

Voix et qualité de vie des personnes transgenres : Une revue narrative systématisée

Auteur : Kempeneers, Camille

Promoteur(s) : MORSOMME, Dominique

Faculté : Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

Diplôme : Master en logopédie, à finalité spécialisée en voix

Année académique : 2022-2023

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/19279>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

Voix et qualité de vie des personnes transgenres :
Une revue narrative systématisée.

Mémoire présenté en vue de l'obtention du grade de master en Logopédie

ERRATUM

Mémorante : Camille Kempeneers

Promotrice : Dominique Morsomme

Lectrices : Nancy Durieux et Christelle Maillart

Année académique 2022-2023

Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

Page de garde : remplacer « Science de l'Education » par « Sciences de l'Education ».

Page des remerciements, paragraphe 3 : remplacer « porté » par « portés ».

Page 7, rubrique 2.2.2 « Qualité de vie », paragraphe 3 : remplacer « valeur » par « valeurs ».

Page 12, second tiret : remplacer « laquelle » par « lesquelles ».

Page 13, paragraphe 2 : remplacer « résonnance » par « résonance ».

Page 18, premier point : remplacer « Voice-related quality of life » par « Voice-Related Quality Of Life ».

Page 18, second point : remplacer « gravité auto-perçue de la voix » par « sévérité auto-perçue du trouble vocal ».

Page 22 : Inverser les paragraphes 3 et 4.

Dans le nouveau paragraphe 3 : Supprimer le « Finalement, » devant « ces résultats ont été complétés » et ajouter une majuscule à « ces ».

Dans le nouveau paragraphe 4 : Ajouter « Finalement, » devant « Une recherche en boule de neige », supprimer la majuscule à « Une » et remplacer « des articles obtenus dans les bases de données » par « des articles obtenus dans les bases de données méthodiques et non-méthodiques ».

Page 37, sous-titre 3.4.1.1 : remplacer « sélectionnées » par « sélectionnés ».

Page 38, paragraphe 4 : remplacer « feux » par « feu ».

Page 42, paragraphe 2 : remplacer « McNeill atal., 2008 » par « McNeill et al., 2008 ».

Page 45, rubrique 3.4.2.3 « Interprétation des résultats du projet par les autrices », paragraphe 1 : remplacer « aînés » par « aîné·e·s ».

Page 45, rubrique 3.4.2.3 « Interprétation des résultats du projet par les autrices », paragraphe 3 : remplacer « perspectives » par « perspective ».

Page 51, paragraphe 4 : remplacer « concerner le projet bac 3 » par « concerner les résultats obtenus dans le projet BAC 3 ».

Page 53, paragraphe 2 : remplacer « qu'ils s'agissent » par « qu'il s'agisse ».

Page 54 : ajouter un point à la fin de la phrase précédent les références bibliographiques.