

**Mémoire, y compris stage professionnalisant[BR]- Séminaires
méthodologiques intégratifs[BR]- Mémoire : " Analyse des facteurs prédictifs
du dopage cognitif chez les étudiants du cycle supérieur à Liège. "**

Auteur : Gilkinet, Sandrine

Promoteur(s) : Pinto, Emmanuel

Faculté : Faculté de Médecine

Diplôme : Master en sciences de la santé publique, à finalité spécialisée en épidémiologie et économie de la santé

Année académique : 2023-2024

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/19636>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

Consommation de psychostimulants chez les étudiants de Liège

Prévisualisation du formulaire

--- Début ---

(Les champs ci-dessous seront affichés sur une nouvelle page)

L'étude qui suit se fait dans le cadre d'un mémoire en sciences de la santé publique et est menée par Gilkinet Sandrine, étudiante en Master 2 de sciences de la santé publique à l'Uliège. Elle a pour objectif d'évaluer la consommation de psychostimulants (stimulants aidant à l'étude de type boissons énergisantes, amphétaminiques, ...) chez les étudiants du supérieur à Liège. Pour ce faire, différentes données vont être récoltées à travers ce questionnaire afin de dresser un profil d'étudiant à risque. Par la suite, un guide de consommation adapté aux résultats du questionnaire sera réalisé et diffusé dans les différentes écoles.

Ce questionnaire est entièrement anonyme. Aucune des informations recueillies ne permettra de vous identifier et ces données seront utilisées à des fins scientifiques uniquement.

Le responsable du traitement s'engage à ne collecter que les données strictement nécessaires et pertinentes au regard des objectifs poursuivis. Ces données seront stockées dans un endroit sécurisé, et seuls les responsables scientifiques et les chercheurs adjoints y auront accès. Cette recherche respecte les exigences du Règlement 2016/679 relatif à la Protection des Données.

Votre participation est volontaire. Vous pouvez cesser de répondre au questionnaire à tout moment, sans aucun préjudice. Seuls les questionnaires remplis entièrement seront pris en compte. Cependant, lorsque votre participation est terminée, il n'est plus possible de la retirer à cause du caractère anonyme du questionnaire.

Pour toute question relative à cette étude, vous pouvez me contacter à l'adresse suivante : Sandrine.Gilkinet@student.uliege.be

Compléter ce questionnaire vous prendra maximum 15 minutes. Merci d'y répondre avec la plus grande honnêteté. Pour que les résultats de l'enquête soient représentatifs, il est

Ajouter un champ

Champ texte

Courriel

Boutons radios

Liste de sélection

Heure

Caché

Groupe de champs

f
i
c
h
e
r
/
M
a
s
q
u
e
r
l
,
a
i
d
e

important qu'un maximum d'étudiant y participe, même ceux ne consommant aucune substance.

Attention, pour ceux répondant au questionnaire sur gsm : faites bien attention à dérouler entièrement les tableaux car une seule colonne ne s'affiche à la fois.

MENL

En acceptant de continuer, vous déclarez avoir lu les informations ci-dessus et donnez votre consentement libre et éclairé pour participer à cette étude.

Veuillez valider pour continuer *

☐ Je confirme avoir lu les informations ci-dessus et donne mon consentement éclairé

--- Saut de page ---

(Les champs ci-dessous seront affichés sur une nouvelle page)

Sexe *

- Sélectionner -

Age *

Nationalité *

- Sélectionner -

Ecole *

- Sélectionner -

Faculté/domaine d'étude *

- Sélectionner -

Faculté/domaine d'étude *

- Sélectionner -

Faculté/domaine d'étude *

- Sélectionner -

Faculté/domaine d'étude *

- Sélectionner -

Faculté/domaine d'étude *



A
f
f
i
c
h
e
r
/
M
a
s
q
u
e
r
l
,
a
i
d
e

- Sélectionner -

MENU

Année d'étude *

- Sélectionner -

Nombre d'années pour lesquelles j'ai obtenu moins de 30 crédits *

Pendant la période scolaire, je vis : *

- ☐ chez mes parents/avec ma famille
- ☐ dans un kot/studio/appartement
- ☐ autre

A quelle fréquence rentrez-vous chez vos parents/dans votre famille (en moyenne)? *

- ☐ 1x/semaine
- ☐ 1x/mois
- ☐ pendant les vacances
- ☐ je ne rentre pas chez mes parents/dans ma famille

Travaillez-vous pendant vos études? *

- ☐ oui
- ☐ non

A quelle fréquence? *

- ☐ <20h/semaine
- ☐ >20h/semaine
- ☐ pendant les vacances scolaires
- ☐ uniquement le weekend

Je sèche les cours *

- ☐ jamais
- ☐ presque jamais
- ☐ parfois
- ☐ souvent
- ☐ très souvent

--- Saut de page ---

(Les champs ci-dessous seront affichés sur une nouvelle page)



A
f
f
i
c
h
e
r
/
M
a
s
q
u
e
r
l
,
a
i
d
e

Pendant la semaine (du lundi au vendredi), je participe à des activités sociales (ex: sorties entre amis, sport collectif, mouvements de jeunesse, ...) : *

- ☐ jamais
- ☐ 1 à 2 fois/ semaine
- ☐ 3 à 4 fois/ semaine
- ☐ tous les jours

Sélectionner la ou les option(s) correcte(s): *

- ☐ je suis baptisé(e)
- ☐ je fais partie d'un cercle étudiant
- ☐ aucune des propositions ci-dessus

Pendant la semaine (du lundi au vendredi), je bois des boissons alcoolisées: *

- ☐ jamais
- ☐ 1 à 2 fois/ semaine
- ☐ 3 à 4 fois/ semaine
- ☐ tous les jours

Je consomme des substances illicites ou des médicaments sous ordonnance à visée récréative : *

- ☐ oui
- ☐ non

Sélectionner les bonnes réponses (attention pour les personnes répondant sur gsm, il y a 6 colonnes différentes. Il suffit de les faire défiler en faisant glisser l'écran de gauche à droite et de droite à gauche) *

	jamais	1x/mois ou moins (= très occasionnel)	plus de 1x/mois mais maximum 1x/semaine	plusieurs x/semaine	1x/jour	plusieurs x/jour
médicaments sous ordonnance (xanax, ritaline, valium, ...) *						
cannabis (haschich, marijuana, shit, weed) *						
amphétamines et méthamphétamines (speed, pep, ...) *						
cocaïne (coke, poudre, crack, ...) *						
Kétamine *						



jamais	1x/mois ou moins (= très occasionnel)	plus de 1x/mois mais maximum 1x/semaine	plusieurs x/semaine	1x/jour	plusieurs x/jour
MDMA, ecstasy *					
autres (héroïne, LSD, GHB,...) *					

--- Saut de page ---
(Les champs ci-dessous seront affichés sur une nouvelle page)

De façon générale, au niveau psychologique, je me sens : *

- ☐ heureux/se
- ☐ plutôt bien
- ☐ neutre
- ☐ plutôt mal
- ☐ très mal

Pendant la période d'examens, je me sens : (attention pour les personnes répondant sur gsm, il y a 5 colonnes différentes. Il suffit de les faire défiler en faisant glisser l'écran de gauche à droite et de droite à gauche) *

pas du tout d'accord	pas d'accord	ni en désaccord ni d'accord	d'accord	tout à fait d'accord
stressé(e) *				
déprimé(e) *				
fatigué(e) *				
manquant d'appétit *				
avec des difficultés de sommeil *				

Pendant l'année scolaire (hors période d'examens), je me sens : (attention pour les personnes répondant sur gsm, il y a 6 colonnes différentes. Il suffit de les faire défiler en faisant glisser l'écran de gauche à droite et de droite à gauche) *

pas du tout d'accord	pas d'accord	ni en désaccord ni d'accord	d'accord	tout à fait d'accord
stressé(e) *				
déprimé(e) *				



	pas du tout d'accord	pas d'accord	ni en désaccord ni d'accord	d'accord	tout à fait d'accord
fatigué(e) *					
manquant d'appétit *					
avec des difficultés de sommeil *					

Que pensez-vous de ces affirmations? (attention pour les personnes répondant sur gsm, il y a 5 colonnes différentes. Il suffit de les faire défiler en faisant glisser l'écran de gauche à droite et de droite à gauche) *

	pas du tout d'accord	pas d'accord	ni en désaccord ni d'accord	d'accord	tout à fait d'accord
j'ai beaucoup de difficultés dans mes études/je ne me sens pas à la hauteur *					
les étudiants de ma faculté rivalisent entre eux pour avoir les meilleurs points *					
les étudiants de ma faculté s'entraident beaucoup concernant les tuyaux d'examen ou les synthèses *					
j'arrive à collaborer facilement avec les autres étudiants concernant les travaux de groupes *					
les professeurs sont réactifs et guident correctement les étudiants dans leur étude/travail *					
assister aux cours me rend anxieux *					
j'étudie tout au long de l'année *					
j'ai beaucoup de mal à me concentrer pour étudier ou réaliser un travail *					



pas du tout d'accord	pas d'accord	ni en désaccord ni d'accord	d'accord	tout à fait d'accord
j'arrive à respecter les deadlines pour les travaux de groupes/individuels *				
cela m'arrive souvent de découvrir un cours la veille de l'examen *				
assister aux examens me fait beaucoup paniquer (palpitations, mains moites, difficultés à réfléchir, ...) *				
le système de validation d'une année d'étude (système de crédits ECTS) m'angoisse/j'ai peur de ne plus être finançable *				

--- Saut de page ---

(Les champs ci-dessous seront affichés sur une nouvelle page)

Je consomme des boissons énergisantes (boissons pour sportifs non-comprises) , des gélules à base de caféine, du thé ou du café pour m'aider dans mes études *

- Sélectionner -

Le(s)quel(s) *

- ☐ boissons énergisantes (nalu, redbull, rodéo, ...)
- ☐ thé
- ☐ café
- ☐ gélules/comprimés à base de caféine, taurine, guarana, ...
- ☐ autres (préciser)

Autres? Merci de préciser *

Quand et combien de fois en utilisez-vous? (toujours dans le but d'améliorer l'étude) *

jamais maximum moins de 1 ou 1x/jour 2 à plus de je n'ai pas

	une fois par mois	1x/semaine mais plus de 1x/mois	plusieurs x/semaine	3x/jour	3x/jour	de stages dans mon cursus (à cocher seulement pour la question sur les stages)
pendant les examens/le blocus *						
pendant toute l'année *						
pendant les stages *						
autre (préciser) *						

Attention pour les personnes répondant sur gsm, il y a 8 colonnes différentes. Il suffit de les faire défiler en faisant glisser l'écran de gauche à droite et de droite à gauche.

Autre? Merci de préciser

Pour quelle(s) raison(s) *

- ☐ aider à se concentrer
- ☐ rester éveillé et étudier plus longtemps
- ☐ améliorer les prestations intellectuelles/académiques
- ☐ pour mieux mémoriser mes cours
- ☐ pour m'aider à contrôler mon stress lié aux examens
- ☐ par phénomène de mode/pour faire comme les autres
- ☐ pour m'échapper de la réalité/me détendre (seulement si en lien avec les études)
- ☐ pour améliorer le niveau de confiance en soi
- ☐ pour me motiver

--- Saut de page ---

(Les champs ci-dessous seront affichés sur une nouvelle page)

J'utilise des médicaments psychostimulants requérant normalement une prescription médicale pour m'aider dans mes études (ritaline, modafinil,



A
f
i
c
h
e
r
/
M
a
s
q
u
e
r
l
,
a
i
d
e



dextroamphétamine, ...) *

- ☐ oui
- ☐ non

Je les utilise dans le cadre d'un traitement *

- ☐ oui
- ☐ non

Dans quel cadre? *

- ☐ troubles de l'attention (TDA)
- ☐ troubles de l'attention avec hyperactivité (TDAH)
- ☐ hyperactivité
- ☐ narcolepsie
- ☐ autres (préciser)

Autres? Merci de préciser *

Vous arrive-t-il de les utiliser en dehors de votre traitement? *

- ☐ oui
- ☐ non

Le(s)quel(s) *

- ☐ méthylphénidate (Concerta, Ritaline, Medikinet, Equasym XR, ...)
- ☐ dextroamphétamine (Adderall)
- ☐ Modafinil (Provigil)
- ☐ autres (préciser)

Autres? Merci de préciser *

Quand et combien de fois en utilisez-vous? (toujours dans le but d'améliorer l'étude) *

- | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|---|--------------------------------|---------|---------------------|---|
| jamais | maximum
une fois
par mois | moins de
1x/semaine
mais plus
de 1x/mois | 1 ou
plusieurs
x/semaine | 1x/jour | plusieurs
x/jour | je n'ai pas
de stages
dans mon
cursus (à
cocher |
|--------|---------------------------------|---|--------------------------------|---------|---------------------|---|



pendant
les
examens/le
blocus *

pendant
toute
l'année *

pendant
les stages
*

autre
(préciser) *

Attention pour les personnes répondant sur gsm, il y a 7 colonnes différentes. Il suffit de les faire défiler en faisant glisser l'écran de gauche à droite et de droite à gauche.

Autre? Merci de préciser

Pour quelle(s) raison(s) *

- ☐ aider à se concentrer
- ☐ rester éveillé et étudier plus longtemps
- ☐ améliorer les prestations intellectuelles/académiques
- ☐ pour mieux mémoriser mes cours
- ☐ pour m'aider à contrôler mon stress lié aux examens
- ☐ par phénomène de mode/pour faire comme les autres
- ☐ pour m'échapper de la réalité/me détendre (seulement si en lien avec les études)
- ☐ pour améliorer le niveau de confiance en soi
- ☐ pour me motiver

Effets secondaires observés : *

- ☐ insomnie
- ☐ tachycardie/palpitations
- ☐ maux de tête
- ☐ irritabilité
- ☐ troubles de l'humeur/labilité émotionnelle
- ☐ tolérance (augmentation des doses au fil du temps)



- ☐ dépendance (je peux difficilement m'en passer)
- ☐ dépression
- ☐ diminution de l'appétit
- ☐ perte de poids
- ☐ nausées
- ☐ douleurs abdominales
- ☐ sensation d'engourdissement/fourmillements
- ☐ vision trouble
- ☐ aucun
- ☐ autres (préciser)

Autres? merci de préciser *

De quelle(s) manière(s) vous les procurez-vous? *

- ☐ grâce à une prescription médicale
- ☐ d'un proche médecin (sans raison médicale)
- ☐ par d'autres étudiants qui s'en procurent
- ☐ par un proche qui bénéficie d'une prescription médicale
- ☐ je les "emprunte" à un proche sans qu'il soit au courant
- ☐ je les achète sur une pharmacie en ligne
- ☐ via des prescriptions falsifiées
- ☐ via le marché noir
- ☐ via le darknet
- ☐ autres (préciser)

Autres? Merci de préciser *

J'ai commencé à en consommer ... *

- ☐ avant la crise du covid-19
- ☐ pendant la crise du covid-19
- ☐ après la crise du covid-19

--- Saut de page ---

(Les champs ci-dessous seront affichés sur une nouvelle page)

J'utilise des anxiolytiques/hypnotiques requérant normalement une prescription médicale pour m'aider dans mes études (benzodiazépines, somnifères,...) *

- ☐ oui
- ☐ non

Je les utilise dans le cadre d'un traitement *

- ☐ oui
- ☐ non

Dans quel cadre? *

- ☐ Dépression
- ☐ Troubles anxieux
- ☐ Troubles du sommeil
- ☐ Autres (préciser)

Autres? Merci de préciser *

Vous arrive-t-il de les utiliser en dehors de votre traitement? *

- ☐ oui
- ☐ non

Le(s)quel(s) *

- ☐ benzodiazépines (Vératran, Séresta, Xanax, Témesta, Lexomil, Anyrex, Valium, Tranxène, Urbanyl, Lysanxia, Nordaz, Victan, Noctran, ...)
- ☐ somnifères (Stilnox, Imovane, Noctamide, ...)
- ☐ autres (préciser)

Autre? Merci de préciser *

Quand et combien de fois en utilisez-vous? (toujours dans le but d'améliorer l'étude) *

jamais	maximum une fois par mois	moins de 1x/semaine mais plus de 1x/mois	1 ou plusieurs x/semaine	1x/jour	plusieurs x/jour	je n'ai pas de stages dans mon cursus (à cocher seulement
--------	---------------------------------	---	--------------------------------	---------	---------------------	--



pendant
les
examens/le
blocus *

pendant
toute
l'année *

pendant
les stages
*

autre
(préciser) *

Attention pour les personnes répondant sur gsm, il y a 7 colonnes différentes. Il suffit de les faire défiler en faisant glisser l'écran de gauche à droite et de droite à gauche.

Autre? Merci de préciser

Pour quelle(s) raison(s) *

- ☐ pour diminuer le stress pendant les examens
- ☐ pour diminuer le stress pendant les stages
- ☐ pour diminuer le stress pendant le blocus
- ☐ pour diminuer l'angoisse de l'échec
- ☐ pour m'aider à mieux dormir/m'endormir
- ☐ pour lutter contre les insomnies
- ☐ autres (préciser)

Autre? Merci de préciser *

Effets secondaires observés : *

- ☐ somnolence
- ☐ pertes de mémoire
- ☐ difficulté de concentration
- ☐ confusion

- ☐ irritabilité
- ☐ agitation/agressivité
- ☐ anxiété
- ☐ vertiges
- ☐ tolérance (augmentation des doses au fil du temps)
- ☐ dépendance (je peux difficilement m'en passer)
- ☐ aucun
- ☐ autres (préciser)

Autre? Merci de préciser *

De quelle(s) manière(s) vous les procurez-vous? *

- ☐ grâce à une prescription médicale
- ☐ d'un proche médecin (sans raison médicale)
- ☐ par d'autres étudiants qui s'en procurent
- ☐ par un proche qui bénéficie d'une prescription médicale
- ☐ je les "emprunte" à un proche sans qu'il soit au courant
- ☐ je les achète sur une pharmacie en ligne
- ☐ via des prescriptions falsifiées
- ☐ via le marché noir
- ☐ via le darknet
- ☐ autres (préciser)

Autres? Merci de préciser *

J'ai commencé à en consommer ... *

- ☐ avant la crise du covid-19
- ☐ pendant la crise du covid-19
- ☐ après la crise du covid-19

--- Saut de page ---

(Les champs ci-dessous seront affichés sur une nouvelle page)

Je consomme des substances illicites pour m'aider dans mes études *





- Sélectionner -

Le(s)quel(s) *

- ☐ cocaïne
- ☐ ecstasy/ MDMA
- ☐ amphétamines et méthamphétamines
- ☐ autres (préciser)

Autre? Merci de préciser *

Quand et combien de fois en utilisez-vous? (toujours dans le but d'améliorer l'étude) *

jamais	maximum une fois par mois	moins de 1x/semaine mais plus de 1x/mois	1 ou plusieurs x/semaine	1x/jour	plusieurs x/jour	je n'ai pas de stages dans mon cursus (à cocher seulement pour la question sur les stages)
pendant les examens/le blocus *						
pendant toute l'année *						
pendant les stages *						
autre (préciser) *						

Attention pour les personnes répondant sur gsm, il y a 7 colonnes différentes. Il suffit de les faire défiler en faisant glisser l'écran de gauche à droite et de droite à gauche.

**Pour quelle(s) raison(s) ***

- ☐ aider à se concentrer
- ☐ rester éveillé et étudier plus longtemps
- ☐ améliorer les prestations intellectuelles/académiques
- ☐ pour mieux mémoriser mes cours
- ☐ pour m'aider à contrôler mon stress lié aux examens
- ☐ par phénomène de mode/pour faire comme les autres
- ☐ pour m'échapper de la réalité/me détendre (seulement si en lien avec les études)
- ☐ pour améliorer le niveau de confiance en soi
- ☐ pour me motiver

J'ai commencé à en consommer ... *

- ☐ avant la crise du covid-19
- ☐ pendant la crise du covid-19
- ☐ après la crise du covid-19

Consommez-vous du cannabis pour vous aider dans vos études? *

- ☐ oui
- ☐ non

Quand et combien de fois en utilisez-vous? (toujours dans le but d'améliorer l'étude) *

jamais	maximum une fois par mois	moins de 1x/semaine mais plus de 1x/mois	1 ou plusieurs x/semaine	1x/jour	plusieurs x/jour	je n'ai pas de stages dans mon cursus (à cocher seulement pour la question sur les stages)
--------	---------------------------------	---	--------------------------------	---------	---------------------	---

pendant
les
examens/le
blocus *

pendant
toute
l'année *



jamais	maximum une fois par mois	moins de 1x/semaine mais plus de 1x/mois	1 ou plusieurs x/semaine	1x/jour	plusieurs x/jour	je n'ai pas de stages dans mon cursus (à cocher seulement pour la question sur les stages)
<hr/>						
pendant les stages *						
<hr/>						
autre (préciser) *						
<hr/>						

Attention pour les personnes répondant sur gsm, il y a 7 colonnes différentes. Il suffit de les faire défiler en faisant glisser l'écran de gauche à droite et de droite à gauche.

Autre? Merci de préciser

Pour quelle(s) raison(s) *

- ☐ aider à se concentrer
- ☐ améliorer les prestations intellectuelles/académiques
- ☐ pour mieux mémoriser mes cours
- ☐ pour m'aider à contrôler mon stress lié aux examens
- ☐ par phénomène de mode/pour faire comme les autres
- ☐ pour m'échapper de la réalité/me détendre (seulement si en lien avec les études)
- ☐ pour améliorer le niveau de confiance en soi
- ☐ pour m'aider à mieux dormir/m'endormir
- ☐ pour me motiver

J'ai commencé à en consommer ... *

- ☐ avant la crise du covid-19
- ☐ pendant la crise du covid-19
- ☐ après la crise du covid-19