

Validation de la version francophone de l'échelle Overall Assessment of the Speaker's Experience of Stuttering (OASES) chez les enfants, les adolescents et les adultes

Auteur : Reimeringer, Jade

Promoteur(s) : Leclercq, Anne-Lise

Faculté : Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

Diplôme : Master en logopédie, à finalité spécialisée en neuropsychologie du langage et troubles des apprentissages verbaux

Année académique : 2023-2024

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/20021>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

ERRATUM

VALIDATION DE LA VERSION FRANCOPHONE DE L'ÉCHELLE OVERALL ASSESSMENT OF THE SPEAKER'S EXPERIENCE OF STUTTERING (OASES) CHEZ LES ENFANTS, LES ADOLESCENTS ET LES ADULTES

Mémoire présenté par

HUOT Candice et REIMERINGER Jade

Emplacement	Au lieu de ...	Lire...
p.12 : paragraphe 3, à 3 reprises	Cités par <u>Johnson</u> et al.	Cités par <u>Norman</u> et al.
p.21 : paragraphe 1	« suivie d'une échelle d'auto-évaluation de la satisfaction de la parole »	« suivie d'une échelle d'auto-évaluation de la satisfaction de la parole (<u>SS</u>) »
p.26 : paragraphe 3	<u>45</u> enfants	<u>46</u> enfants
p.26 : tableau 1 et tableau 2	<i>N</i> =107 et <i>N</i> = 45	<i>N</i> =108 et <i>N</i> = 46
p.26 : paragraphe 3	« Les données de <u>trois</u> participants (adolescents) »	« Les données de <u>quatre</u> participants (<u>3</u> adolescents <u>et</u> <u>1</u> enfant) »
p.27 : tableau 2, ligne 5, colonne 2	/	1
p.35 : paragraphe 2	« <u>aux</u> participants »	« au participant »
p.45 : tableau colonne 1, ligne 4 et 5	« en générale »	« en général »
p.50 : tableau colonne 4, ligne 2	$\rho=.62$ $p=.01^{**}$	$\rho=.62^{**}$ $p=.01$
p.51 : paragraphe 4	$\rho=-.33$, $p=.21$)	$(\rho=-.33$, $p=.21)$
p.52 : tableau, colonne 1, ligne 4 et 5	« en générale »	« en général »
p.61 : paragraphe 4	« le jugement de la sévérité du bégaiement de l' <u>adolescent</u> sur l'échelle de Camperdown par les <u>parents</u> ,	« le jugement de la sévérité du bégaiement de l' <u>adulte</u> sur l'échelle de Camperdown par une

	une logopède et l' <u>adolescent</u> d'autre part. »	logopède et l' <u>adulte</u> d'autre part. »
p.61 : paragraphe 4	« aux échelles Camperdown rempli par l' <u>adolescent</u> , les parents et une logopède. »	« aux échelles Camperdown remplies par l' <u>adulte</u> et une logopède. »
p.62 : tableau 1, colonne 1, ligne 4	« en générale <u>e</u> »	« en général »
p.65 : paragraphe 1	($\alpha=0,04$) et ($\alpha=0,48$)	($\alpha=.04$) et ($\alpha=.48$)
p.69 : paragraphe 3	« pour toutes les sections de l'OASES- <u>S</u> »	« pour toutes les sections de l'OASES- <u>T</u> »
p.74 : paragraphe 1	« Plusieurs éléments pourraient justifier cet impact plus important pour la première <u>section</u> . »	« Plusieurs éléments pourraient justifier cet impact plus important pour la première <u>passation</u> . »
p.77 : paragraphe 2	« 40 adultes, 22 adolescents et <u>45</u> enfants. »	« 40 adultes, 22 adolescents et <u>46</u> enfants. »
p.90 : paragraphe 1	(Craig et al.)	(Craig et al., 2009)
p.95 : paragraphe 2	<u>45</u> enfants	<u>46</u> enfants