

**Mémoire, y compris stage professionnalisant[BR]- Séminaires  
méthodologiques intégratifs[BR]- Mémoire : De Eux à Nous : La collaboration  
médico-infirmière au sein d'unités wallonnes de soins intensifs à l'aune du  
tribalisme médical**

**Auteur :** Adam, Jade

**Promoteur(s) :** Paquay, Meryl; Gérard, Julie

**Faculté :** Faculté de Médecine

**Diplôme :** Master en sciences de la santé publique, à finalité spécialisée patient critique

**Année académique :** 2023-2024

**URI/URL :** <http://hdl.handle.net/2268.2/20118>

---

*Avertissement à l'attention des usagers :*

*Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.*

*Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.*

---

En raison d'une erreur de mise en page, il est important de vous avertir que les critères d'exclusion des études, repris en annexe 1 « Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses » page 40, sont les suivants :

**Studies excluded (n = 245)**

Wrong context (n = 40)

Wrong setting (n = 28)

Wrong language (n = 1)

wrong population (n = 27)

Wrong study design (n = 47)

No full text available (n = 102)