

## Système de gestion des carrières enseignantes et de nomination en Belgique francophone : points de vue des enseignants et implications pour les enseignants

**Auteur :** Rizzo, Mélanie

**Promoteur(s) :** Voisin, Annelise

**Faculté :** Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

**Diplôme :** Master en sciences de l'éducation, à finalité spécialisée en enseignement

**Année académique :** 2022-2023

**URI/URL :** <http://hdl.handle.net/2268.2/19162>

---

### Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

---

## Mémoire erratum

Malgré plusieurs relectures de ce mémoire, j'ai constaté que j'y avais laissé quelques erreurs.

<b>Numéros de pages, de paragraphe et de ligne</b>	<b>Erreur</b>	<b>Correction</b>
Page 6 ; 3 <sup>ème</sup> paragraphe ; ligne 9	Emploi stables	Emplois stables
Page 6 ; 4 <sup>ème</sup> paragraphe ; ligne 4	Avant l'âge cet âge	Avant cet âge
Page 13 ; 3 <sup>ème</sup> paragraphe ; ligne 2	auxquels	auxquelles
Page 15 ; 3 <sup>ème</sup> paragraphe ; ligne 2	Contrat permanents	Contrat permanent
Page 16 ; 1 <sup>er</sup> paragraphe ; ligne 2	Non novices durant cette	Non novices. Cette
Page 16 ; 3 <sup>ème</sup> paragraphe ; ligne 8	Court termes	Court terme
Page 17 ; 4 <sup>ème</sup> paragraphe ; ligne 3	Satisfaits contrairement	Peu satisfaits contrairement
Page 18 ; 2 <sup>ème</sup> paragraphe ; ligne 7	désignation	désignations
Page 21 ; 2 <sup>ème</sup> paragraphe ; ligne 6	Qu'ils ne maitrisent,	Qu'ils ne maitrisent pas,
Page 22 ; 2 <sup>ème</sup> paragraphe ; ligne 4	De ce statut	Du statut de nommé
Page 25 ; 5 <sup>ème</sup> paragraphe ; ligne 3	Des enseignants du	Des enseignants à propos du
Page 27 ; 1 <sup>er</sup> paragraphe ; ligne 2	entretien	entretiens
Page 28 ; ligne 4	Dionne, 2018)	(Dionne, 2018)
Page 35 ; 3 <sup>ème</sup> paragraphe ; ligne 10	Surlignés et associés	Surlignées et associées
Page 39 ; premier paragraphe ; ligne 2	arrières	Carrières
Page 39 ; 2 <sup>ème</sup> paragraphe (hors verbatim) ; ligne 4	mérite	méritent
Page 40 ; 1 <sup>er</sup> paragraphe (hors verbatim) ; ligne 4	Elles n'ont pas légalement droit	Ils n'ont pas légalement droit
Page 41 ; 1 <sup>er</sup> paragraphe (hors verbatim) ; ligne 2	accompagnée	accompagnés
Page 46 ; 1 <sup>er</sup> paragraphe (hors verbatim) ; ligne 2	Trajectoire et carrière	Trajectoire de carrière
Page 47 ; 2 <sup>ème</sup> paragraphe (hors verbatim) ; ligne 1	déterminé	déterminée

Page 47 ; 1 <sup>er</sup> paragraphe (hors verbatim) ; ligne 2 et page 48 ; 2 <sup>ème</sup> paragraphe (hors verbatim) ; ligne 4	A trait	À trait
Page 49 ; 2 <sup>ème</sup> paragraphe (hors verbatim) ; ligne 1	Nomination impacte	Nomination semble impacter
Page 49 ; 3 <sup>ème</sup> paragraphe (hors verbatim) ; ligne 4	Qui sont assignées	Qui leur sont assignées
Page 56 ; 2 <sup>ème</sup> paragraphe ; ligne 6	causée	causées