

Comment les professeurs vivent-ils le dilemme de l'évaluation universitaire?

Auteur : Gérardy, Louise

Promoteur(s) : Detroz, Pascal

Faculté : Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

Diplôme : Master en sciences de l'éducation, à finalité spécialisée en enseignement

Année académique : 2023-2024

URI/URL : <http://hdl.handle.net/2268.2/22007>

Avertissement à l'attention des usagers :

Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.

Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.

MÉMOIRE DE FIN D'ÉTUDE : ERRATA

COMMENT LES PROFESSEURS VIVENT-ILS LE DILEMME DE L'ÉVALUATION
UNIVERSITAIRE ?

GÉRARDY Louise

Bien que nous ayons consacré tous nos efforts dans la mise en forme de ce travail de fin d'étude, il semble que certains éléments nécessitent des rectifications. Voici les modifications nécessaires à apporter au document initial de mémoire :

- ☐ Page de garde, derrière « Lecteurs » : modification de jury, remplacer « *Charlotte Dejaegher* » par « *Jonathan Rappe* ».
- ☐ Page 1, ligne 6 : Remplacer « *incarnent* » par « *incarne* ».
- ☐ Page 2, ligne 6 : Remplacer « *nos résultats* » par « *nos découvertes* ».
- ☐ Page 3, ligne 11 : Retirer « *score vrai* ».
- ☐ Page 3, ligne 11 : Remplacer « *sont des sections qui sont nées* » par « *est une section qui est née* ».
- ☐ Page 5, ligne 12 : Retirer l'alinéa.
- ☐ Page 11, ligne 18 : Retirer le point après « *En effet, il* ».
- ☐ Page 13, ligne 14 : Ajouter « *elles* » entre « *mesures* » et « *agissent* ».
- ☐ Page 13, ligne 14 : Ajouter « *sur* » entre « *agissent* » et « *les pratiques* ».
- ☐ Page 15, ligne 13 : Retirer l'alinéa.
- ☐ Page 22, ligne 13 : Retirer l'alinéa.
- ☐ Page 24, ligne 9 : Remplacer « *Lejeune 2019* » par « *Lejeune (2019)* ».
- ☐ Page 29, ligne 20 : Remplacer « *limiter cette limite* » par « *désamorcer cette limite* ».
- ☐ Page 36, ligne 26 : Retirer l'alinéa.
- ☐ Page 39, ligne 15 : Remplacer « *et des facteurs facilitateurs* » par « *ainsi que des facteurs facilitateurs* ».
- ☐ Page 40, ligne 6 : Retirer l'alinéa.
- ☐ Page 41, ligne 14 : Retirer l'espace entre « *ou* » et « *,* ».
- ☐ Page 53, ligne 25 : Remplacer « *Laveault, 2005* » par « *Laveault (2005)* ».
- ☐ Page 57, ligne 18 : Remplacer « *étudiants* » par « *étudiant* ».
- ☐ Page 60, ligne 11 : Remplacer « *d'une autre part* » par « *d'autre part* ».
- ☐ Page 60, ligne 16 : Remplacer « *leurs parcours* » par « *leur parcours* ».