

**Évaluation des anomalies de la conscience de soi et du rapport au monde :  
Administration des échelles EASE et EAWO à cinq sujets ayant reçu un  
diagnostic de schizophrénie**

**Auteur :** Duruisseau, Justine

**Promoteur(s) :** Englebert, Jérôme

**Faculté :** Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

**Diplôme :** Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée en psychologie clinique

**Année académique :** 2017-2018

**URI/URL :** <http://hdl.handle.net/2268.2/5999>

---

*Avertissement à l'attention des usagers :*

*Tous les documents placés en accès ouvert sur le site le site MatheO sont protégés par le droit d'auteur. Conformément aux principes énoncés par la "Budapest Open Access Initiative"(BOAI, 2002), l'utilisateur du site peut lire, télécharger, copier, transmettre, imprimer, chercher ou faire un lien vers le texte intégral de ces documents, les disséquer pour les indexer, s'en servir de données pour un logiciel, ou s'en servir à toute autre fin légale (ou prévue par la réglementation relative au droit d'auteur). Toute utilisation du document à des fins commerciales est strictement interdite.*

*Par ailleurs, l'utilisateur s'engage à respecter les droits moraux de l'auteur, principalement le droit à l'intégrité de l'oeuvre et le droit de paternité et ce dans toute utilisation que l'utilisateur entreprend. Ainsi, à titre d'exemple, lorsqu'il reproduira un document par extrait ou dans son intégralité, l'utilisateur citera de manière complète les sources telles que mentionnées ci-dessus. Toute utilisation non explicitement autorisée ci-avant (telle que par exemple, la modification du document ou son résumé) nécessite l'autorisation préalable et expresse des auteurs ou de leurs ayants droit.*

---

## **Evaluation des anomalies de la conscience de soi et du rapport au monde :**

### **ERRATUM**

Mise en page : la marge supérieure de 1,5 devient une marge de 2,5

Table des matières : ajouter « Annexe 13 : Analyse transversale EAWÉ.... P 182 »

P 11, §6 : suppression de « Plutôt que de considérer l'autre comme un aliéné, »

P 18, §2 : « propres » devient « propre »

P 26, §2 : « relationnel » devient « relationnel, »

P 36, §4 : « considéré » devient « considérés »

P 37, §1 : « symptôme » devient « symptômes »

P 45 : « attentionnelle » devient « attentionnelles »

P 47, §5 : « rencontrés » devient « rencontré »

P 54, §1 : « basculé » devient « basculée »

P 60, § 3 : « torturés » devient « torturé »

P 65, titre : « lié » devient « liée »

P 66, §3 : « créé » devient « créée »

P 88, §1 : « précédées » devient « précédés »

P 98, §6 : « rendu compte » devient « rendons compte »

P 112, §1 : « suites » devient « suite »

P 113, §1 : « représenté » devient « représentés »

P 115, §2 : « mettre en mot » devient « mettre en mots », « soulevées » devient « soulevés » et « trouble » devient « troubles »

P 115, §6 : « suivent » devient « suivant »

P 118, §4 : « évalué » devient « évalués »

Bibliographie : ajouter « Englebert, J. & Follet, V. (2014). Essai de psychopathologie éthologique. In A. Demaret (Ed.) *Éthologie et psychiatrie* (pp. 165-231). Bruxelles, Belgique : Mardaga. »

Quatrième de couverture : « de des outils » devient « des outils », « no entretiens » devient « nos entretiens » et «, alors » devient «, afin d'éviter les redondances pour les patients. »

### **Erreurs d'accord du « Nous » de modestie :**

P 45, Note en bas de page 2 : « semblé » devient « semblée »

P 47, §5 : « accompagnés » devient « accompagnée »

P 48, §1 : « limités » devient « limitée »

P 48, Note en bas de page 4 : « entraînés » devient « entraînée »

P 49, §2 : « emparés » devient « emparée », « aidés » devient « aidée » et « rendus » devient « rendue »

P 49, §4 : « disponibles et attentifs » devient « disponible et attentive »

P 51, §3 : « basés » devient « basée »

P 62, §1 : « interpellés » devient « interpellée »