

**Mesurer l'impact de l'envoi de SMS, ciblant les croyances erronées des parents, sur l'assiduité des élèves de l'école maternelle et primaire par le biais d'une étude expérimentale**

**Auteur :** Destordeur, Youri

**Promoteur(s) :** Baye, Ariane

**Faculté :** Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

**Diplôme :** Master en sciences de l'éducation, à finalité spécialisée en enseignement

**Année académique :** 2021-2022

**URI/URL :** <http://hdl.handle.net/2268.2/16536>

---

**Avertissement à l'attention des usagers :**

*Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.*

*Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.*

---

## Errata

Emplacement	Erreur	A remplacer par
Page 13, Titre du graphique de droite.	Nombre d'élèves signal <u>é</u> en 2020	Nombre d'élèves signal <u>és</u> en 2020
Page 13, Graphique de droite.	15/11/ <u>2021</u>	15/10/ <u>2020</u>
Page 25, dernier tableau.	Nombre d'élèves <u>si</u> situant en-dessous du percentile 40	Nombre d'élèves <u>se</u> situant en-dessous du percentile 40
Page 47, dernière ligne du tableau.	<u>0,36</u>	<u>-0,36</u>
Page 49, première ligne du tableau	<u>-0,04</u>	<u>0,04</u>
Page 49, deuxième ligne du tableau	<u>-0,03</u>	<u>0,03</u>