
« Les pratiques évaluatives observées et autodéclarées des enseignants de troisième maternelle » Une recherche exploratoire sur la diversité des pratiques évaluatives auprès de cinq enseignantes en province de Liège

Auteur : Nemerlin, Aurélie

Promoteur(s) : Fagnant, Annick

Faculté : Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

Diplôme : Master en sciences de l'éducation, à finalité spécialisée en formation des adultes

Année académique : 2022-2023

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/19326>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

Erratum : « Les pratiques évaluatives observées et autodéclarées des enseignants de troisième maternelle » Une recherche exploratoire sur la diversité des pratiques évaluatives auprès de cinq enseignantes en province de Liège

p. 9	typologie de savoir	typologie de savoirs
p. 12	qu'ils qualifient de simpliste	qu'il qualifie de simpliste
p. 14	(Dunphy, 2010,	(Dunphy, 2010,
p. 20	régir sous	être régies par
p. 24	à l'échelle l'histoire	à l'échelle de l'histoire
p. 31	et à la scientificité	et la scientificité
p. 33	de proposer différents de « proposer des outils d'aide)	de « proposer des outils d'aide »
p. 45	afin s'améliorer	afin de s'améliorer
p. 50	en accordant avec une valeur	en accordant une valeur
p. 52	accompagnée d'une grille (annexe).	accompagnée d'une grille.
p. 53	et des marqueurs de couleurs et des marqueurs.	et des marqueurs de couleurs
Remarque générale p. 32 à p. 51	Une erreur informatique a modifié une partie des guillemets présents autour des citations dans cette portion du travail suite à un transfert via google drive.	Il faut considérer que tous les guillemets de premier rang doivent être de la forme « [...] ».