

## Errata

Le travail de la pensée relationnelle chez les élèves fréquentant l'enseignement différencié permet-il aux élèves de mieux comprendre la matière et de diminuer l'anxiété ressentie vis-à-vis des mathématiques ?

Page	Ligne	Au lieu de	Lire
1	12	Johnson et al, 2021	Johnson et al., 2021
4	14	Carpenter et al, 2005	Carpenter et al., 2005
5	13	en observant $30 + 33$ , (...) il doit ajouter 1 à <b>34</b> . La proposition est donc correcte.	en observant $30 + 33$ , (...) il doit ajouter 1 à <b>33</b> . La proposition est donc correcte.
6	6	Carpenter et al, 2005	Carpenter et al., 2005
6		FIGURE 1 : EXTRAIT DE L'INTERVIEW DE KELLY PRESENTEE DANS CARPENTER ET AL, 2005.	FIGURE 2 : EXTRAIT DE L'INTERVIEW DE KELLY PRESENTEE DANS CARPENTER ET AL., 2005.
7	4	Usodo et al, 2020	Usodo et al., 2020
10	22	Usodo et al, 2020	Usodo et al., 2020
10	23	Carpenter et al, 2005	Carpenter et al., 2005
30	1	Dans notre première séquence, le développement de la pensée relationnelle est <b>envisagée</b> en proposant un travail sur la compensation	Dans notre première séquence, le développement de la pensée relationnelle est <b>envisagé</b> en proposant un travail sur la compensation.
35	5	<i>(Erreur ! Source du renvoi introuvable.Erreur ! Source du renvoi introuvable.)</i>	<i>(Erreur ! Source du renvoi introuvable.Erreur ! Source du renvoi introuvable.)</i>
55	9	l'apparition de <b>raisonnement</b> mettant en jeu des essais-erreurs (...)	l'apparition de <b>raisonnements</b> mettant en jeu des essais-erreurs (...)
58	26	Ces résultats <b>semble</b> aller dans le sens d'un maintien des apprentissages dans le temps	Ces résultats <b>semblent</b> aller dans le sens d'un maintien des apprentissages dans le temps
63	8	Il se peut alors que l'évolution observée au premier post-test soit <b>dû</b> au fait d'avoir rencontré des situations similaires	Il se peut alors que l'évolution observée au premier post-test soit <b>due</b> au fait d'avoir rencontré des situations similaires