

Travail de fin d'études / Projet de fin d'études : Le Petit Patrimoine Populaire de Wallonie : connaissance, intérêt et implication du citoyen wallon

Auteur : Vanhove, Emilie

Promoteur(s) : Paquet, Pierre

Faculté : Faculté des Sciences appliquées

Diplôme : Master en ingénieur civil architecte, à finalité spécialisée en ingénierie architecturale et urbaine

Année académique : 2021-2022

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/14515>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

Le Petit Patrimoine Populaire de Wallonie : connaissance, intérêt et implication du citoyen wallon

Emilie VANHOVE

Université de Liège – Faculté des Sciences Appliquées – Ingénieur Civil Architecte, Master II

Année académique 2021-2022

Promoteur : Pierre PAQUET

Président du jury : Pierre LECLERCQ

Illustrations :

Contexte : le PPPW en images



Figure 1 – Orgue de Saint-André, Rixensart (DGO4, s.d.)



Figure 2 – Alignement de saules têtards, Brunehaut (DGO4, s.d.)



Figure 3 - Serres du parc Quatre-Heures, Spa (DGO4, s.d.)



Figure 4 - Embarcadère de l'étang Solvay, La Hulpe (DGO4, s.d.)

Méthodologie :

Planning :

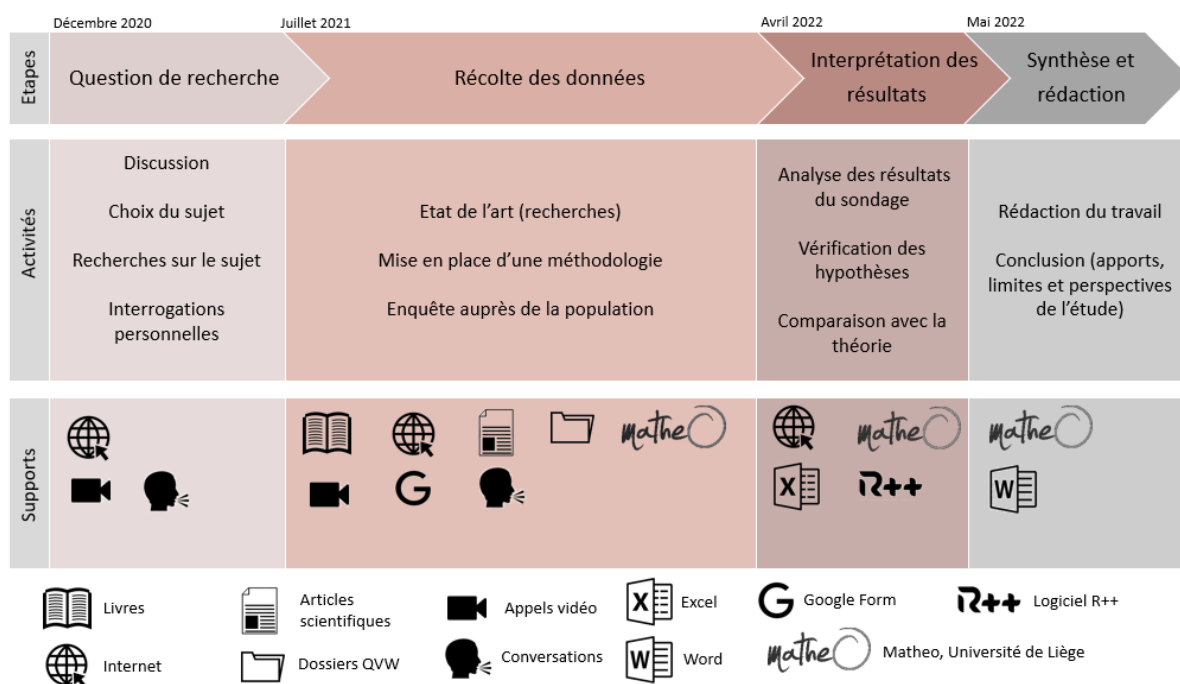


Figure 5 – Planning de travail (Illustration personnelle)

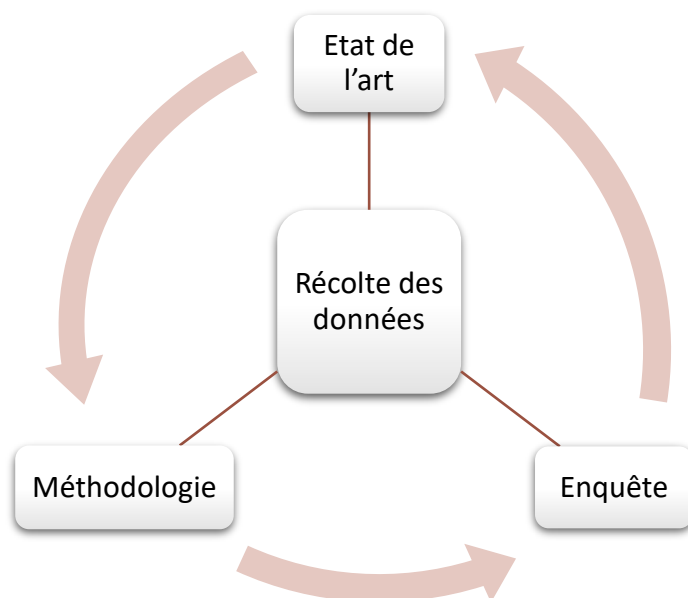


Figure 6 – Phases réalisées lors de la récolte des données (Illustration personnelle)

Structure du questionnaire :

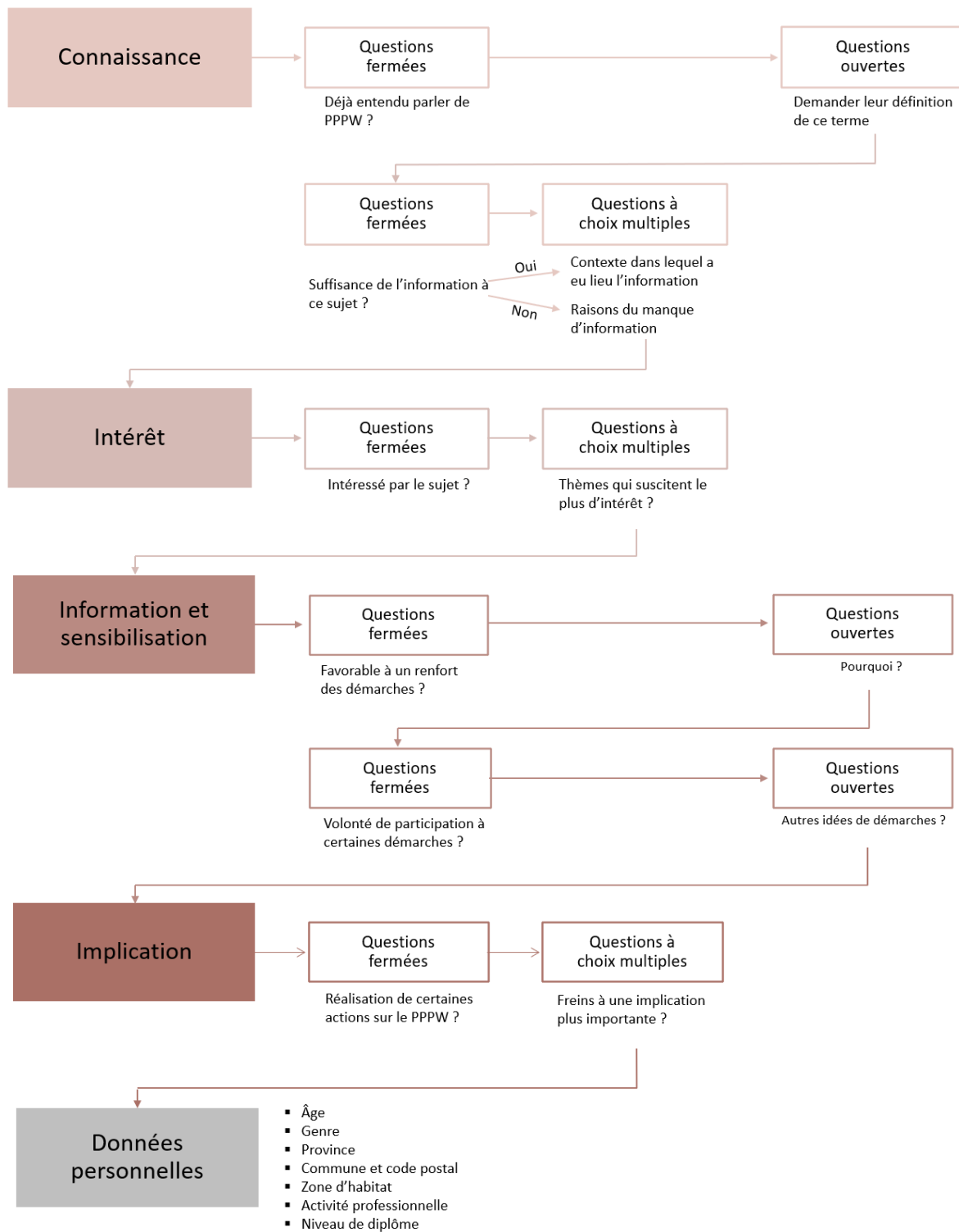


Figure 7 – Structure globale du questionnaire (Illustration personnelle)

Résultats :
Profils des répondants :

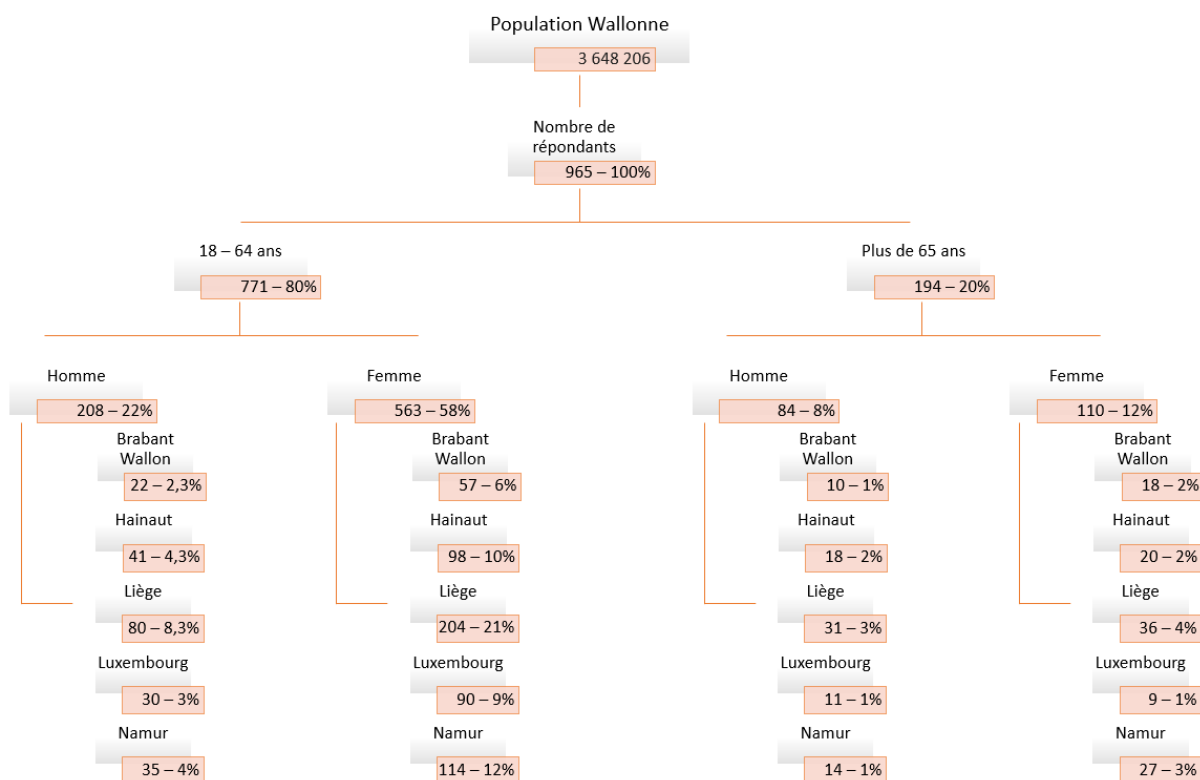


Figure 8 – Distribution des profils des répondants (D'après les résultats de l'enquête)

Connaissance :

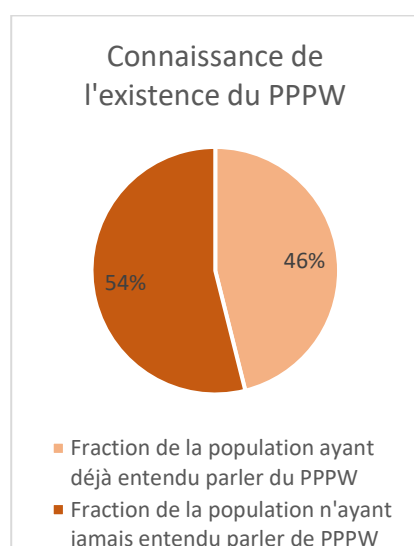


Figure 9 – Graphique de la connaissance de l'existence du PPPW (D'après les résultats de l'enquête)

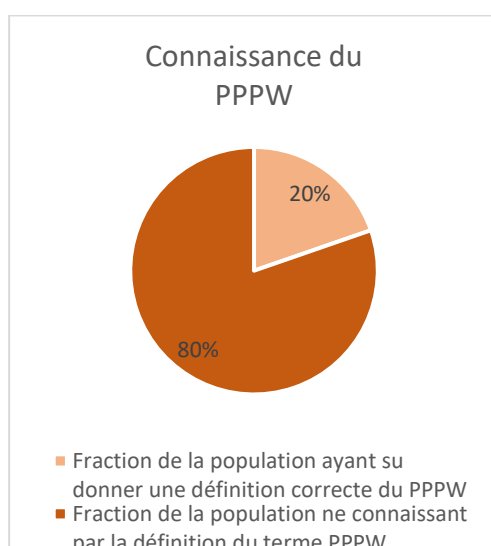


Figure 10 – Graphique de la connaissance du PPPW (D'après les résultats de l'enquête)

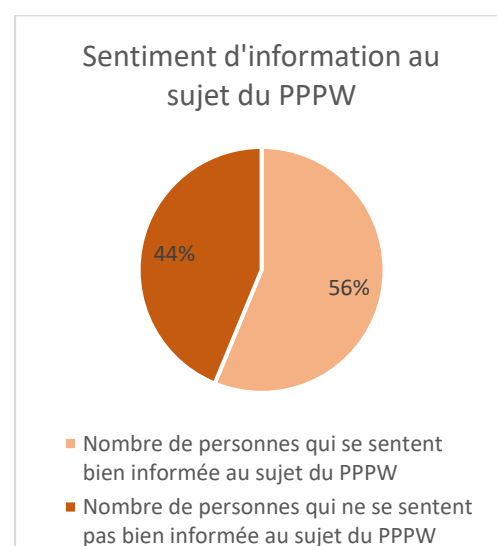


Figure 11 – Graphique du sentiment d'information au sujet du PPPW (D'après les résultats de l'enquête)

Intérêt :

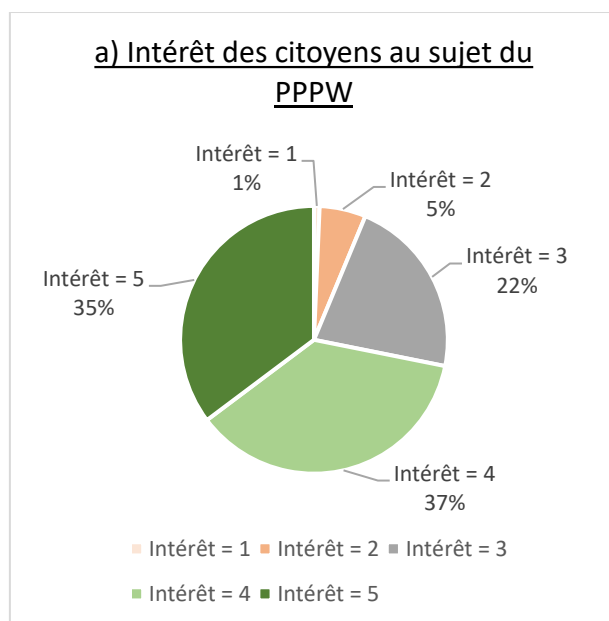


Figure 12 - Graphiques de l'intérêt des citoyens au sujet du PPPW (D'après les résultats de l'enquête)

Information et sensibilisation :

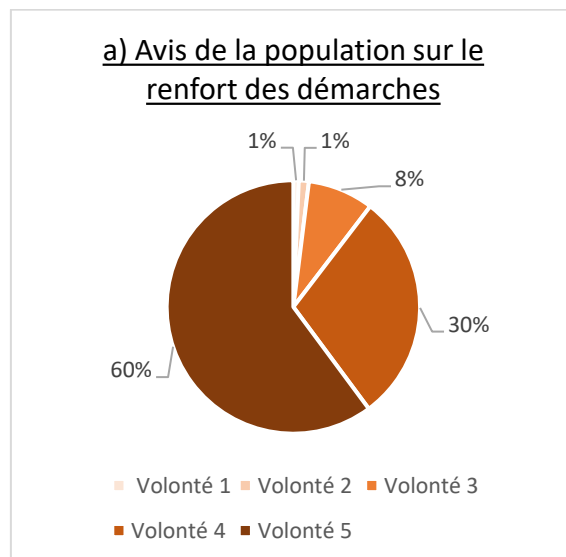


Figure 13 – Graphique de la volonté de renforcer les démarches d'information et de sensibilisation (D'après les résultats de l'enquête)



Figure 14 – Nuage de mots – Réponses défavorables (D’après les résultats de l’enquête)



Figure 15 – Nuage de mots – Réponses favorables (D’après les résultats de l’enquête)

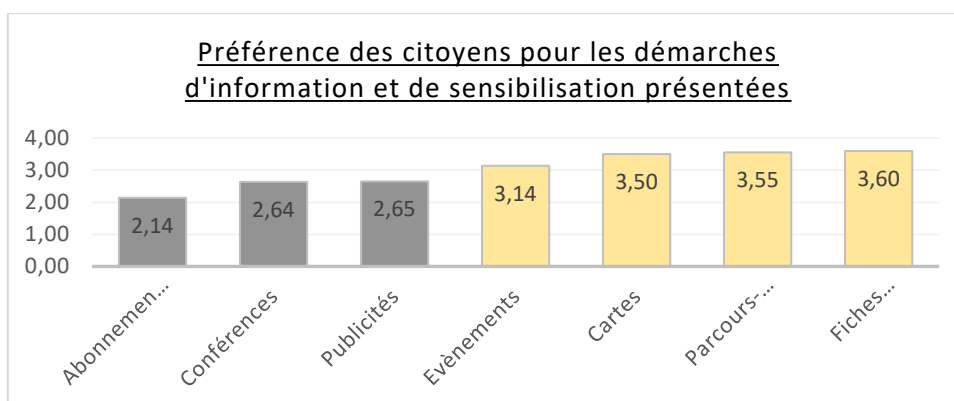


Figure 16 – Graphique de la préférence des citoyens pour les différentes démarches proposées (D’après les résultats de l’enquête)

Implication :

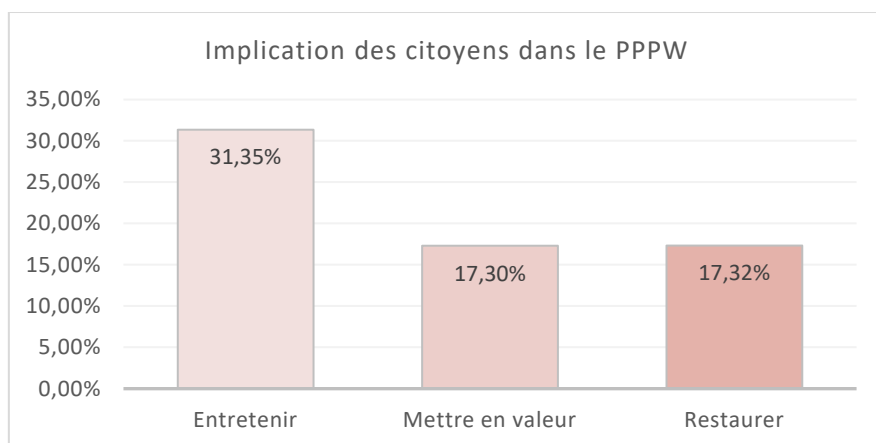


Figure 17 – Graphique de l'implication des citoyens dans des actions liées au PPPW (D'après les résultats de l'enquête)

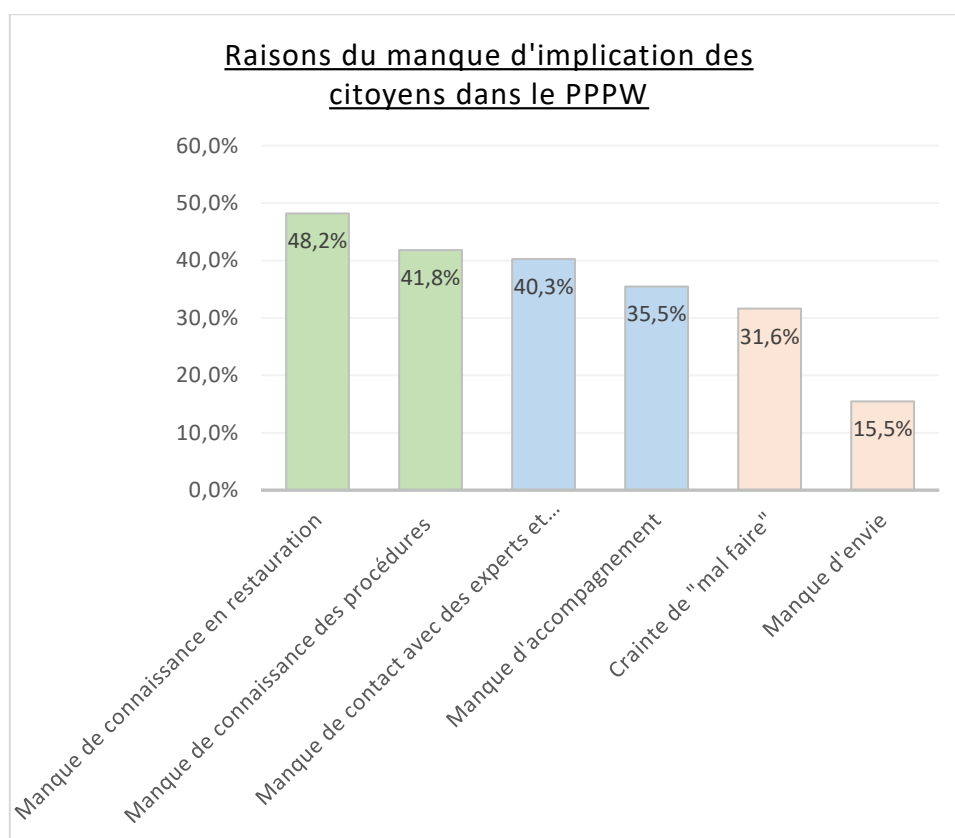


Figure 18 – Raisons du manque d'implication des citoyens dans le PPPW (D'après les résultats de l'enquête)

Constat général :

