

Validation d'une mesure dynamique d'évaluation des capacités d'acquisition du décodage chez des enfants en début de première année primaire

Auteur : Sittler, Marie

Promoteur(s) : Poncelet, Martine

Faculté : Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

Diplôme : Master en logopédie, à finalité spécialisée en neuropsychologie du langage et troubles des apprentissages verbaux

Année académique : 2022-2023

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/19135>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

Page	Ligne	Au lieu de	Il faut lire
Table des matières	14	Modèle explicatifs de la dyslexie	Modèles explicatifs de la dyslexie
Table des matières/49	2	Rappel ... de la méthodologie et de vos hypothèses	Rappel ... de la méthodologie et de nos hypothèses
1	3	Environ 10 à 15 % des enfants ... lecture, « à 7% de la population seraient atteints de dyslexie	Environ 10 à 15 % des enfants ... lecture, 7% de la population serait atteinte de dyslexie
14	22	milieux défavorisé	milieux défavorisés
31	15	prédicteurs traditionnel	prédicteurs traditionnels
33	25	Matrices progressives couleur	Matrices progressives couleurs
40	6	Les résultats obtenus sont présentés dans le tableau 4	Les résultats obtenus sont présentés dans le tableau 8
43	8-9	La position diffère pour l'épreuve de dictée de phonème où le coefficient de corrélation est plus élevé que ...	Pour l'épreuve de dictée de phonème, le coefficient de corrélation est identique pour la mesure dynamique et l'épreuve de conscience phonologique ($r=.64$; $p<.001$).
44	6	Les tableaux 6 et 7 présentent...	Les tableaux 10 et 11 présentent...
	15	Le modèle 1 du tableau 6	Le modèle 1 du tableau 10
45	3	Le modèle 2 du tableau 6	Le modèle 2 du tableau 10
	7	a été ajoutée l'empan	a été ajouté l'empan
	9	Les étapes suivantes ajoutent les variables " Connaissance du son des lettres ", " Empan ", " Temps ", " Matrices de Raven " et " Conscience phonologique " qui n'expliquent pas significativement la variance des performances en dictée.	Les étapes suivantes ajoutent les variables " Temps ", " Matrices de Raven " et " Conscience phonologique " qui n'expliquent pas significativement la variance des performances en dictée.
46	1	Dans le tableau 7	Dans le tableau 11
	14	Dans le modèle 2 du tableau 2	Dans le modèle 2 du tableau 11
	3	des quatre modèles présentés dans les tableaux 6 et 7	des quatre modèles présentés dans les tableaux 10 et 11
52	25	connaissance des lettres	connaissance du son des lettres