

**Les pratiques innovantes proposées dans les formations de la Fédération Wallonie Bruxelles ont-elles un effet sur les performances des élèves de l'enseignement primaire comparativement à ceux évoluant dans des classes « traditionnelles » ? Une revue systématique de la littérature scientifique**

**Auteur :** Peugnieu, Carole

**Promoteur(s) :** Baye, Ariane

**Faculté :** Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

**Diplôme :** Master en sciences de l'éducation, à finalité spécialisée en enseignement

**Année académique :** 2023-2024

**URI/URL :** <http://hdl.handle.net/2268.2/19999>

---

*Avertissement à l'attention des usagers :*

*Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.*

*Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.*

---

## ERRATUM

**Les pratiques innovantes proposées dans les formations de la Fédération Wallonie Bruxelles ont-elles un effet sur les performances des élèves de l'enseignement primaire comparativement à ceux évoluant dans des classes « traditionnelles » ? Une revue systématique de la littérature scientifique.**

Localisation	Au lieu de lire...	Il convient de lire...
Dans tout le travail	Fédération Wallonie Bruxelles ou FWB	Fédération Wallonie-Bruxelles ou FW-B
p. 12, § 1, L. 3	A titre d'exemple	À titre d'exemple
p. 13, § 6, L. 4	<b>traditionnaliste</b>	<b>traditionaliste</b>
p. 13, § 6, L. 5	<b>importants</b>	<b>important</b>
p. 14, § 4, L. 4	attribués au niveau trop <b>limités</b> de leurs capacités <b>méta langagières</b> »	difficultés en anglais <b>attribuées</b> au niveau trop <b>limité</b> de leurs capacités <b>métalangagières</b> »
p. 15, § 1, L. 2	destinées aux <b>enseignement</b>	destinées aux <b>enseignants</b>
p. 18, § 2, L. 3	ou <b>tout</b> autre personne	ou <b>toute</b> autre personne
p. 21, § 1, L. 5	est <b>présenté</b>	est <b>présentée</b>
p. 24, étude 6	Effets : <b>-0,947 GC1/GE</b> <b>-0,338 GC2/GE</b>	Effets: <b>0,947 GE/GC1</b> <b>0,338 GE/GC2</b>
p. 26, § 4, L. 4	au niveau de la durée sont <b>celle</b>	au niveau de la durée sont <b>celles</b>
p. 26, § 5, L. 1	une qualité générale pouvant être <b>attribué</b>	une qualité générale pouvant être <b>attribuée</b>
p. 30, § 7, L. 4	ne sont pas suffisamment <b>marqué</b>	ne sont pas suffisamment <b>marqués</b>
p. 31, § 1, L. 1	sur les <b>performances</b>	sur les <b>performances</b>
p. 31, § 1, L. 7	ne <b>peut pas</b> être établi	ne <b>peuvent pas</b> être établis
p. 31, § 2, L. 5	<b>serait</b> souhaitable	<b>seraient</b> souhaitables
p. 34, § 1, L. 2	L'ensemble de ces études <b>ont</b>	L'ensemble de ces études <b>a</b>
p. 34, § 2, L. 2	<b>Non-aléatoire</b>	<b>non aléatoire</b>
p. 37, § 2, L. 2	nous avons <b>sélectionnés</b>	nous avons <b>sélectionné</b>
p. 39, § 3, L. 4	créé par le <b>chercheurs</b>	créé par le <b>chercheur</b>
p. 41, § 1, L. 4	que <b>propose</b> les classes	que <b>proposent</b> les classes
p. 43, § 5, L. 6	des sièges alternatifs <b>passent</b>	des sièges alternatifs <b>passent</b>
p. 51, § 5, L. 3	et <b>permettent</b> aux chercheurs	et <b>permet</b> aux chercheurs
p. 52, § 6, L. 1	nous avons <b>sélectionnés</b>	nous avons <b>sélectionné</b>
p. 54, § 3, L. 2	en nombre <b>insuffisants</b>	en nombre <b>insuffisant</b>
p. 55, § 1, L. 3	autres pratiques <b>présentés</b>	autres pratiques <b>présentées</b>
p. 57, § 1, L. 1	d'évaluation et d'amélioration <b>graduel</b>	d'évaluation et d'amélioration <b>graduelles</b>
p. 76, § 1, L. 3	ont été <b>dispensés</b>	ont été <b>dispensées</b>
p. 80, § 5, L. 5	assistants de recherche en <b>extérieur</b>	assistants de recherche <b>extérieurs</b>

Mémoire présenté par PEUGNIEU Carole en vue de l'obtention du grade de Master en Sciences de l'Éducation à finalité spécialisée en enseignement. Année académique 2023-2024