

SOLEM : analyse de l'impact de l'accompagnement des enseignants par le dispositif sur le développement lexical et l'engagement d'élèves en classe de maternelle

Auteur : Debost, Eléa

Promoteur(s) : Maillart, Christelle; El Kouba, Edith

Faculté : Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

Diplôme : Master en logopédie, à finalité spécialisée en communication et handicap

Année académique : 2023-2024

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/19927>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

SOLEM : analyse de l'impact de
l'accompagnement des enseignants par le dispositif
sur le développement lexical et l'engagement
d'élèves en classe de maternelle.

Mémoire présenté en vue de l'obtention du grade de Master en logopédie

ERRATUM

Eléa Debost

Promotrice : Christelle Maillart

Co-Promotrice : Edith El Kouba

Lectrices : Lauren Houben et Madeline Longchamp

Année académique 2023 - 2024

Numéro de page	Ligne	Au lieu de	Lire
Page de garde		[...] en vue de l'obtention de grade de Master en logopédie	[...] en vue de l'obtention du grade de Master en logopédie
Remerciements	17	Merci à toutes les personnes qui ont contribué à ces années d' étude et à la réalisation de ce mémoire.	Merci à toutes les personnes qui ont contribué à ces années d' études et à la réalisation de ce mémoire.
12	30	[...] ainsi que les grammaire, la mémoire verbale et les compétences en littéracie .	[...] ainsi que les grammaire, la mémoire verbale et les compétences en littératie .
14	6	Le langage adressé à l'enfant possède des caractéristiques particulières [...]	Le Langage Adressé à l'Enfant possède des caractéristiques particulières [...]
14	23	La qualité et la quantité de LAE peut par ailleurs différer selon le milieu social de la famille notamment.	La qualité et la quantité de LAE peuvent par ailleurs différer selon le milieu social de la famille notamment.
17	15	Cet état implique une moindre qualité des interactions enfant- parent ainsi que des pratiques parentales plus négatives [...]	Cet état implique une moindre qualité des interactions enfant- parents ainsi que des pratiques parentales plus négatives [...]
18	12	[...] il est nécessaire que l'enseignante soit de bonne qualité.	[...] il est nécessaire que l'enseignement soit de bonne qualité.
28	17	Deux questions de recherches guident ce travail	Deux questions de recherche guident ce travail
43	19	[...] l'utilisation d'un langage directif et de stratégies de recadrages du comportement sont souvent privilégiés.	[...] l'utilisation d'un langage directif et de stratégies de recadrage du comportement sont souvent privilégiés.

58		<p><i>Tableau 1 : Comparaison des fréquences d'utilisation de mots, de vocabulaire peu fréquent et abstrait en classe de 2^{ème} maternelle lors des lectures</i></p> <table><tr><th>Items</th><th>Classe</th><th>Mes 1</th><th>Mes 2</th><th>Mes 3</th><th>Mes 4</th><th>M</th><th>Méd</th><th>ET</th><th>t</th><th>p</th></tr><tr><td rowspan="2">Noms</td><td>SOLEM M1</td><td>5.97</td><td>4.25</td><td>4.70</td><td>5.07</td><td>5</td><td>4.89</td><td>0.63</td><td rowspan="2">-1.87</td><td rowspan="2">0.06</td></tr><tr><td>Témoin M1</td><td>4.56</td><td>4.93</td><td>2.90</td><td>2.67</td><td>3.77</td><td>3.73</td><td>0.99</td></tr><tr><td rowspan="2">Adjectifs</td><td>SOLEM M1</td><td>0.67</td><td>1.29</td><td>0.88</td><td>0.52</td><td>0.84</td><td>0.78</td><td>0.29</td><td rowspan="2">-0.46</td><td rowspan="2">0.33</td></tr><tr><td>Témoin M1</td><td>0.43</td><td>1.64</td><td>0.26</td><td>0.36</td><td>0.67</td><td>0.40</td><td>0.56</td></tr><tr><td rowspan="2">Verbes</td><td>SOLEM M1</td><td>5.27</td><td>4.17</td><td>3.54</td><td>3.61</td><td>4.15</td><td>3.89</td><td>0.69</td><td rowspan="2">-1.05</td><td rowspan="2">0.17</td></tr><tr><td>Témoin M1</td><td>2.73</td><td>4.67</td><td>3.79</td><td>2.85</td><td>3.51</td><td>3.32</td><td>0.79</td></tr><tr><td rowspan="2">NomsF</td><td>SOLEM M1</td><td>1.99</td><td>1.50</td><td>1.24</td><td>2.07</td><td>1.70</td><td>1.75</td><td>0.40</td><td rowspan="2">-1.37</td><td rowspan="2">0.13</td></tr><tr><td>Témoin M1</td><td>1.44</td><td>1.34</td><td>1.42</td><td>1.50</td><td>1.43</td><td>1.43</td><td>0.07</td></tr><tr><td rowspan="2">AdjectifsF</td><td>SOLEM M1</td><td>0.26</td><td>0.35</td><td>0.36</td><td>0.21</td><td>0.30</td><td>0.31</td><td>0.07</td><td rowspan="2">-0.90</td><td rowspan="2">0.20</td></tr><tr><td>Témoin M1</td><td>0.18</td><td>0.39</td><td>0.05</td><td>0.27</td><td>0.22</td><td>0.23</td><td>0.14</td></tr><tr><td rowspan="2">VerbesF</td><td>SOLEM M1</td><td>0.17</td><td>0.26</td><td>0.17</td><td>0.24</td><td>0.21</td><td>0.21</td><td>0.05</td><td rowspan="2">-1.17</td><td rowspan="2">0.14</td></tr><tr><td>Témoin M1</td><td>0.21</td><td>0.13</td><td>0.21</td><td>0.14</td><td>0.17</td><td>0.18</td><td>0.04</td></tr><tr><td rowspan="2">Abstrait</td><td>SOLEM M1</td><td>0.74</td><td>0.15</td><td>0.14</td><td>0.12</td><td>0.29</td><td>0.15</td><td>0.30</td><td rowspan="2">-0.18</td><td rowspan="2">0.43</td></tr><tr><td>Témoin M1</td><td>0.12</td><td>0.56</td><td>0.16</td><td>0.18</td><td>0.26</td><td>0.17</td><td>0.20</td></tr></table> <p><small>Note. NomsF = noms peu fréquents ; AdjectifsF = adjectifs peu fréquents ; VerbesF = verbes peu fréquents ; Abstrait = lexique abstrait M = moyenne des fréquences des mesures 1, 2, 3 et 4 ; Méd = médiane ; ET = écart-type ; t = valeurs statistiques t du test de Student ; p = valeurs des p correspondants à la statistique t ; * significatif car inférieur au seuil de 0.05</small></p>	Items	Classe	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	M	Méd	ET	t	p	Noms	SOLEM M1	5.97	4.25	4.70	5.07	5	4.89	0.63	-1.87	0.06	Témoin M1	4.56	4.93	2.90	2.67	3.77	3.73	0.99	Adjectifs	SOLEM M1	0.67	1.29	0.88	0.52	0.84	0.78	0.29	-0.46	0.33	Témoin M1	0.43	1.64	0.26	0.36	0.67	0.40	0.56	Verbes	SOLEM M1	5.27	4.17	3.54	3.61	4.15	3.89	0.69	-1.05	0.17	Témoin M1	2.73	4.67	3.79	2.85	3.51	3.32	0.79	NomsF	SOLEM M1	1.99	1.50	1.24	2.07	1.70	1.75	0.40	-1.37	0.13	Témoin M1	1.44	1.34	1.42	1.50	1.43	1.43	0.07	AdjectifsF	SOLEM M1	0.26	0.35	0.36	0.21	0.30	0.31	0.07	-0.90	0.20	Témoin M1	0.18	0.39	0.05	0.27	0.22	0.23	0.14	VerbesF	SOLEM M1	0.17	0.26	0.17	0.24	0.21	0.21	0.05	-1.17	0.14	Témoin M1	0.21	0.13	0.21	0.14	0.17	0.18	0.04	Abstrait	SOLEM M1	0.74	0.15	0.14	0.12	0.29	0.15	0.30	-0.18	0.43	Témoin M1	0.12	0.56	0.16	0.18	0.26	0.17	0.20	<p><i>Tableau 2 : Comparaison des fréquences d'utilisation de mots, de vocabulaire peu fréquent et abstrait en classe de 2^{ème} maternelle lors des lectures</i></p> <table><tr><th>Items</th><th>Classe</th><th>Mes 1</th><th>Mes 2</th><th>Mes 3</th><th>Mes 4</th><th>M</th><th>Méd</th><th>ET</th><th>t</th><th>p</th></tr><tr><td rowspan="2">Noms</td><td>SOLEM M2</td><td>4.03</td><td>6.86</td><td>2.05</td><td>3.78</td><td>4.18</td><td>3.91</td><td>1.72</td><td rowspan="2">1.59</td><td rowspan="2">0.92</td></tr><tr><td>Témoin M2</td><td>6.7</td><td>6.10</td><td>4.58</td><td>6.33</td><td>5.93</td><td>6.22</td><td>0.81</td></tr><tr><td rowspan="2">Adjectifs</td><td>SOLEM M2</td><td>0.77</td><td>1.17</td><td>0.34</td><td>0.89</td><td>0.79</td><td>0.83</td><td>0.30</td><td rowspan="2">1.08</td><td rowspan="2">0.84</td></tr><tr><td>Témoin M2</td><td>1.52</td><td>1.34</td><td>0.42</td><td>1.17</td><td>1.11</td><td>1.26</td><td>0.42</td></tr><tr><td rowspan="2">Verbes</td><td>SOLEM M2</td><td>3.71</td><td>5.65</td><td>2.62</td><td>5.39</td><td>4.34</td><td>4.54</td><td>1.24</td><td rowspan="2">1.26</td><td rowspan="2">0.87</td></tr><tr><td>Témoin M2</td><td>7.76</td><td>4.96</td><td>6.33</td><td>3.89</td><td>5.74</td><td>5.65</td><td>1.45</td></tr><tr><td rowspan="2">NomsF</td><td>SOLEM M2</td><td>1.54</td><td>1.88</td><td>0.85</td><td>1.81</td><td>1.52</td><td>1.68</td><td>0.41</td><td rowspan="2">1.35</td><td rowspan="2">0.88</td></tr><tr><td>Témoin M2</td><td>2.01</td><td>1.96</td><td>1.76</td><td>1.70</td><td>1.86</td><td>1.86</td><td>0.13</td></tr><tr><td rowspan="2">AdjectifsF</td><td>SOLEM M2</td><td>0.13</td><td>0.54</td><td>0.06</td><td>0.31</td><td>0.26</td><td>0.22</td><td>0.19</td><td rowspan="2">0.45</td><td rowspan="2">0.67</td></tr><tr><td>Témoin M2</td><td>0.37</td><td>0.62</td><td>0.08</td><td>0.25</td><td>0.33</td><td>0.31</td><td>0.2</td></tr><tr><td rowspan="2">VerbesF</td><td>SOLEM M2</td><td>0.13</td><td>0.18</td><td>0.34</td><td>0.31</td><td>0.24</td><td>0.25</td><td>0.09</td><td rowspan="2">-1.30</td><td rowspan="2">0.12</td></tr><tr><td>Témoin M2</td><td>0.30</td><td>0.05</td><td>0.08</td><td>0.14</td><td>0.14</td><td>0.11</td><td>0.10</td></tr><tr><td rowspan="2">Abstrait</td><td>SOLEM M2</td><td>0.19</td><td>0.13</td><td>0.06</td><td>0.27</td><td>0.16</td><td>0.16</td><td>0.09</td><td rowspan="2">0.5</td><td rowspan="2">0.68</td></tr><tr><td>Témoin M2</td><td>0.06</td><td>0</td><td>0</td><td>0.60</td><td>0.17</td><td>0.03</td><td>0.29</td></tr></table> <p><small>Note. NomsF = noms peu fréquents ; AdjectifsF = adjectifs peu fréquents ; VerbesF = verbes peu fréquents ; Abstrait = lexique abstrait M = moyenne des fréquences des mesures 1, 2, 3 et 4 ; Méd = médiane ; ET = écart-type ; t = valeurs statistiques t du test de Student ; p = valeurs des p correspondants à la statistique t ; * significatif car inférieur au seuil de 0.05</small></p>	Items	Classe	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	M	Méd	ET	t	p	Noms	SOLEM M2	4.03	6.86	2.05	3.78	4.18	3.91	1.72	1.59	0.92	Témoin M2	6.7	6.10	4.58	6.33	5.93	6.22	0.81	Adjectifs	SOLEM M2	0.77	1.17	0.34	0.89	0.79	0.83	0.30	1.08	0.84	Témoin M2	1.52	1.34	0.42	1.17	1.11	1.26	0.42	Verbes	SOLEM M2	3.71	5.65	2.62	5.39	4.34	4.54	1.24	1.26	0.87	Témoin M2	7.76	4.96	6.33	3.89	5.74	5.65	1.45	NomsF	SOLEM M2	1.54	1.88	0.85	1.81	1.52	1.68	0.41	1.35	0.88	Témoin M2	2.01	1.96	1.76	1.70	1.86	1.86	0.13	AdjectifsF	SOLEM M2	0.13	0.54	0.06	0.31	0.26	0.22	0.19	0.45	0.67	Témoin M2	0.37	0.62	0.08	0.25	0.33	0.31	0.2	VerbesF	SOLEM M2	0.13	0.18	0.34	0.31	0.24	0.25	0.09	-1.30	0.12	Témoin M2	0.30	0.05	0.08	0.14	0.14	0.11	0.10	Abstrait	SOLEM M2	0.19	0.13	0.06	0.27	0.16	0.16	0.09	0.5	0.68	Témoin M2	0.06	0	0	0.60	0.17	0.03	0.29
Items	Classe	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	M	Méd	ET	t	p																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Noms	SOLEM M1	5.97	4.25	4.70	5.07	5	4.89	0.63	-1.87	0.06																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	Témoin M1	4.56	4.93	2.90	2.67	3.77	3.73	0.99																																																																																																																																																																																																																																																																																											
Adjectifs	SOLEM M1	0.67	1.29	0.88	0.52	0.84	0.78	0.29	-0.46	0.33																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	Témoin M1	0.43	1.64	0.26	0.36	0.67	0.40	0.56																																																																																																																																																																																																																																																																																											
Verbes	SOLEM M1	5.27	4.17	3.54	3.61	4.15	3.89	0.69	-1.05	0.17																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	Témoin M1	2.73	4.67	3.79	2.85	3.51	3.32	0.79																																																																																																																																																																																																																																																																																											
NomsF	SOLEM M1	1.99	1.50	1.24	2.07	1.70	1.75	0.40	-1.37	0.13																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	Témoin M1	1.44	1.34	1.42	1.50	1.43	1.43	0.07																																																																																																																																																																																																																																																																																											
AdjectifsF	SOLEM M1	0.26	0.35	0.36	0.21	0.30	0.31	0.07	-0.90	0.20																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	Témoin M1	0.18	0.39	0.05	0.27	0.22	0.23	0.14																																																																																																																																																																																																																																																																																											
VerbesF	SOLEM M1	0.17	0.26	0.17	0.24	0.21	0.21	0.05	-1.17	0.14																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	Témoin M1	0.21	0.13	0.21	0.14	0.17	0.18	0.04																																																																																																																																																																																																																																																																																											
Abstrait	SOLEM M1	0.74	0.15	0.14	0.12	0.29	0.15	0.30	-0.18	0.43																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	Témoin M1	0.12	0.56	0.16	0.18	0.26	0.17	0.20																																																																																																																																																																																																																																																																																											
Items	Classe	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	M	Méd	ET	t	p																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Noms	SOLEM M2	4.03	6.86	2.05	3.78	4.18	3.91	1.72	1.59	0.92																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	Témoin M2	6.7	6.10	4.58	6.33	5.93	6.22	0.81																																																																																																																																																																																																																																																																																											
Adjectifs	SOLEM M2	0.77	1.17	0.34	0.89	0.79	0.83	0.30	1.08	0.84																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	Témoin M2	1.52	1.34	0.42	1.17	1.11	1.26	0.42																																																																																																																																																																																																																																																																																											
Verbes	SOLEM M2	3.71	5.65	2.62	5.39	4.34	4.54	1.24	1.26	0.87																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	Témoin M2	7.76	4.96	6.33	3.89	5.74	5.65	1.45																																																																																																																																																																																																																																																																																											
NomsF	SOLEM M2	1.54	1.88	0.85	1.81	1.52	1.68	0.41	1.35	0.88																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	Témoin M2	2.01	1.96	1.76	1.70	1.86	1.86	0.13																																																																																																																																																																																																																																																																																											
AdjectifsF	SOLEM M2	0.13	0.54	0.06	0.31	0.26	0.22	0.19	0.45	0.67																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	Témoin M2	0.37	0.62	0.08	0.25	0.33	0.31	0.2																																																																																																																																																																																																																																																																																											
VerbesF	SOLEM M2	0.13	0.18	0.34	0.31	0.24	0.25	0.09	-1.30	0.12																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	Témoin M2	0.30	0.05	0.08	0.14	0.14	0.11	0.10																																																																																																																																																																																																																																																																																											
Abstrait	SOLEM M2	0.19	0.13	0.06	0.27	0.16	0.16	0.09	0.5	0.68																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	Témoin M2	0.06	0	0	0.60	0.17	0.03	0.29																																																																																																																																																																																																																																																																																											
62	22	[...] sur l’engagement des enfants (Weber-Mayer et al., 2018).	[...] sur l’engagement des enfants (Weber-Mayrer et al., 2018).																																																																																																																																																																																																																																																																																																
64	3	[...] dont l’enseignante participait aux dispositifs [...]	[...] dont l’enseignante participait au dispositif [...]																																																																																																																																																																																																																																																																																																
Bibliographie		Leroy, S., Bergeron-Morin, L., Desmottes, L., Bouchard, C., & Maillart, C. (2017). Observer et évaluer la qualité des interactions enseignant.e/enfants à l’école maternelle en Belgique pour soutenir le développement langagier des enfants de 4 ans : une étude exploratoire. Tranel, 66 , 67-85.	Leroy, S., Bergeron-Morin, L., Desmottes, L., Bouchard, C., & Maillart, C. (2017). Observer et évaluer la qualité des interactions enseignant.e/enfants à l’école maternelle en Belgique pour soutenir le développement langagier des enfants de 4 ans : Une étude exploratoire. <i>Travaux neuchâtelois de linguistique</i> , 66, 67-85.																																																																																																																																																																																																																																																																																																