
Étude de la relation entre les fonctions orofaciales non-verbales et la précision de production des phonèmes chez les enfants francophones d'âge préscolaire

Auteur : Mercier, Gabrielle

Promoteur(s) : Maillart, Christelle

Faculté : Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

Diplôme : Master en logopédie, à finalité spécialisée en voix

Année académique : 2021-2022

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/15643>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

ERRATUM DU MÉMOIRE

« Étude de la relation entre les fonctions orofaciales non-verbales
et la précision de production des phonèmes
chez les enfants francophones d'âge préscolaire »

1. Erreurs liées à la forme

	<i>Au lieu de...</i>	<i>Veillez lire...</i>
Page 24, paragraphe 3	« S'il est bien établi qu'une (dys)fonction oro-faciale contribue... »	« S'il est bien établi qu'une (dys)fonction orofaciale de type non-verbal contribue... »
Page 24, paragraphe 3	« ...l'impact d'une dysfonction dans la fonction orofaciale verbale... »	« ...l'impact d'une dysfonction orofaciale de type verbal... »
Page 25, paragraphe 1	« ...une supracluse incisive, c'est-à-dire une interposition linguale latérale... »	« ...une supraclusion des incisives associée à une infraclusion des molaires, due à une interposition linguale latérale... »
Page 37, paragraphe 1	« ..., bien que dans la littérature actuelle abordée dans la partie théorique de ce mémoire, la relation entre ces deux types de fonctions orofaciales fait débat... »	« ..., bien que dans la littérature actuelle abordée dans la partie théorique de ce mémoire, la relation entre ces deux types de fonctions orofaciales fasse débat... »
Page 38, paragraphe 4	« Cette hypothèse se base tout de même sur les postulats qui indiquent... »	« Cette hypothèse se base tout de même sur le postulat qui indique... »
Page 63, paragraphe 5	« ..., aura un effet significatif... »	« ..., aurait un effet significatif... »
Page 68, paragraphe 2	« ...la durée de la parafonction succion... »	« ...la durée de cette parafonction... »
Page 75, paragraphe 2	« ..., nous nécessitions d'une pièce isolée et calme. »	« ..., nous nécessitions une pièce isolée et calme. »

2. Erreurs liées à l'orthographe

	<i>Au lieu de...</i>	<i>Veillez lire...</i>
Page 8, paragraphe 4	« ...des mises en correspondances relevées à ce sujet dans la littérature. »	« ... des mises en correspondance relevées à ce sujet dans la littérature. »
Page 16, paragraphe 2	« ...dans la définition d'un pattern de déglutition dysfonctionnel... »	« ...dans la définition d'un pattern de déglutition dysfonctionnelle... »
Page 18, paragraphe 2	« Cette parafonction a effectivement une influence modelante néfaste sur les »	« Cette parafonction a effectivement une influence modelante néfaste sur »

	structures de la sphère oro-faciale dont elles perturbent l'équilibre... »	les structures de la sphère orofaciale dont elle perturbe l'équilibre...»
<i>Page 24, paragraphe 2</i>	« Quelques facteurs de risque de trouble fonctionnel... »	« Quelques facteurs de risque de troubles fonctionnels... »
<i>Page 24, paragraphe 2</i>	« ... sont également associés à un risque de trouble fonctionnel... »	« ...sont également associés à un risque de troubles fonctionnels... »
<i>Page 27, paragraphe 1</i>	« ..., et enfin ceux qui sont uniques à l'homme... »	« ..., et enfin ceux qui sont uniques à l'Homme... »
<i>Page 31, paragraphe 5</i>	« ...les données d'une revue systématique de la littérature récemment publiée confirme... »	« ... les données d'une revue systématique de la littérature récemment publiée confirment... »
<i>Page 32, paragraphe 1</i>	« ...le production des phonèmes n'est pas clairement établie à ce jour. »	« ... la production des phonèmes n'est pas clairement établie à ce jour. »
<i>Page 33, paragraphe 2</i>	« ...une indépendance entre les deux au niveau du contrôle neurologique dynamique des mouvements verbaux et non-verbaux et de la motricité orale fine »	« ... une indépendance entre les deux aux niveaux du contrôle neurologique dynamique des mouvements verbaux et non-verbaux et de la motricité orale fine. »
<i>Page 39, paragraphe 2</i>	« ..., ce qui entraîne la non prise en compte de la réponse à cette question. »	« ..., ce qui entraîne la non-prise en compte de la réponse à cette question. »
<i>Page 41, paragraphe 6</i>	« ...ainsi que la puissance et la coordination musculaire... »	« ...ainsi que la puissance et la coordination musculaires... »
<i>Page 44, paragraphe 2</i>	« D'une part, nous nous sommes assuré de l'absence... »	« D'une part, nous nous sommes assurée de l'absence... »
<i>Page 45, tableau 1, ligne 4-colonne 2</i>	« ... nous nous sommes laissés une marge de 10 dB... »	« ... nous nous sommes laissé une marge de 10 dB... »
<i>Page 46, paragraphe 1</i>	« ..., même si cet ordre a pu être adapté afin de palier la baisse d'attention... »	« ..., même si cet ordre a pu être adapté afin de pallier la baisse d'attention... »
<i>Page 46, paragraphe 3</i>	« ...nous avons chacune observé plusieurs vidéos de passation réalisée... »	« ...nous avons chacune observé plusieurs vidéos de passations réalisées... »
<i>Page 47, paragraphe 3</i>	« ...d'autres compétences somato-sensori motrices orofaciales,... »	« ...d'autres compétences somato-sensori-motrices orofaciales,... »
<i>Page 66, paragraphe 2</i>	« ...nous n'avons peu, voire pas de donnée... »	« ...nous n'avons peu, voire pas de donnée(s)... »
<i>Page 76, paragraphe 1</i>	« ...les malocclusions, qui ont largement fait leur preuve... »	« ...les malocclusions, qui ont largement fait leurs preuves... »