

La réalité virtuelle une alternative dans la gestion du stress chez les femmes en parcours de procréation médicalement assistée

Auteur : Jaspers, Sophie

Promoteur(s) : Etienne, Anne-Marie

Faculté : Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

Diplôme : Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée en psychologie clinique

Année académique : 2022-2023

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/19125>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

Mémoire de fin d'étude : ERRATA

LA RÉALITÉ VIRTUELLE UNE ALTERNATIVE DANS LA GESTION DU STRESS CHEZ LES FEMMES
EN PARCOURS DE PROCREATION MÉDICALEMENT ASSISTÉE.

Rédigé par Sophie JESPERS (Année 2022-2023)

Malgré toute l'attention portée à la réalisation de ce mémoire, plusieurs éléments ont échappé à ma vigilance. Le contenu doit être corrigé comme suit :

P 10 du paragraphe 4 ligne 7 : « Les couples qui ont rencontré au moins deux échecs vont développer des niveaux dépression et d'anxiété à ceux par rapport aux couples qui n'ont pas encore débuté les cycles de traitement (Maroufizadeh et al., 2015). »

Remplacer par : **Les couples qui ont connu au moins deux échecs présentaient des niveaux de dépression et d'anxiété plus élevés que les couples qui n'avaient pas encore commencé un cycle de traitement.** (Maroufizadeh et al., 2015).

P 20 du paragraphe 3 ligne 1 : remplacer « corrélation positive » par **corrélation négative.**

P 22 du paragraphe 1 ligne 6 : (sous la figure 3 - schéma d'un cycle ovarien), ajout du signe - (< - J19 jusqu'à -J14) car le nombre fait référence au nombre de jours restant avant le début des prochaines menstruations.

P 50 du paragraphe 1 ligne 2 : (sous la figure 18) : remplacer 0.16 par **-0.16** pour le d de Cohen.

P 52 du paragraphe 4 ligne 4 : remplacer « anxio-dépressif » par **anxio-dépressifs.**

P 52 du paragraphe 5 ligne 7 : remplacer « jour 18 du cycle jusqu'au J 14 » par **jour -18 jusqu'au jour -14.**

P 61 du paragraphe 4 ligne 4 : remplacer « immergée » par **immergés**

P 66 du paragraphe 1 ligne 2 : remplacer « jusqu'à » par **jusqu'à**

P 66 du paragraphe 3 ligne 2 : remplacer « (< 19J jusqu'à J 14) » par (< **jour -19 jusqu'à jour -14**)