

**Mémoire, y compris stage professionnalisant[BR]- Séminaires
méthodologiques intégratifs[BR]- Mémoire : Etat des lieux du développement
de l'autonomie des infirmier(e)s engagé(e)s dans un processus d'onboarding :
une étude qualitative**

Auteur : Kengne Tchinda, Mireille

Promoteur(s) : Maule, Yves

Faculté : Faculté de Médecine

Diplôme : Master en sciences de la santé publique, à finalité spécialisée en praticien spécialisé de santé publique

Année académique : 2023-2024

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/20164>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

**ÉTAT DES LIEUX DU DEVELOPPEMENT DE L'AUTONOMIE
DES INFIRMIER (E)S ENGAGE (E)S DANS UN PROCESSUS
D'ONBOARDING : UNE ETUDE QUALITATIVE**

Mémoire présenté par **Mireille KENGNE**

En vue de l'obtention du grade de
Master en Sciences de la Santé publique

Finalité spécialisée en santé publique

Année académique 2023-2024

Promoteur : **Yves Maule**

ERRATA

Je tiens à informer mes lecteurs qu'un erratum est nécessaire concernant cette étude. Je m'excuse pour ces inadvertances et vous remercie de votre compréhension. Vous trouverez ci-après les corrections apportées.

Page / localisation	Lire	A la place de
Titre	ETAT DES LIEUX DU DEVELOPPEMENT DE L'AUTONOMIE DES INFIRMIER (E)S ENGAGE (E)S DANS UN PROCESSUS D'ONBOARDING : UNE ETUDE QUALITATIVE	ETAT DES LIEUX DU DEVELOPPEMENT DE L'AUTONOMIE DES INFIRMIER (ES) ENGAGE (ES) DANS UN PROCESSUS D'ONBOARDING : UNE ETUDE QUALITATIVE
RESUME paragraphe 1	Cette étude focalisée sur les infirmier(e)s engagé(e)s dans un processus <i>d'onboarding</i>	Cette étude focalisée sur les infirmiers(e)s engagé(e)s dans un processus <i>d'onboarding</i>
ABSTRACT paragraphe 1	Patients' lives	Patient's lives
Page.1 paragraphe 1	j'ai réalisé que ce phénomène de départ de la profession ne se limitait pas qu'à mon institution de travail, mais qu'il se produisait aussi dans diverses autres institutions.	j'ai réalisé que ce phénomène de départ de la profession ne se limitait pas qu'à mon institution de travail, mais qu'elle se produisait aussi dans diverses autres institutions.
Page.1 paragraphe 5	Pour moi, l'exploration du développement de l'autonomie rencontrée par les infirmier(e)s	Pour moi, l'exploration du développementde l'autonomie rencontrés par les infirmier(e)s

Page.2 paragraphe 1	De plus, la récente pandémie de la COVID-19 a exacerbé ce problème (7).	De plus, La récente pandémie de la COVID-19 a exacerbé ce problème (7).
Page.2 paragraphe 1	(Organisation de Coopération et de Développement Economique)	Organisation de coopération et de développement économique
Page.3 paragraphe 4	Le <i>préboarding</i> : Qui a pour but de préparer le nouveau collaborateur à son arrivée dans l'entreprise.	Le <i>preboarding</i> : qui a pour but de préparer le nouveau collaborateur à son arrivée dans l'entreprise.
Page.4 paragraphe 2	De plus, un mentor est désigné dès le premier jour pour guider le collaborateur	De plus, un mentor est désigné dès le premier pour guider le collaborateur
Page.5 paragraphe 1	Il s'agit du cadre réglementant la fonction d'Infirmier(e) Chargé(e) de l'Accueil des Nouveaux et des Etudiants (ICANE).	Il s'agit du cadre réglementant la fonction d'Infirmier Chargé de l'Accueil des Nouveaux et des Etudiants (ICANE).
Page.5 paragraphe 2	L'ICANE est un(e) infirmier(e) titulaire d'un baccalauréat ou graduat avec au moins 10 ans d'expérience	L'ICANE est un infirmier titulaire d'un baccalauréat ou graduat avec au moins 10 ans d'expérience
Page.5 paragraphe 3	des étudiants sages-femmes	des étudiants sage-femmes
Page.6 paragraphe 3	elle évoque l'autonomie telle que définie par Ryan et Deci (31) .	elle évoque l'autonomie telle que défini par Ryan et Deci (31) .

Page.7 paragraphe 1	infirmier (e)s	infirmier (es)
Page.8 paragraphe 5	l'infirmier(e)	l'infirmier
Page.8 paragraphe 4	C'est pourquoi le modèle d'acquisition des compétences de Patricia Benner(39) a été associé	C'est pourquoi le modèle d'acquisition des compétences de Patricia Benner(39) a été associée
Page.9 paragraphe 1	Le modèle bricolé obtenu inclut	Le modèle bricolé obtenu inclus
Page.9 paragraphe 3	Comprendre comment les infirmier(e)s engagé(e)s	Comprendre comment les infirmier(e)s engagés
Page.10 paragraphe 3	Les Critères d'inclusion	Les Critères d'inclusions
Page.10 paragraphe 6	des nouveaux infirmier(e)s faisant partie	des nouveaux infirmier(e)s faisant partis
Page.11 paragraphe 1	et les critères d'inclusion	et les critères d'inclusions
Page.13 paragraphe 1	L'arbre thématique issu de la schématisation	L'arbre thématique issue de la schématisation
Page.13 paragraphe 3	La collecte des données s'est déroulée en interviewant dix infirmier(e)s engagé(e)s dans un processus d'onboarding, travaillant dans deux hôpitaux belges.	La collecte des données s'est déroulée en interviewant dix infirmier(e)s engagé(e)s dans un processus d'onboarding, travaillant dans deux hôpitaux Belges.
Page.18 paragraphe 4	le « sentiment de sécurité »	Le « sentiment de sécurité »
Page.19 paragraphe 1	<i>j'ai su je pense me remettre</i>	<i>j'ai su je pense me remette</i>
Page.21 paragraphe 3	<i>le bien-être du patient</i>	<i>le bien être du patient</i>

Page.24 titre 4.2.2.3	Savoir poser des diagnostics infirmiers	<i>Savoir poser des diagnostics infirmiers</i>
Page.25 paragraphe 1	Lorsque l'infirmier(e)	Lorsque l'infirmier
Page.30 paragraphe 2	<i>ma collègue qui ne s'y connaissait pas</i>	<i>ma collègue qui ne s'y connaissent pas</i>
Page.31 paragraphe 1	développer plus de contrats	développer plus de contrat
Page.32 paragraphe 1	l'autonomie de l'infirmier(e) Les ordres médicaux permanents font partie Moniteur Belge	l'autonomie de l'infirmier Les ordres médicaux permanents font partis moniteur Belge
Page.32 paragraphe 2	la confiance en soi se bâtit	la confiance en soi se bâti
Page.35 paragraphe 2	De plus, l'échantillon porte sur deux hôpitaux belges	De plus, l'échantillon porte sur deux hôpitaux Belges
Page.35 paragraphe 2	travaillant dans des services de chirurgie par exemple	travaillant dans des services de chirurgie par
Page.58 paragraphe 1	Vous êtes invité à participer à une étude qualitative qui vise à explorer le développement de l'autonomie rencontrés	Vous êtes invité à participer à une étude qualitative qui vise à explorer le développement de l'autonomie rencontrée