

Réalité virtuelle et dépression : les ruminations mentales, liées à un faible niveau d'engagement dans des activités, sont-elles un frein à l'immersion ?

Auteur : De Battice, Mireille

Promoteur(s) : Wagener, Aurélie

Faculté : Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

Diplôme : Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée en psychologie clinique

Année académique : 2020-2021

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/13471>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

Mémoire présenté en vue de l'obtention
du grade de Master en Sciences Psychologiques

Réalité virtuelle et dépression

Les ruminations mentales, liées à un faible niveau d'engagement
dans des activités, sont-elles un frein à l'immersion ?

Mireille DE BATTICE

ERRATA

Ont échappé à ma vigilance lors de la dernière relecture :

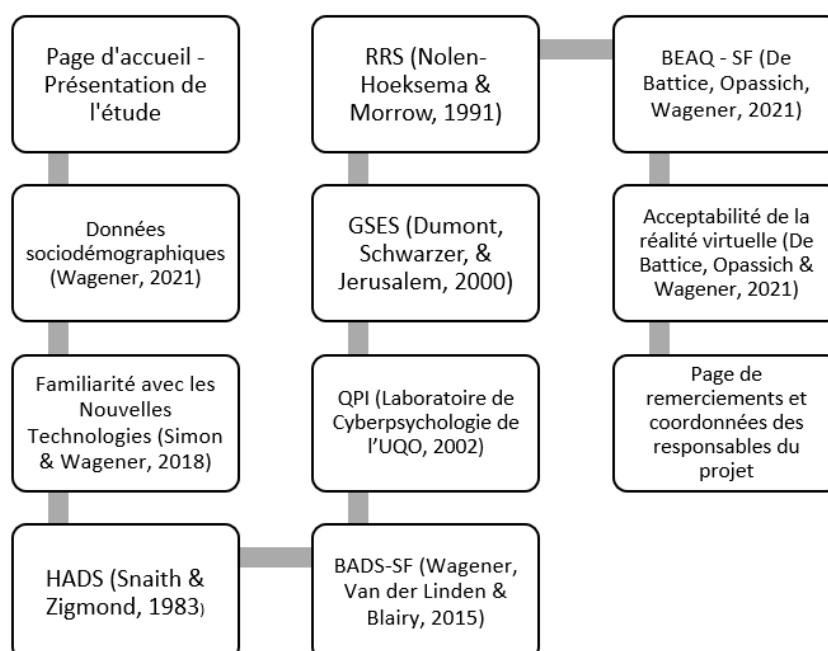
Page 12 : au lieu de *trouble schizotypique*, **lire** *trouble de la personnalité schizotypique*.

Page 15 : au lieu de *(p.11) (Nef et al., 2012)*, **lire** *(Nef et al., 2012, p.11)*.

Page 25 : au lieu de *Lejuez, Hopko et Hopko (2001)*, **lire** *Lejuez, Hopko et Hopko (2011)*.

Page 34 : au lieu de *Ceci rend ces personnes plus enclines à affronter, en réalité virtuelle, à des situations difficiles*, **lire** *Ceci rend ces personnes plus enclines à affronter des situations difficiles en réalité virtuelle*.

Page 44 : au lieu de la Figure 3, lire



Page 45 : au lieu de *Les items portent sur la possession et l'utilisation du smartphone, des jeux vidéos et de la réalité virtuelle*, **lire** *Les items portent sur la possession et l'utilisation du smartphone, de l'ordinateur, des jeux vidéos et de la réalité virtuelle*.

Page 53 : au lieu de (Question 5), **lire** (Question 5 et 6).

Page 56 : au lieu de *matrice de corrélation, $p < 0.05$; $**p < .001$* , **lire** *matrice de corrélation, $*p < 0,05$; $**p < 0,001$* .

Page 58 : dans le tableau 6, au lieu de *Total = 12 (33,33)*, **lire** *Total = 28 (100)*.

Page 70 : au lieu de *Stéphane Bouchard, Julie St-Jacques, Geneviève Robillard, Patrice Renaud; Anxiety Increases the Feeling of Presence in Virtual Reality. Presence: Teleoperators and Virtual Environments 2008; 17 (4): 376–391. doi: <https://doi.org/10.1162/pres.17.4.376>*, **lire** *Bouchard, S., St-Jacques, J., Robillard, G., & Renaud, P. (2008). Anxiety Increases the Feeling of Presence in Virtual Reality. Presence: Teleoperators and Virtual Environments, 17 (4): 376–391. doi: <https://doi.org/10.1162/pres.17.4.376>*

Page 76 : au lieu de *Fodor, L. A., Coteș, C. D., Cuijpers, P., Szamoskozi, Ștefan, David, D., & Cristea, I. A. (2018). The effectiveness of virtual reality based interventions for symptoms of anxiety and depression : A meta-analysis. Scientific Reports, 8(1), 10323. <https://doi.org/10.1038/s41598-018-28113-6>*, **lire** *Fodor, L. A., Coteș, C. D., Cuijpers, P., Szamoskozi, Ș., David, D., & Cristea, I. A. (2018). The effectiveness of virtual reality based interventions for symptoms of anxiety and depression: A meta-analysis. Scientific reports, 8(1), 10323. <https://doi.org/10.1038/s41598-018-28113-6>*

Page 80 : au lieu de *Kardong-Edgren, S. (Suzie), Farra, S. L., Alinier, G., & Young, H. M. (2019). A Call to Unify Definitions of Virtual Reality. Clinical Simulation in Nursing, 31, 28-34. <https://doi.org/10.1016/j.ecns.2019.02.006>*, **lire** *Kardong-Edgren, S., Farra, S. L., Alinier, G., & Young, H. M. (2019). A Call to Unify Definitions of Virtual Reality. Clinical Simulation in Nursing, 31, 28-34. <https://doi.org/10.1016/j.ecns.2019.02.006>*

Page 92 : au lieu de *Saleh, D., Romo, L., & Camart, N. (2016). Validation of the General Self-Efficacy Scale « GSE » in French university students. (Validation de l'échelle du sentiment d'auto-efficacité « GSE » chez des étudiants universitaires français). [Poster presentation]. 44ème Congrès annuel de TCC, Paris, France. doi: 10.13140/RG.2.2.21879.62885*, **lire** *Saleh, D., Romo, L., & Camart, N. (2016, Décembre 15-17). Validation de l'échelle du sentiment d'auto-efficacité (GSE: General Self-Efficacy Scale) chez des étudiants universitaires français. [Poster presentation]. 44ème Congrès annuel de TCC, Paris, France.*