

Réalité virtuelle et dépression : Le sentiment d'auto-efficacité et l'engagement dans des activités sont-ils des freins ou des facilitateurs à la propension à l'immersion ?

Auteur : Opassich, Violette

Promoteur(s) : Wagener, Aurélie

Faculté : Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

Diplôme : Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée en psychologie clinique

Année académique : 2020-2021

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/13450>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

Réalité virtuelle et dépression :

Le sentiment d'auto-efficacité et l'engagement dans des activités sont-ils des freins ou des facilitateurs à la propension à l'immersion ?

ERRATA

Malgré la vigilance et l'attention apportées à ce travail, certaines erreurs sont à relever :

Table des matières

- 1.6.1. Le modèle de la dépression de Manos et al. (2010) : version révisée (Blairy, Baeyens et Wagener, 2020) → lire : (Blairy, Baeyens, & Wagener, 2020).
- Chapitre 4 : Objectifs et questions de recherche → lire : Objectifs, hypothèses et questions de recherche.
- 5.3.2. ... (Simon & Wagener, 2018) → lire : ... (Simon & Wagener, 2018).
- 5.3.8. ... (De Battice, Opassich, & Wagener, 2021) → lire : ... (De Battice, Opassich, & Wagener, 2021).

Partie I : Théorique

- p.2 §2 ligne 4 ... par les patient·e·s eux-mêmes. → lire : ... eux·elles-mêmes.
- p.4 §3 ligne 1 ... L'approche catégorielle des troubles mentaux est une méthode employée depuis plusieurs siècles qui utilise... → lire : ... L'approche catégorielle des troubles mentaux est une méthode, employée depuis plusieurs siècles, qui utilise...
- p.9 §2 ligne 5 ... 2014 par Schacht et al. → lire : ... Schacht.
- p.12 §2 ligne 9 ... par des ruminations (Richard Beck et al., 2003) → lire : ... (R. Beck et al., 2003).
- p.14 §2 Figure 4 : Le modèle de la dépression de Manos et al. (2010) : Version révisée Blairy et al., 2020) → lire : Le modèle de la dépression de Manos et al. (2010) : Version révisée (Blairy et al., 2020).
- p.18 §1 ligne 9... à un stress (Connor-Smith & Compas, 2002; Ingram & Berry, 2007). → lire : ... (Connor-Smith & Compas, 2002; Ingram & Berry, 2007).
- p.22 §1 ligne 13 ... la personne utilise ces formulaires et inclut la planification d'activités). → Parenthèse à enlever.
- p.22 §2 ligne 8 ... importante pour lui a été mis en parenthèses → lire : ... entre parenthèses.

- p.24 §2 ligne 2... Le but des évitements et leur utilité dans la situation actuelle est abordée **dans le but** de pouvoir les dépasser... → lire : Le but des évitements et leur utilité dans la situation actuelle est abordée **dans l'objectif** de pouvoir les dépasser...
- p.25 §1 ... **nombreux** auteur·e·s → lire : ... nombreu·ses·x / **patients** → lire : ... patient·e·s
- p.26 §3 ; 4 ... les dispositions **du patient.e**. → lire : ... du·de la patient·e / selon les capacités des **patient.es** → lire : ... patient·e·s
- p.27 §3 ligne 1 ... certaines caractéristiques **du patient** → lire : ... du·de la patient·e.
- p.27 §3 ligne 7 ... Enfin, l'AC n'est pas efficace dans l'amélioration des symptômes positifs de la schizophrénie (e.g., hallucinations) bien que cette prise en charge soit efficace dans la diminution des symptômes **positifs** de cette maladie comme expliqué précédemment (Blairy & Wagener, 2015). → lire : ... symptômes **négatifs**.
- p.28 §1 ligne 4 ... donne l'opportunité à l'utilisateur·rice → lire : ... l'utilisateur·rice.
- p.29 §1 ligne 11 ... permet au·à la **patient.e** → lire : ... patient·e.
- p.30 §2 ... L'indication « *Figure 7 : Illustration d'un environnement virtuel urbain* » devrait se trouver juste en dessous de l'illustration.
- p.31 §2 ligne 1 ... à la technologie et **elle** permet à l'utilisateur·rice de ressentir... → lire : ... à la technologie et permet à l'utilisateur·rice...
- p.33 §2 ligne 2 ... internes ou externes (Stanney & **Salvendy ,1998**, Laboratoire de l'UQO, 2002). → lire : ... (Stanney & Salevendy, 1998 ; Laboratoire de l'UQO, 2002).
- p.40 §2 ligne 3 ... si la majorité des participant·**es** → lire : ... participant·e·s.

Partie II : Empirique

- p.43 §5 ligne 2 ... afin d'expliquer aux participant·e·s **potentiels**... → lire : ... potentiel·le·s.
- p.44 §2 ligne 4 ... nombre d'enfants si la·le **participant** en a. → lire : ... participant·e.
- p.47 §3 ... 5.3.8. Evaluation de l'acceptabilité de l'emploi de la réalité virtuelle chez des **participants dépressifs** → lire : ... participant·e·s dépressif·ve·s.
- p.48. §3 ligne 1 ... définir **le profil psychologique adéquat** facilitant la propension à l'immersion... → lire : ... définir **les variables** facilitant la propension à l'immersion.
- p.49 §1 ligne 5 ... cités par les **participants** → lire : ... participant·e·s.
- p.55 §3 ligne 5 ... Les réponses s'y rapportant sont présentes dans la section **7.2.6**. → lire : ... **6.2.6**.
- p.57 §1 ligne 2 ... Les **participants** pouvaient ajouter → lire : ... participant·e·s.

- p.59 §2 ligne 3 ... Les réponses sont classées hiérarchiquement selon la fréquence. **Il était possible de cocher plusieurs réponses.** → La phrase mise en évidence se rapporte aux freins proposés par le questionnaire et pas aux freins que les participant·e·s pouvaient indiquer librement et se trouvant dans le tableau p. 60.
- p.64 §3 ligne 4 ... données qui en ressortent ne peuvent donc pas ou peu s'appuyer sur **de** la littérature existante → suppression du « de ».
- p.65 §5 ligne 2 ... Afin de disposer de données représentatives, l'ensemble de l'échantillon a été considéré pour cette question → Il est important de noter que l'échantillon de personnes identifiées comme dépressives selon l'HADS (N=28) a également été pris en compte.
- p.69 §2 ligne 11 ... Cependant, en considérant une approche centrée sur l'hétérogénéité de la dépression (**ref**), il est possible de postuler... → lire : ... Cependant, en considérant une approche centrée sur l'hétérogénéité de la dépression, il est possible de postuler...
- p.70 §2 / p.71 §1 et 2 ... **participants** → lire : ... participant·e·s. / **ils** → lire : ... ils·elles.
- p.71 §2 ligne 5 ... Néanmoins, les personnes connaissant cet emploi particulier de la RV ne pouvaient, contrairement aux autres, indiquer **s'ils** étaient favorables ou non... → lire : ... si **elles** étaient favorables ou non.
- p.72 §4 ligne 1 ... un nombre important d'incitants à la RV **ont été mentionnés**... → lire : ... a été mentionné.
- p.74 §1 ligne 3 ... La majorité des **participants dépressifs** semblent en effet favorable à cette utilisation, ces **derniers** ... → lire : ... participant·e·s dépressif·ve·s semblent en effet favorable à cette utilisation, ces dernier·ère·s.
- p.74 §6 ligne 1 ... Enfin, **la nécessité de prises en charge efficaces de la dépression sont primordiales** → lire : ... Enfin, des prises en charge efficaces de la dépression sont primordiales.

Bibliographie

- Bjelland, I., Dahl, A. A., Haug, T. T., & Neckelmann, D. (2002). The validity of the Hospital Anxiety and Depression Scale. *Journal of Psychosomatic Research*, 52(2), 69-77. → **Référence présente deux fois.**
- Gámez, W., Chmielewski, M., Kotov, R., Ruggero, C., & Watson, D. (2011). Development of a measure of experiential avoidance: The Multidimensional Experiential Avoidance Questionnaire. *Psychological Assessment*, 23(3), 692-713. → **Référence présente deux fois.**