

Étude du rôle des doigts dans le développement des compétences arithmétiques chez des enfants tout-venant ou à risque de développer un trouble développemental de la coordination : une étude longitudinale

Auteur : Hurtel, Camille

Promoteur(s) : Rousselle, Laurence

Faculté : Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

Diplôme : Master en logopédie, à finalité spécialisée en communication et handicap

Année académique : 2023-2024

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/19929>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

ANNEXES

ANNEXE 1 : SYNTHÈSE DU TEST U DE MANN-WHITNEY 1

Comparaison de la moyenne obtenue aux deux tâches sensori-motrices entre les deux sous-groupes à tous les temps de passation.

Stratégie	W	p	Corrélation biserial de rang
<i>Indice de dextérité manuelle</i>			
Temps 0 (avant testing)	233.0	0.005	0.85
Temps 1	246.5	0.001	0.96
Temps 2	241.0	0.002	0.91
Temps 3	229.5	0.006	0.82
Temps 4	226.5	0.008	0.80
<i>Gnosies digitales</i>			
Temps 1	170.0	0.249	0.35
Temps 2	109.0	0.661	-0.14
Temps 3	211.0	0.025	0.68
Temps 4	216.0	0.017	0.71

ANNEXE 2 : SYNTHÈSE DU TEST U DE MANN-WHITNEY 2

Comparaison de la fréquence d'utilisation des différentes stratégies entre les deux sous-groupes à tous les temps de passation.

Stratégie	W	p	Corrélation biserial de rang
<i>Comptage des doigts</i>			
Temps 1	52.5	0.047	-0.57
Temps 2	157.0	0.336	0.29
Temps 3	47.5	0.037	-0.62
Temps 4	120.0	0.924	-0.03
<i>Récupération (faits arithmétiques)</i>			
Temps 1	166.5	0.225	0.37
Temps 2	125.0	0.945	0.03
Temps 3	161.0	0.361	0.28
Temps 4	212.5	0.018	0.71
<i>Calcul mental (procédure de calcul)</i>			
Temps 1	126.0	0.911	0.04
Temps 2	96.0	0.483	-0.21
Temps 3	152.5	0.491	0.21
Temps 4	147.5	0.536	0.19
<i>Inconnue</i>			
Temps 1	138.0	0.657	0.13
Temps 2	111.0	0.765	-0.90
Temps 3	123.5	0.958	-0.20
Temps 4	43.0	0.029	-0.65

Note. Pour le test de Mann-Whitney, la taille de l'effet est donnée par la corrélation bisériale de rang.

ANNEXE 3 : SYNTHÈSE DU TEST U DE MANN-WHITNEY 3

Comparaison des performances arithmétiques et mnésique entre les deux sous-groupes.

Stratégie	W	p	Corrélation biserial de rang
<i>Fluences arithmétiques (faits arithmétiques)</i>			
Temps 1	196.5	0.063	0.56
Temps 2	187.5	0.106	0.49
Temps 3	167.5	0.277	0.33
Temps 4	142.0	0.682	0.127
<i>Arithmétique sans contrainte de temps (procédures de calcul)</i>			
Temps 1	176.0	0.166	0.40
Temps 2	140.5	0.700	0.12
Temps 3	176.5	0.184	0.40
Temps 4	202.5	0.044	0.61
<i>Mémoire de travail</i>			
Temps 1	175.5	0.140	0.39
Temps 2	94.5	0.372	-0.25
Temps 3	77.0	0.171	-0.39
Temps 4	152.0	0.475	0.21

Note. Pour le test de Mann-Whitney, la taille de l'effet est donnée par la corrélation bisériale de rang.