

Vécu d'humiliation et délinquance, quelles influences des héritages familiaux ?

ERRATA

- × Page 17, §6 : « **Ils** ont mis en avant cinq domaines ... », considérer « **les auteurs** ».
- × Page 21, § 2 : « Un élément protecteur essentiel dans la sphère familiale, c'est la qualité des relations entre parents et enfants qui permet d'éviter négligence grave ou maltraitance », lire « d'éviter **la** négligence grave ou **la** maltraitance ».
- × Page 23, §2 : « ... un style autoritaire restreint l'**enfance** », lire « l'**enfant** ».
- × Page 24, §2 : « ... la **gente** masculine **pourraient**... », lire « **gent** » et « **pourrait** ».
- × Page 24, §2 : « ... la **gente** féminine », lire « **gent** ».
- × Page 25, §4 : « ... l'humiliation était **un facteur de délinquance** », lire « ... l'humiliation était **un facteur pouvant influencer la délinquance** ».
- × Page 28, §1 : « surtout **quant** à ses yeux nous n'existons plus », lire « **quand** ».
- × Page 54, §6 : « ... *on peut jouer sur ça ... on **jour** sur les faiblesses des gens* » lire « *on **joue*** ».
- × Page 57, §4 : « ... lié à la mesure protectionnelle prise à son encontre **pour** le Juge... » lire « **par** ».
- × Page 59, §2 : « Maël mettra les choses au clair **ne** signalant que ... », lire « **en** ».
- × Page 64, §4 : « Il enchaîne sur la relation entre son père et Kathy **dont la relation** a pris fin récemment après sept années », lire « **qui** a pris fin ».
- × Page 65, §1 : « Nous serons **interpellées** à plusieurs reprises ... », lire « **interpellée** ».
- × Page 66, §5 : « ... *mais après on m'a transféré ici et lui il a été en prison, et finalement on n'a plus **sur** se parler au téléphone* », lire « *on n'a plus **su*** ».
- × Page 67, §1 : « En effet, **la figure paternelle est épais** et comporte des détails tels que des mains, des chaussures, un visage et des oreilles », lire « la figure paternelle est **représentée en des traits épais**... ».
- × Page 70, §1 : « A l'échelle de résilience, Stany **obtient moyen** tendant vers le faible », lire « Stany obtient **un score** moyen tendant vers le faible ».
- × Page 72, §3 : « ... et chaque fois que je suis avec eux ils me font la morale **et** 'aime pas ça », lire « **et j'**aime pas ça ».
- × Page 78, §5 : « « Mickaël est un adolescent agréable et doté d'**un** capacité relationnelle certaine », lire « doté d'**une** capacité relationnelle certaine ».
- × Page 89, §2 : « ... relatifs à **la sous-dimension**... », lire « **aux sous-dimensions** »
- × Page 97, §4 : une partie du texte est surlignée en gris, il s'agit d'un problème de mise en page.
- × Page 98 : idem
- × Page 127, §1 : « Mentionnons également que Kevin dit ne pas connaître le sexe ni l'âge de ses **demis-frères** issus de l'union de son papa avec l'autre dame », lire « **demi-frères** ».
- × Page 128, §6 : « D'après le jeune, son père aurait eu l'intention de se dénoncer à sa place pour ces faits dans le but d'éviter à son fils de **se voir placer** », lire « **d'être placé** ».
- × Page 131, §3 : « Nous sommes bien **conscientes** que les faits auxquels il s'est livré ont eu un impact sur sa vie, ... », lire « **consciente** ».