

## **Les capacités de compréhension des fausses croyances et des émotions chez des enfants autistes et des enfants avec un syndrome de l'X fragile ayant des symptômes autistiques : étude qualitative exploratoire**

**Auteur :** Frère, Elisa

**Promoteur(s) :** Comblain, Annick

**Faculté :** Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

**Diplôme :** Master en logopédie, à finalité spécialisée en communication et handicap

**Année académique :** 2017-2018

**URI/URL :** <http://hdl.handle.net/2268.2/5539>

---

### *Avertissement à l'attention des usagers :*

*Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.*

*Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.*

---



Madame, Monsieur, chers parents,

Actuellement étudiante en 2<sup>ème</sup> master en logopédie, finalité « Communication et handicap » à l'Université de Liège, je réalise cette année un **mémoire**. Dans ce cadre, ma promotrice Madame Annick Comblain et moi-même menons une étude exploratoire visant une meilleure compréhension de **l'effet des troubles autistiques** sur la construction d'une **Théorie de l'Esprit**, en comparant les performances d'enfants porteurs d'un syndrome du X-Fragile (avec des symptômes autistiques) à celles d'enfants atteints de troubles du spectre de l'autisme, et d'ainsi voir les éventuelles conséquences de ces troubles les deux groupes d'enfants.

La Théorie de l'Esprit est très importante dans les interactions sociales. En effet, elle reprend la capacité à attribuer des états mentaux (pensées, émotions, croyances, désirs, etc.) aux autres, ainsi que la capacité à admettre que les autres peuvent avoir des pensées ou sentiments différents des nôtres. Enfin, l'intérêt est d'utiliser ces connaissances pour expliquer et prédire leurs comportements.

Mon travail consiste donc à récolter des données auprès d'enfants/adolescents entre **8 et 21 ans** (de préférence mais sans exclusivité particulière cependant sur cette tranche d'âge) atteints d'un **trouble du spectre de l'autisme** ou présentant un **syndrome du X-Fragile** avec des symptômes autistiques en évaluant leurs capacités à des **tâches de compréhension d'émotions et de croyances**.

L'évaluation se compose d'épreuves de reconnaissance, d'appariement des émotions ainsi que de compréhension des causes et des conséquences de ces émotions. Nous proposerons également des épreuves de type « objet insolite » (montrer un objet qui n'est pas utilisé pour sa fonction habituelle) et « changement de lieu » (demander où une personne cherchera un objet qui a été déplacé en son absence) seront présentées à l'enfant. L'évaluation se déclinera en plusieurs séance(s) d'environ 30 minutes pour chaque enfant. Un questionnaire vous sera également remis afin de mieux cerner les comportements de votre enfant au quotidien.

L'objectif principal est donc de voir si les traits autistiques présents dans les deux groupes affectent de la même manière la Théorie de l'Esprit et donc les interactions sociales. Je sollicite par conséquent votre aide en vous demandant l'autorisation de rencontrer votre enfant.

Je vous remercie d'avance de l'attention que vous accorderez à notre requête et vous prie de croire, chers parents, à l'assurance de mes salutations distinguées.

Frère Elisa  
Mémorante  
0494/99.44.64  
elisa.frere@student.ulg.ac.be