsque cet événement s'est produit, mes émotions étaient : <i>Pour cette question, le milieu de l'échelle est 0 et signifie "émotions neutres".</i> | <input type="range"/> | négatives | positives |
| ◆ | Lorsque cet événement s'est produit, mes émotions étaient : | <input type="range"/> | pas intenses | très intenses |
| ◆ | En me souvenant de cet événement, j'ai l'impression de revivre l'expérience à nouveau. | <input type="range"/> | pas du tout | tout à fait/ complètement |
| ◆ | En me souvenant de cet événement, j'ai l'impression de retourner dans le passé, au moment où cet événement s'est produit. | <input type="range"/> | pas du tout | tout à fait/ complètement |
| ◆ | Nous pouvons nous souvenir d'un événement de deux manières différentes. Dans certains cas, nous voyons la scène comme un observateur extérieur pourrait la voir, c'est-à-dire que nous pouvons nous voir nous-mêmes dans le souvenir, en plus de l'environnement extérieur (comme si nous nous trouvions à l'extérieur de nous-mêmes). Par contre, dans d'autres cas, nous voyons la scène à travers nos propres yeux c'est-à-dire que nous regardons l'environnement extérieur sans nous voir nous-mêmes. Veuillez indiquer de quelle façon vous vous souvenez de l'événement. | <input type="range"/> | entièrement à travers mes propres yeux | entièrement en m'observant moi- même d'un point de vue extérieur |
| ◆ | Cet événement est important pour moi (il implique un thème important pour moi ou il représente un moment important dans ma vie). | <input type="range"/> | pas du tout important | très important |

Complétez les échelles suivantes, toujours à propos de l'événement que vous avez décrit. Lorsque vous répondrez à ces deux questions, il est important que vous gardiez à l'esprit l'événement que vous avez décrit, ainsi que la facilité avec laquelle vous avez retrouvé cet événement. Cependant, nous ne voulons pas que vous nous donniez votre véritable réponse à ces deux questions, nous voulons simplement nous assurer que vous suivez correctement les consignes de l'étude. Dès lors, nous aimerions que vous répondiez 7 pour la première question ci-dessous et 2 pour la seconde question. En bref, il s'agit de nous assurer que vous donnez des réponses fiables lorsque vous pensez à l'événement décrit.

| | | | | |
|---|--|-----------------------|-------------------------|-------------------------|
| ◆ | Lorsque j'essayais de penser à un événement à décrire, j'ai trouvé difficile de penser à un événement approprié. | <input type="range"/> | pas du tout d'accord | tout à fait d'accord |
| ◆ | Lorsque j'essayais de penser à un événement à décrire, cette tâche m'a paru plus facile qu'elle ne l'aurait été pour d'autres personnes. | <input type="range"/> | pas du tout d'accord | tout à fait d'accord |

Précédent...

Suivant...



Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

Système d'enquêtes en ligne

Nous allons maintenant vous demander de compléter quelques informations vous concernant.

◆ **Votre âge :**

◆ **Sexe :**

Masculin

Féminin

◆ **Nombre d'années d'étude :**

Il s'agit du plus haut niveau atteint (et non du nombre d'années réalisées pour atteindre ce niveau).

Veillez compter à partir de l'école primaire.
Par ex.: 6 ans de primaire + 6 ans de secondaire + 3 ans de bachelier = 15). Pour un Master, comptez +5 après les secondaires et pour le doctorat, comptez +4 après le Master.

◆ **Profession** (si vous êtes retraité(e), veuillez indiquer la profession précédemment exercée) :

◆ **Avez-vous ou avez-vous eu des problèmes de santé tels que :**

traumatisme crânien

commotion

problème cardiovasculaire

Aucun

◆ Prenez-vous régulièrement des médicaments ? Si oui, lesquels ?

◆ Si vous deviez coter votre santé actuelle, quel chiffre proposeriez-vous sur une échelle allant de 1 « très mauvaise » à 10 « très bonne »

très mauvaise très bonne

Faites bouger le curseur sur l'échelle pour donner votre réponse et le chiffre de votre réponse va apparaître.

Page 8

GDPR Privacy Notice Développement : UDI-Fplse 

Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'ÉducationSystème d'enquêtes en ligne

Vous avez terminé !

Dans cette recherche, nous nous intéressons à la datation des souvenirs auxquels on ne croit plus.

Nous vous avons assigné aléatoirement à un type de questionnaire. Certains ont reçu comme consigne de départ une définition d'un souvenir auquel on ne croit plus accompagnée d'un exemple datant de l'enfance (le bras cassé). D'autres ont pu lire la même définition du phénomène, cette fois accompagnée d'un exemple datant de l'âge adulte (la réunion d'équipe).

Cette procédure nous permettra d'étudier les effets de la consigne sur la datation des événements rapportés par les personnes ayant un souvenir auquel ils ne croient plus.

Si vous n'avez pas trouvé de souvenir auquel vous ne croyez plus, ce n'est pas anormal car nous savons de précédentes études que tout le monde ne possède pas des souvenirs de ce type en mémoire.

Cette recherche est menée par Gwendoline Gathoye dans le cadre de son mémoire de fin d'études et par Charlotte Poumay dans le cadre de son stage de Master, sous la supervision de Valentine Vanootighem et Serge Brédart (Unité de Recherche en Psychologie et Neurosciences Cognitives de l'Université de Liège).

Si vous avez des questions concernant cette recherche, n'hésitez pas à contacter Valentine Vanootighem (valentine.vanootighem@uliege.be) ou Serge Brédart (Serge.Bredart@uliege.be)

Précédent...Suivant...

Page 9

GDPR Privacy NoticeDéveloppement : UDI-Fplse 