

## Étude de l'influence des pratiques d'enseignement sur les performances en mathématiques : analyses secondaires des données de TIMSS 2015

**Auteur :** Nasar, Sarah

**Promoteur(s) :** Monseur, Christian

**Faculté :** Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

**Diplôme :** Master en sciences de l'éducation, à finalité spécialisée en enseignement

**Année académique :** 2022-2023

**URI/URL :** <http://hdl.handle.net/2268.2/17081>

---

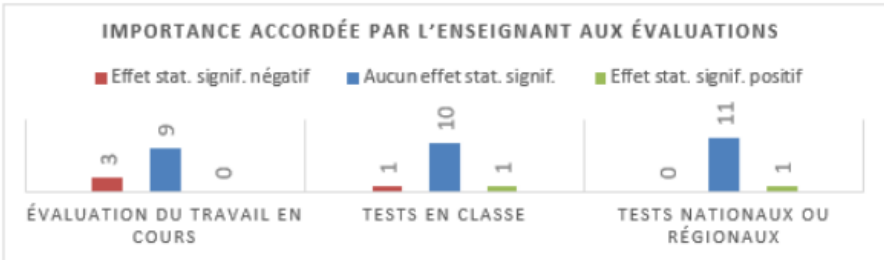
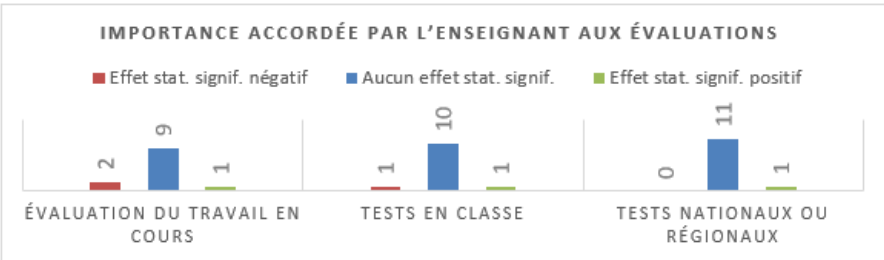
### Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

---

## Erratum

Page 58	Figure 7	<p>Original :</p>  <table><caption>IMPORTANCE ACCORDÉE PAR L'ENSEIGNANT AUX ÉVALUATIONS</caption><thead><tr><th>Évaluation</th><th>Effet stat. signif. négatif</th><th>Aucun effet stat. signif.</th><th>Effet stat. signif. positif</th></tr></thead><tbody><tr><td>ÉVALUATION DU TRAVAIL EN COURS</td><td>3</td><td>9</td><td>0</td></tr><tr><td>TESTS EN CLASSE</td><td>1</td><td>10</td><td>1</td></tr><tr><td>TESTS NATIONAUX OU RÉGIONAUX</td><td>0</td><td>11</td><td>1</td></tr></tbody></table> <p>Corrigé :</p>  <table><caption>IMPORTANCE ACCORDÉE PAR L'ENSEIGNANT AUX ÉVALUATIONS</caption><thead><tr><th>Évaluation</th><th>Effet stat. signif. négatif</th><th>Aucun effet stat. signif.</th><th>Effet stat. signif. positif</th></tr></thead><tbody><tr><td>ÉVALUATION DU TRAVAIL EN COURS</td><td>2</td><td>9</td><td>1</td></tr><tr><td>TESTS EN CLASSE</td><td>1</td><td>10</td><td>1</td></tr><tr><td>TESTS NATIONAUX OU RÉGIONAUX</td><td>0</td><td>11</td><td>1</td></tr></tbody></table>	Évaluation	Effet stat. signif. négatif	Aucun effet stat. signif.	Effet stat. signif. positif	ÉVALUATION DU TRAVAIL EN COURS	3	9	0	TESTS EN CLASSE	1	10	1	TESTS NATIONAUX OU RÉGIONAUX	0	11	1	Évaluation	Effet stat. signif. négatif	Aucun effet stat. signif.	Effet stat. signif. positif	ÉVALUATION DU TRAVAIL EN COURS	2	9	1	TESTS EN CLASSE	1	10	1	TESTS NATIONAUX OU RÉGIONAUX	0	11	1
Évaluation	Effet stat. signif. négatif	Aucun effet stat. signif.	Effet stat. signif. positif																															
ÉVALUATION DU TRAVAIL EN COURS	3	9	0																															
TESTS EN CLASSE	1	10	1																															
TESTS NATIONAUX OU RÉGIONAUX	0	11	1																															
Évaluation	Effet stat. signif. négatif	Aucun effet stat. signif.	Effet stat. signif. positif																															
ÉVALUATION DU TRAVAIL EN COURS	2	9	1																															
TESTS EN CLASSE	1	10	1																															
TESTS NATIONAUX OU RÉGIONAUX	0	11	1																															
Page 58	Ligne 14	<p>Original : un tiers des pays</p> <p>Corrigé : un sixième des pays</p>																																
Page 69	Ligne 10	<p>Original :</p> <p>8.10 Annexe 10 – Coefficient de détermination.....Erreur ! Signet non défini</p> <p>Corrigé :</p> <p>Il n’y a pas d’annexe 10.</p>																																